

## Аннотация к рабочей программе практики

**Авторы:** Ярцев Г.Ф., Байкасенов Р.К., Васильев И.В., Лисаченко С.Н., Долматов А.П., Машенков М.И.

**Наименование практики:** Учебная, технологическая практика

**Цель освоения практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Знать:</b> составляющие задачи. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие задачи. <b>Владеть:</b> синтезом и анализом для решения задач.
	ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> информацию необходимую для решения задач. <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию. <b>Владеть:</b> приемами решения поставленной задачи.
	ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> варианты решения задачи. <b>Уметь:</b> оценивать достоинства и недостатки решения задачи. <b>Владеть:</b> вариантами решения задачи.
	ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знать:</b> отличие мнений, интерпретаций от оценок в рассуждении других участников деятельности. <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> собственными суждениями и оценками для решения поставленных задач.

	ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> последствия возможных решений задач. <b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач. <b>Владеть:</b> системным подходом для решения задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> цели проекта и задачи её достижения. <b>Уметь:</b> формулировать задачи, обеспечив достижение цели проекта. <b>Владеть:</b> ожидаемыми результатами решения выделенных задач.
	ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта. <b>Уметь:</b> выбрать оптимальный способ решения задачи. <b>Владеть:</b> действующими правовыми нормами и ограничениями.
	ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> решение конкретных задач проекта. <b>Уметь:</b> находить решение конкретных задач. <b>Владеть:</b> способами решения задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> результаты решения конкретной задачи проекта. <b>Уметь:</b> публично представить результаты решения задачи проекта. <b>Владеть:</b> результатами решения конкретной задачи.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. <b>Уметь:</b> определить свою роль в команде для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной

		цели и своей ролью в команде.
	ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей с которыми взаимодействует. <b>Уметь:</b> учитывать поведение выделенных групп людей в зависимости от целей подготовки. <b>Владеть:</b> пониманием особенностей групп людей по возрастным особенностям, этническому или религиозному признаку и т.п.
	ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> результаты личных действий и последовательность шагов. <b>Уметь:</b> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеть:</b> последовательностью шагов для достижения заданного результата.
	ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> порядок взаимодействия с другими членами команды. <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды. <b>Владеть:</b> информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> ресурсы саморазвития на основе принципов образования. <b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах их пределах саморазвития. <b>Владеть:</b> принципами образования для своего саморазвития.
	ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности.

	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Уметь:</b> определять перспективные цели собственной деятельности, этапы карьерного роста.  <b>Владеть:</b> возможностями карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  <b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста.  <b>Владеть:</b> средствами реализации намеченных целей деятельности.</p>
	<p>ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><b>Знать:</b> критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.  <b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов.  <b>Владеть:</b> критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении задач, а также относительно полученного результата.</p>
	<p>ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>Знать:</b> возможности приобретения новых знаний и навыков.  <b>Уметь:</b> проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности.  <b>Владеть:</b> возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p>ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> условия для безопасности жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС.  <b>Уметь:</b> создавать условия и</p>

чрезвычайных ситуаций.		поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> возможностями для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС.
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> технику безопасности на рабочем месте. <b>Уметь:</b> устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте. <b>Владеть:</b> приемами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте.
	ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> действия по предотвращению возникновения ЧС. <b>Уметь:</b> предотвращать возникновения ЧС на рабочем месте. <b>Владеть:</b> приемами предотвращения ЧС на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> порядок участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при возникновении ЧС. <b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия. <b>Владеть:</b> инструкциями участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	<b>Знать:</b> правовые акты и порядок оформления специальной документации. <b>Уметь:</b> использовать нормативные акты и специальную

	<p>деятельности в области сельского хозяйства.</p>	<p>документацию.  <b>Владеть:</b> способностями оформления актов и документации в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</p>	<p><b>Знать:</b> требования правоохранительного законодательства РФ.  <b>Уметь:</b> соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства.  <b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований природоохранного законодательства.</p>
	<p>ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.  <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию.  <b>Владеть:</b> навыками использования документацией проведения работ в области растениеводства.</p>
	<p>ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок оформления специальных документов.  <b>Уметь:</b> заполнять документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.  <b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов.</p>
	<p>ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p>	<p><b>Знать:</b> учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.  <b>Уметь:</b> вести записи в учетно-отчетной документации, книге</p>

		истории полей. <b>Владеть:</b> материалом для ведения документации, книги истории полей.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов. <b>Уметь:</b> находить документы регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. <b>Владеть:</b> нормативно правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве.
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	<b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. <b>Уметь:</b> устранять возможные проблемы нарушения безопасности производственных процессов. <b>Владеть:</b> приемами устранения причин и проблем безопасности производственных процессов.
	ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Знать:</b> источники травматизма и тяжесть их последствий. <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. <b>Владеть:</b> профилактическими приемами предупреждения возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4. Способен реализовывать современные	ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических	<b>Знать:</b> современные технологии с учетом

технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	прогнозов, справочных материалов. <b>Уметь:</b> обосновывать применение различных технологий на основе материалов почвенных и агрохимических исследований. <b>Владеть:</b> разработкой элементов системы земледелия и технологий возделывания с.-х. культур.
	ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	<b>Знать:</b> составляющие системы земледелия и особенности технологий возделывания с.-х. культур в конкретных почвенно-климатических условиях. <b>Уметь:</b> правильно выбирать нужные элементы системы земледелия и технологий. <b>Владеть:</b> способами обоснования необходимых систем земледелия и технологий.

## 2. Содержание практики:

### Раздел 1 «Учебная технологическая практика»

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; фенологические наблюдения, определение основных фаз развития полевых культур.
2. Экспериментальный этап: видовая и сортовая прополка семенных посевов яровых и озимых зерновых культур; отбор снопового материала, определение структуры урожая и биологической урожайности зерновых и кормовых культур.
3. Заключительный этап: послеуборочная очистка зерна на семяочистительном комплексе «Петкус»; аттестация студентов.

### Раздел 2 «Учебная практика по земледелию»

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; оценка качества весеннего (покровного) боронования зяби (отвальной и безотвальной), черного пара, посевов озимых и многолетних трав; оценка качества предпосевной культивации зяби (отвальной и безотвальной).
2. Экспериментальный этап: определение влажности почвы и оценка влагообеспеченности культур перед посевом; оценка качества посева яровых зерновых сплошного посева и пропашных культур; сбор гербария сорных растений и определение их видового состава по биогрупам.
3. Заключительный этап: учет засоренности посевов сорняками и составление карты засоренности; аттестация студентов.

### Раздел 3 «Учебная практика по растениеводству»



1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; фенологические наблюдения, определение основных фаз развития растений.
2. Экспериментальный этап: методы агрономических исследований, оценка качества сева ранних и поздних зерновых культур; оценка состояния перезимовки озимых зерновых культур.
3. Заключительный этап: определение качества сева многолетних злаковых и бобовых трав. Защита отчета по практике и аттестация студентов.

#### **Раздел 4 «Учебная практика по механизации растениеводства»**

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; пуск двигателя колесного и гусеничного тракторов.
2. Экспериментальный этап: вождение колесного трактора задним ходом, подъезд к прицепному или навесному орудию, проезд через ворота; вождение гусеничного трактора по прямой и с поворотами.  
Основная обработка почвы; почвозащитная, поверхностная (дополнительная) и междурядная обработка почвы; внесение удобрений и химическая защита растений
3. Заключительный этап: технология заготовки сена и агротехнические требования; машины для заготовки сена; уборка зерновых культур; аттестация студентов.

#### **Раздел 5 «Учебная практика по агрохимии»**

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; методы растительной диагностики; хранение минеральных удобрений на прирельсовых базах и складах хозяйств.
2. Экспериментальный этап: установка регулировочной системы зернотуковых сеялок на внесение различных доз минеральных удобрений
3. Заключительный этап: лабораторный, вегетационный и микроделяночный методы исследований с полевыми культурами; аттестация студентов.

#### **Раздел 6 «Учебная практика по фитопатологии и энтомологии»**

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности при протравливании семян и применении пестицидов; ознакомительная лекция; общие сведения о болезнях и вредителях растений, проявляющихся на семенах и в предпосевной период; основные систематические группы фитопатогенных грибов и вредителей.
2. Экспериментальный этап: экология и динамика основных инфекционных болезней и вредителей полевых культур; оценка состояния семян яровых зерновых и зернобобовых культур (пшеница, ячмень, нут, кукуруза, подсолнечник) на зараженность болезнями и вредителями; фитоэкспертиза семян; протравливание семян в учебно-опытном поле ОГАУ (подготовка семян для проведения полевых опытов по защите растений); оценка состояния озимых, качества посева яровых культур; оценка качества протравливания семян, качества посева и глубины заделки семян.
3. Заключительный этап: мониторинг вредителей и болезней в предпосевной период; определение зараженности посевов озимой пшеницы злаковыми мухами, хлебной полосатой блошкой, проволочниками, хлебными жуками, определение жизнеспособности вредной черепашки; методы учета, ЭПВ (экономические пороги вредоносности) основных вредителей и болезней полевых культур; методы защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей; опрыскивание, опыливание посевов, аэрозольная обработка, фумигация, отравленные приманки; защита отчета по практике и аттестация студентов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.**