

Аннотация к рабочей программе практики

Авторы: Ярцев Г.Ф., Байкасенов Р.К., Павлова О.Г., Дерябин С.Н.

Наименование практики: Учебная, ознакомительная практика

Цель освоения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: составляющие задачи. Уметь: выделять базовые составляющие задачи. Владеть: синтезом и анализом для решения задач.
	ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: информацию необходимую для решения задач. Уметь: находить и критически анализировать информацию. Владеть: приемами решения поставленной задачи.
	ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: варианты решения задачи. Уметь: оценивать достоинства и недостатки решения задачи. Владеть: вариантами решения задачи.
	ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: отличие мнений, интерпретаций от оценок в рассуждении других участников деятельности. Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: собственными суждениями и оценками для решения поставленных задач.
	ИД-5 Определяет и оценивает	Знать: последствия

	последствия возможных решений задачи.	возможных решений задач. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач. Владеть: системным подходом для решения задач.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать: ресурсы саморазвития на основе принципов образования. Уметь: применять знания о своих ресурсах их пределах саморазвития. Владеть: принципами образования для своего саморазвития.
	ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности. Уметь: определять перспективные цели собственной деятельности, этапы карьерного роста. Владеть: возможностями карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: средствами реализации намеченных целей деятельности.
	ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности

		использования времени и других ресурсов при решении задач, а также относительно полученного результата.
	ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: возможности приобретения новых знаний и навыков. Уметь: проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности. Владеть: возможностями для приобретения новых знаний и навыков.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: условия для безопасности жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС. Уметь: создавать условия и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: возможностями для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС.
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: технику безопасности на рабочем месте. Уметь: устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть: приемами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте.
	ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: действия по предотвращению возникновения ЧС. Уметь: предотвращать возникновения ЧС на рабочем месте. Владеть: приемами предотвращения ЧС на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных	Знать: порядок участия в спасательных и

	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при возникновении ЧС. Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия. Владеть: инструкциями участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов. Уметь: находить документы регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Владеть: нормативно правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве.
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Уметь: устранять возможные проблемы нарушения безопасности производственных процессов. Владеть: приемами устранения причин и проблем безопасности производственных процессов.
	ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать: источники травматизма и тяжесть их последствий. Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

		Владеть: профилактическими приемами предупреждения возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Знать: современные технологии с учетом прогнозов, справочных материалов. Уметь: обосновывать применение различных технологий на основе материалов почвенных и агрохимических исследований. Владеть: разработкой элементов системы земледелия и технологий возделывания с.-х. культур.
	ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Знать: составляющие системы земледелия и особенности технологий возделывания с.-х. культур в конкретных почвенно-климатических условиях. Уметь: правильно выбирать нужные элементы системы земледелия и технологий. Владеть: способами обоснования необходимых систем земледелия и технологий.

2. Содержание практики:

Раздел 1 «Учебная ознакомительная практика»

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; знакомство с лабораторной базой кафедры агротехнологий, бота-ники и селекции растений.
2. Экспериментальный этап: знакомство с учебно-опытным полем, севооборотами кафедры в учебно-опытном хозяйстве ОГАУ; экскурсия в машинно-тракторный парк, знакомство с техникой и с.-х. машинами парка.
3. Заключительный этап: экскурсия в отдел селекции растений и лабораторию ПЦР учебно-опытного хозяйства ОГАУ; аттестация студентов.

Раздел 2 «Учебная практика по ботанике»

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; объяснение методики изготовления гербария.
2. Экспериментальный этап: формирование бригад и выдача задания; экскурсия в

Зауральную рошу для сбора растительного материала.

Выездная экскурсия на учебно-опытное поле и опытно-производственный полигон по лесному делу ОГАУ для сбора растительного материала.

Самостоятельная работа студентов по определению растений при помощи определителя и оформление результатов в виде гербарной коллекции.

Оформление отчета по практике.

3. Заключительный этап: защита отчета и гербария.

Раздел 3 «Учебная практика по почвоведению с основами географии почв»

1. Подготовительный этап: ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.

2. Экспериментальный этап:

2.1 выбор и подготовка земельного участка для опытов.

2.2 разбивка опытного участка и рендомизированное размещение вариантов по заданной схеме опыта.

2.3 организация работ на опытном поле.

2.4 организация и постановка вегетационного опыта в вегетационном домике ОГАУ.

2.5 обработка и анализ данных.

3. Заключительный этап: подготовка отчёта к практике.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.