# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 БОТАНИКА

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация) Агробизнес

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

#### 1. Цели освоения дисциплины

целью освоения дисциплины «Ботаника» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.04 «Агрономия».

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Ботаника относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ботаника» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Учебная ознакомительная практика Агрохимия Физиология и биохимия растений Фитопатология и энтомология Сельскохозяйственная экология Плодоводство Овощеводство Микробиология

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения				
компетенции	индикатора достижения	по дисциплине (модулю)				
	компетенции					
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 демонстрирует	Знать:				
решать типовые	знание основных законов	знать закономерности анатомического				
задачи	математических,	и морфологического строения,				
профессиональной	естественнонаучных и	систематики, происхождения и				
деятельности на	общепрофессиональных	изменения растений;				
основе знаний	дисциплин, необходимых	Уметь:				
основных законов	для решения типовых	распознавать по морфологическим				
математических и	задач в области агрономии	признакам распространенные в				
естественных наук с		регионах культурные и дикорастущие				
применением		растения;				
информационно-		Владеть:				
коммуникационных		методикой работы со световым				
технологий;		микроскопом, методикой определения				
		растений;				

	T=
ОПК-1.2 использует	Знать:
знания основных законов	критерии описания, идентификации,
математических и	классификации культурных и сорных
естественных наук для	растений;
решения стандартных	Уметь:
задач в агрономии.	использовать для решения задач в области агрономии методы описания, наблюдения и идентификации растительных объектов в соответствии с требуемыми критериями; Владеть: навыками анализа полученных результатов по изучению растений и применению их в области агрономии;
ОПК-1.3 применяет	Знать:
информационно-	информационно-коммуникационные
коммуникационные	технологии, касающиеся
технологии в решении	исторических этапов, современного
типовых задач в области	состояния, перспектив развития, а
агрономии.	также фундаментальных и
ar ponowim.	прикладных исследований по
	ботанике.
	Уметь:
	корректно пользоваться
	информационно-коммуникационными
	технологиями, касающимися решения
	типовых задач по ботанике
	Владеть:
	навыками применения
	информационно-коммуникационных
	технологий в решении типовых задач,
	касающихся ботаники, в области
	агрономии.
	ai ponomini.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.12 Ботаника составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (3E), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

·				•	
Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1		
			КР	CP	
Лекции (Л)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)	10		10		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары(С)					
Курсовое проектирование (КП)					
Самостоятельная работа		124		124	
Промежуточная аттестация	2		2		
Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачёт		
Всего	20	124	20	124	

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									енций, ения	
Наименование тем		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельноеизучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
Тема 1. Общая характеристика курса ботаники. Строение растительной клетки. Производные протопласта. Растительные ткани	1	2	2				5	8	1		ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3	
Тема 2. Вегетативные органы растений, их функции и строение. Корень.	1		2				5	8	1		ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3	
Тема 3. Вегетативные органы растений. Лист, стебель. Метаморфозы вегетативных органов.	1	2					4	4	2		ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3	
Тема 4. Введение в систематику. Общая характеристика низших растений. Водоросли. Грибы. Лишайни-ки.	1						4	11	2		ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3	
Тема 5. Архегониальные растения: общая характеристика, происхождение, филогенетическая связь	1	2	2				3	10	2		ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3	

Тема 6. Генеративные органы покрытосеменных растений. Размножение и вос- произведение растений	1		2		5	10	2		ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3
Тема 7. Систематика покрытосеменных растений. Класс двудольные. Класс однодольные.	1	2	2		5	13	2		ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3
Тема 8. Ботаническая география и экология растений					5	10	2		ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3
Контактная работа	1	8	10					2	X
Самостоятельная работа	1				36	74	14		X
Объем дисциплины в семестре	1	8	10		36	74	14	2	X
Всего по дисциплине		8	10		36	74	14	2	

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

#### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

- 1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме «Растительная клетка».
- 2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме «Ткани высших растений».
- 3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме «Вегетативные органы растений».
- 4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме «Размножение растений».
- 5. Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме «Грибы и лишайники».
- 6. Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме «Водоросли».
- 7. Индивидуальное домашнее задание 7 (ИДЗ-7). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме «Высшие споровые растения».
- 8. Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме « Голосеменные растения».
- 9. Индивидуальное домашнее задание 9 (ИДЗ-9). Ведение словаря и подготовка презен-тации по теме «Цветок и соцветия».
- 10. Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Семя и плод».
- 11. Индивидуальное домашнее задание 11 (ИДЗ-11). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Ранункулиды».
- 12. Индивидуальное домашнее задание 12 (ИДЗ-12). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Кариофиллиды».
- 13. Индивидуальное домашнее задание 13 (ИДЗ-13). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Гамамелидиды».
- 14. Индивидуальное домашнее задание 14 (ИДЗ-14). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Дилленииды».
- 15. Индивидуальное домашнее задание 15 (ИДЗ-15). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Розиды».
- 16. Индивидуальное домашнее задание 16 (ИДЗ-16). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Ламииды».
- 17. Индивидуальное домашнее задание 17 (ИДЗ-17). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Астериды».
- 18. Индивидуальное домашнее задание 18 (ИДЗ-18). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Лилииды».
- 19. Индивидуальное домашнее задание 19 (ИДЗ-19). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Подкласс Арециды».
- 20. Индивидуальное домашнее задание 20 (ИДЗ-20). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «География растений».
- 21. Индивидуальное домашнее задание 21 (ИДЗ-21). Ведение словаря и подготовка пре-зентации по теме «Экология растений».

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изученияпо очной форме обучения

	№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академическ ие часы
		Общая характеристика	Клеточная теория и история	
	1	курса ботаники.	изучения клетки	8
I		Строение	Вакуоли и клеточный сок.	

	растительной клетки. Производные протопласта. Растительные ткани	Жизненный цикл и дифференцировка клеток Выделительные ткани. Наружные и внутренние выделительные структуры	
2	Вегетативные органы растений, их функции и строение. Корень.	Метаморфозы корня. Досковидные, столбовидные корни, ходульные и дыхательные корни. Запасающие корни.	8
3	Вегетативные органы растений. Лист, стебель. Метаморфозы вегетативных органов.	Метаморфозы корня. Досковидные, столбовидные корни, ходульные и дыхательные корни. Запасающие корни. Метаморфозы листа. Колючки, филлодии, ловчие аппараты.	4
4	Введение в систематику. Общая характеристика низших растений. Водоросли. Грибы. Лишайни-ки.	Отдел Цианобактерии Класс Базидиомицеты, Подкласс Гомобазидиомицеты, группа порядков Гименомицеты. Класс Несовершенные грибы. Красные водоросли, Бурые	11
5	Архегониальные растения: общая характеристика, происхождение, филогенетическая связь	Отдел Проптеридофиты. Отдел Пси-лотовидные. Отдел Голосеменные, Классы: семенные Папоротники, Саговниковые, Беннетитовые, Кордаитовые, Гинкговые	10
6	F	Онтогенез цветка. Развитие цветка. Цветение. Опыление. Монокарпия и поликарпия. Распространение плодов и семян, их значение в жизни человека.	10
7	Систематика покрытосеменных растений. Класс двудольные. Класс однодольные.	Характеристика семейств: Лавровые, Березовые, Липовые, Баобабовые, Толстянковые, Крыжовниковые, Льновые, Повиликовые, Пальмы	13
8	Ботаническая география и экология растений	Понятие об экотипах. Факторы, спо-собствующие распространению рас-тений. Флора и растительность России.	10
		Всего	74

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Шорин, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Шорин, С. П. Чибис, Н. И. Кузнец. Омск : Омский ГАУ, 2016. 168 с. ISBN 978-5-89764-554-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/90730
- 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины
  - 1. Ракина, М. С. Ботаника : учебное пособие / М. С. Ракина. Кемерово : Кузбасская  $\Gamma$ CXA, 2018. 229 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142998">https://e.lanbook.com/book/142998</a>

Горчакова, А. Ю. Ботаника: учебно-методическое пособие / А. Ю. Горчакова. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019 — Часть 2: Систематика растений — 2019. — 183 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163490">https://e.lanbook.com/book/163490</a>.

#### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

#### 7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- 1. Раздаточный материал (справочные таблицы).
- 2. Микроскопы «Биолам».
- 3. постоянные микропрепараты.
- 4. Морфологический, семенной и систематический гербарий.
- 5. Заспиртованный материал.
- 6. Мультимедиапроектор
- 7. ноутбук
- 8.Экран
- 9. Плакаты.

## 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
- 2. MS Office

#### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы

1. Консультант+

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

Разработал(и):

Доцент,к.с/х.н.

Ильясова Наталья Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 700 24. 12. 18

Зав. кафедрой

Ярцев Геннадий Федорович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Агротехнологий , землеустройства и пищевых производств, протокол  $N_2$   $\mathcal{S}$  от  $\mathcal{S}_2$ .

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств Щукин Виктор Борисович

#### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Ботаника на *додо - дод е* учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

by possessed a agreement

Зав. кафедрой

Ярцев Геннадий Федорович

#### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Ботаника на *2021 - 2022* учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

ly forrencer is upuenced

Зав. кафедрой

Ярцев Геннадий Федорович