

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И МЕДОНОСНЫЕ РАСТЕНИЯ

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация) Агробизнес

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.04 "Агрономия"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и медоносные растения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Лекарственные и медоносные растения» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| УК-1 | Учебная ознакомительная практика Учебная технологическая практика |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| УК-1 | Декоративное садоводство Производственная научно-исследовательская работа |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | <i>Знать:</i> основные систематические группы лекарственных и медоносных растений, их отличительные признаки. <i>Уметь:</i> распознавать по морфологическим признакам и систематизировать распространенные в регионах культурные и дикорастущие лекарственные и медоносные растения. <i>Владеть:</i> методикой определения растений, техникой приготовления и форм использования лекарственного растительного сырья |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> | <p><i>Знать:</i> требования к растительному лекарственному сырью. <i>Уметь:</i> подбирать критерии для оценки растительного сырья <i>Владеть:</i> навыками подбора методов оценки лекарственного растительного сырья.</p> |
| | <p>УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p><i>Знать:</i> основные проблемы, возникающие при нарушении технологии производства лекарственных, медоносных растений <i>Уметь:</i> определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья <i>Владеть:</i> навыками решения проблем, связанных с нарушением технологии производства лекарственных, медоносных растений</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.4 грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p><i>Знать:</i> основные этапы изучения лекарственных и медоносных растений с древнейших времен и до нашего времени <i>Уметь:</i> анализировать имеющийся материал и ориентироваться в нем <i>Владеть:</i> навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | <p><i>Знать:</i> технологии производства лекарственных, медоносных растений</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать технологии выращивания лекарственных, медоносных растений в сельскохозяйственной практике</p> <p><i>Владеть:</i> корректировки элементов технологии выращивания лекарственных, медоносных растений в сельскохозяйственной практике применительно к конкретному виду</p> |
|--|---|--|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и медоносные растения составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Семестр №5 | |
|--|----------|----------|------------|----|
| | | | КР | СР |
| Лекции (Л) | 18 | | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Семинары(С) | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 72 | | 72 |
| Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Зачёт | |
| Всего | 36 | 72 | 36 | 72 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции | |
|--|---------|--|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|--|
| | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. Лекарственные растения, их классификация. Механизм действия лекарственных средств. | 5 | 2 | 2 | | | | 3 | 3 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 2. Сбор, сушка и хранение растительного лекарственного сырья. Требования к качеству | 5 | 2 | 2 | | | | 3 | 2 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 3. Растения, содержащие вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и оказывающие успокаивающее и тонизирующее действие. | 5 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| Тема 4. Растения, содержащие вещества, оказывающие противовоспалительное и отхаркивающее действие и уменьшающее секрецию желез | 5 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| Тема 5. Растения, содержащие желчегонные, мочегонные, потогонные и кровоостанавливающие вещества | 5 | 2 | 2 | | | | 4 | 3 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| Тема 6. Медоносные | 5 | 2 | 2 | | | | 4 | 3 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|--|--|----|----|----|---|--|
| ресурсы и медовые запасы. Перспективы | | | | | | | | | | | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| Тема 7. Важнейшие сельскохозяйственные и дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры | 5 | 2 | 2 | | | | 4 | 3 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| Тема 8. Состав и свойства продукции пчеловодства | 5 | 2 | 2 | | | | 4 | 3 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| Тема 9. Пищевые и лечебно-профилактические продукты и косметические изделия на основе продукции пчеловодства | 5 | 2 | | | | | 4 | 3 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| Тема 10. Промежуточная аттестация (зачет) | 5 | | | | | | | | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| Контактная работа | 5 | 18 | 16 | | | | | | | 2 | x |
| Самостоятельная работа | 5 | | | | | | 30 | 24 | 18 | | x |
| Объем дисциплины в семестре | 5 | 18 | 16 | | | | 30 | 24 | 18 | 2 | x |
| Всего по дисциплине | | 18 | 16 | | | | 30 | 24 | 18 | 2 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1). Подготовка презентации по теме «Классификация лекарственных растений»

Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2). Подготовка презентации по теме «Характеристика растений, используемых при заболеваниях органов дыхания, почек, желудочно-кишечных заболеваний»

Индивидуальное домашнее задание 3(ИДЗ-3). Подготовка презентации по теме «Характеристика и использование болеутоляющих, вяжущих и жаропонижающих растений»

Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4). Подготовка презентации по теме «Сбор, обработка и хранение лекарственных растений»

Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5). Подготовка презентации по теме «Сельскохозяйственные медоносы».

Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6). Подготовка презентации по теме «Важнейшие дикорастущие медоносные растения».

Индивидуальное домашнее задание 7(ИДЗ-7). Подготовка презентации по теме «Специальные высокомедоносные культуры».

Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8). Подготовка презентации по теме «Растения, вызывающие поражение центральной нервной системы, органов дыхания, пищеварительного тракта, сердца»

Индивидуальное домашнее задание 9(ИДЗ-9). Подготовка презентации по теме « Растения, вызывающие заболевания с характером витаминной недостаточности»

Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10). Подготовка презентации по теме «Состав и свойства продукции пчеловодства»

« Характеристика и использование болеутоляющих, вяжущих и жаропонижающих растений»

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|--|---|---------------------------|
| 1 | Лекарственные растения, их классификация. Механизм действия лекарственных средств. | Биологически активные вещества и их фармакологические свойства | 3 |
| 2 | Сбор, сушка и хранение растительного лекарственного сырья. Требования к качеству | Характеристика и использование лекарственных растений Отхаркивающие растения Растения, понижающие артериальное давление Растения, используемые при заболевании эндокринной системы | 2 |
| 3 | Растения, содержащие вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и оказывающие успокаивающее и тонизирующее действие. | Растения, используемые при кожных заболеваниях. Растения успокаивающие, снотворные. | 2 |

| | | | |
|-------|--|--|----|
| 4 | Растения, содержащие вещества, оказывающие противовоспалительное и отхаркивающее действие и уменьшающее секрецию желез | Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья. Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений. | 2 |
| 5 | Растения, содержащие желчегонные, мочегонные, потогонные и кровоостанавливающие вещества | Важнейшие медоносные плодовые-ягодные и овоще-бахчевые культуры. | 3 |
| 6 | Медоносные ресурсы и медовые запасы. Перспективы развития пчеловодства | Медоносные посевные культуры. Дикорастущие медоносные культуры. | 3 |
| 7 | Важнейшие сельскохозяйственные и дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры | Биохимический состав и биологические свойства продукции пчеловодства | 3 |
| 8 | Состав и свойства продукции пчеловодства | Особенности наиболее часто встречающихся мёдов в зависимости от их ботанического происхождения | 3 |
| 9 | Пищевые и лечебно-профилактические продукты и косметические изделия на основе продукции пчеловодства | Композиции на основе мёда натурального. | 3 |
| Всего | | | 24 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лигун, А. М. Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 386 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70635>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лекарственные и ядовитые растения как фактор биологического риска / Н. Ф. Гусев, О. Н. Немерешина, Г. В. Петрова, А. В. Филиппова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-88838-706-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134439>

2. Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138758>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины -тематическое содержание дисциплины

7.Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- 1.Раздаточный материал (справочные таблицы).
2. Плакаты.
3. Морфологический, семенной и систематический гербарий.
4. Гербарий лекарственных, медоносных и ядовитых растений
5. Мультимедиапроектор
6. ноутбук
- 7.экран

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

Разработал(и):

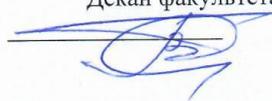
Доцент, к.с/х.н.  Ильясова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол №4 от 24.12.18

Зав. кафедрой  Ярцев Геннадий Федорович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол №8 от 22.01.19

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шуккин Виктор Борисович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и медоносные растения на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

бы дополнены и изменены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от 28.08.2020г.

Зав. кафедрой



Ярцев Геннадий Федорович

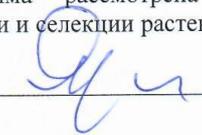
Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и медоносные растения на 2021 - 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

без дополнений и изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 7 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой  Ярцев Геннадий Федорович