

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 ПЛОДОВОДСТВО

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация) Агробизнес

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

освоения дисциплины Плодоводство является:

- формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых, ягодных культур, технологиям выращивания посадочного материала, закладки плодовых насаждений, производство плодов и ягод

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 Плодоводство относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Плодоводство» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Ботаника Химия Физика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Физиология и биохимия растений
ПКО-5	Физиология и биохимия растений
ПКО-12	Интегрированная защита растений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин <i>Уметь:</i> применять знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин <i>Владеть:</i> Связать с практикой знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p>
	<p>ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> сновных законов математических и естественных наук <i>Уметь:</i> применять знание основных законов математических и естественных наук <i>Владеть:</i> использование на производстве оновных законов математических и естественных наук</p>
	<p>ОПК-1.3 применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач <i>Владеть:</i> использование на производстве информационно-коммуникационные технологий в решении типовых задач</p>

<p>ПКО-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПКО-5.1 определяет соответствие условий произрастания требованиям с.-х. культур (сортов).</p>	<p><i>Знать:</i> соответствие условий произрастания требованиям с.-х. культур (сортов). <i>Уметь:</i> анализировать соответствие условий произрастания требованиям с.-х. культур (сортов). <i>Владеть:</i> адаптировать соответствие агротехнологии выращивания</p>
	<p>ПКО-5.2 определяет соответствие свойств почвы требованиям с.-х. культур (сортов).</p>	<p><i>Знать:</i> свойства почв <i>Уметь:</i> анализировать свойства почв в соответствие свойств почвы требованиям с.-х. культур (сортов). <i>Владеть:</i> владеть сортовой агротехникой</p>
	<p>ПКО-5.3 владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.</p>	<p><i>Знать:</i> реестр районированных сортов <i>Уметь:</i> подбирать сорта <i>Владеть:</i> владеть сортовой агротехникой</p>
<p>ПКО-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>	<p>ПКО-12.1 определяет общую потребность в семенном и посадочном материале</p>	<p><i>Знать:</i> общую потребность в семенном и посадочном материале <i>Уметь:</i> применять знание о общей потребности в семенном и посадочном материале <i>Владеть:</i> владеть знаниями на практике</p>
	<p>ПКО-12.2 определяет общую потребность в удобрениях.</p>	<p><i>Знать:</i> общую потребность в удобрениях <i>Уметь:</i> применять знания по общей потребности в удобрениях. <i>Владеть:</i> применять на производстве знания</p>

ПКО-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПКО-12.3 определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	<i>Знать:</i> общую потребность в пестицидах и ядохимикатах <i>Уметь:</i> рассчитывать общую потребность в пестицидах и ядохимикатах <i>Владеть:</i> правильно на практике использовать агрохимикаты
---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.34 Плодоводство составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №3		Курс №4	
			КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)	8		4		4	
Лабораторные работы (ЛР)	8		4		4	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары(С)						
Курсовое проектирование (КП)						
Самостоятельная работа		90		28		62
Промежуточная аттестация	2				2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х				
Всего	18	90	8	28	10	62

Контактная работа											x
Самостоятельная работа											x
Объем дисциплины в семестре											x
Тема 3. Лаб. работы 4 (часа) ЛР-1-Породно-видовой состав плодовых и ягодных культур Лр-2-Строение плодового дерева.	3		4								ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-12.1, ПКО-12.2, ПКО-12.3
Тема 4. Лаб 4 курс	4		4								ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-12.1, ПКО-12.2, ПКО-12.3
Тема 5. Сам работа 28 часа-Биологические особенности, плодоношения и сорта семечковых культур. Биологические особенности, плодоношения и сорта косточковых культур. Биологические особенности роста и способы размножения ягодных культур. Биологические особенности роста и плодоношения ягодных культур в интенсивных садах	3										ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-5.2, ПКО-12.1, ПКО-12.2, ПКО-12.3
Тема 6. Биологические особенности роста и плодоношения ягодных культур в интенсивных садах. Ручной и садовый инструмент, и прививка плодовых, подготовка и освоение приемов работы. Обрезка плодовых деревьев и формирование крон.	4										ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-12.1, ПКО-12.2, ПКО-12.3

Контактная работа	4	4	4							2	x
Самостоятельная работа	4										x
Объем дисциплины в семестре	4	4	4							2	x
Всего по дисциплине		8	8							2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов

1. Основные типы интенсивных садов.
2. Методика выбора и оценке земель под сад.
3. Организация территории сада.
4. Составление проекта на закладку сада.
5. Расчет площадей.
6. Подбор пород, сортов и подвоев.
7. Выбор схем посадки деревьев.
8. Предпосадочная подготовка почвы.
9. Разбивка площади квартала, посадка сада.
10. Виды эрозии и почвозащитная агротехника.
11. Применение удобрений в садах.
12. Орошение садов.
13. Значение и задачи обрезки, способы обрезки деревьев.
14. Система формирования крон семечковых.
15. Формирование и обрезка косточковых.
16. Механизация обрезки.
17. Особенности агротехники слаборослого интенсивного сада.
18. Выращивание саженцев.
19. Восстановление крон.
20. Уход за штамбом и скелетными ветвями.
21. Ремонт садов.
22. Садооборот.
23. Регулированные нагрузки плодами.
24. Уход за деревьями после цветения.
25. Сроки и техника съема плодов.
26. Технология уборки и обработки плодов.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Темы рефератов

1. Основные типы интенсивных садов.
2. Методика выбора и оценке земель под сад.
3. Организация территории сада.
4. Составление проекта на закладку сада.
5. Расчет площадей.
6. Подбор пород, сортов и подвоев.
7. Выбор схем посадки деревьев.
8. Предпосадочная подготовка почвы.
9. Разбивка площади квартала, посадка сада.
10. Виды эрозии и почвозащитная агротехника.
11. Применение удобрений в садах.
12. Орошение садов.
13. Значение и задачи обрезки, способы обрезки деревьев.
14. Система формирования крон семечковых.
15. Формирование и обрезка косточковых.

16. Механизация обрезки.
17. Особенности агротехники слаборослого интенсивного сада.
18. Выращивание саженцев.
19. Восстановление крон.
20. Уход за штамбом и скелетными ветвями.
21. Ремонт садов.
22. Садооборот.
23. Регулированные нагрузки плодами.
24. Уход за деревьями после цветения.
25. Сроки и техника съема плодов.
26. Технология уборки и обработки плодов.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по овощеводству/ Губанова В. М. Учебное пособие для вузов.- :- Бакалавриат, .-Монография: изд-во «Лань», 2020г.-316 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по бахчеводству/ Медведев Г. А., Михальков Д.Е., Мищенко Е.В. Уровень образования:- Бакалавриат, Магистратура .-Монография: изд-во «Лань», 2014г.-112 с.

2. Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды/Коломейченко В.В.- Уровень образования: Магистратура, Аспирантура.-Монография: изд-во «Лань», 2019г.-500 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно- методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

Разработал(и):


Доцент, к.с/х.наук.  Машенков М.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 4 от 24.12.2018

Зав. кафедрой  Ярцев Геннадий Федорович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 8 от 28.01.2019

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шукин Виктор Борисович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.34 Плодоводство на 2020-2021
учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

без дополнений и изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Зав. кафедрой

Ярцев

Ярцев Геннадий Федорович