

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация) Агробизнес**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 Психология относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
| УК-1        | Философия  |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
|             |            |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | <i>Знать:</i><br>знать алгоритмы анализа задач<br><i>Уметь:</i><br>выделять базовые составляющие для анализа задач<br><i>Владеть:</i><br>навыками анализа информации |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>                                                                                         | <p><i>Знать:</i><br/>способы и приемы аналитической деятельности<br/><i>Уметь:</i><br/>Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> |
|                                                                                                                                            | <p>УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>                                                                                            | <p><i>Знать:</i><br/>способы и приемы аналитической деятельности<br/><i>Уметь:</i><br/>аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p> |
|                                                                                                                                            | <p>УК-1.4 грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>основные психические функции и их физиологические механизмы<br/><i>Уметь:</i><br/>грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками аргументации</p>                                                                                    |
|                                                                                                                                            | <p>УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>                                                                                                                      | <p><i>Знать:</i><br/>основные психические функции<br/><i>Уметь:</i><br/>оценивать последствия возможных решений задачи<br/><i>Владеть:</i><br/>навыками анализа информации</p>                                                                                                                                            |

|                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;</li> <li>- методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;</li> <li>- основные категории и понятия психологической науки;</li> <li>- знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;</li> <li>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп;</li> <li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- уметь дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;</li> <li>- интерпретировать собственные психические состояния;</li> <li>- осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>коллективе;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности.</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;</li> <li>- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;</li> <li>- современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;</li> <li>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп;</li> <li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;</li> <li>- интерпретировать собственные психические состояния;</li> <li>- осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;</li> <li>- современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>                              | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;</li> <li>- методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать собственные психические состояния;</li> <li>- осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психологических и педагогических задач в трудовом коллективе;</li> <li>- современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и</li> </ul> |
|                                                                                                 | <p>УК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психологических задач в коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>                                                                                       | <p><i>Знать:</i><br/> понятийно-категориальный аппарат психологии, содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i><br/> применять систему знаний о сущности психологических процессов в практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i><br/> методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов к саморазвитию</p>                                                                              |
|                                                                                                                                                         | <p>УК-6.2 понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p><i>Знать:</i><br/> понятийно-категориальный аппарат психологии; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i><br/> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i><br/> методикми самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.3 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p><i>Знать:</i><br/> понятийно-категориальный аппарат психологии; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;<br/> <i>Уметь:</i><br/> определять технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля<br/> <i>Владеть:</i><br/> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих технологий и методов</p> |
|                                                                                                                                                         | <p>УК-6.4 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>                                   | <p><i>Знать:</i><br/> понятийно-категориальный аппарат психологии<br/> <i>Уметь:</i><br/> эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач<br/> <i>Владеть:</i><br/> навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | <p>УК-6.5 демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>                                                                           | <p><i>Знать:</i><br/> содержание, структуру образования и самообразования<br/> <i>Уметь:</i><br/> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.<br/> <i>Владеть:</i><br/> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. | <i>Знать:</i><br>основные законы естественных наук для решения стандартных задач<br><i>Уметь:</i><br>решать стандартные задачи<br><i>Владеть:</i><br>навыками решения стандартных задач                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.                                                      | <i>Знать:</i><br>основные законы естественных наук для решения стандартных задач<br><i>Уметь:</i><br>решать стандартные задачи<br><i>Владеть:</i><br>навыками решения стандартных задач                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.3 применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.                                                                      | <i>Знать:</i><br>Способы организации учебно-познавательной деятельности<br><i>Уметь:</i><br>владеть способами организации учебно-познавательной деятельности в области агрономии<br><i>Владеть:</i><br>современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.06 Психология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Семестр №5 |    |
|--------------------|----------|----------|------------|----|
|                    |          |          | КР         | СР |

|                                            |    |    |       |    |
|--------------------------------------------|----|----|-------|----|
| Лекции (Л)                                 | 16 |    | 16    |    |
| Лабораторные работы (ЛР)                   |    |    |       |    |
| Практические занятия (ПЗ)                  | 16 |    | 16    |    |
| Семинары(С)                                |    |    |       |    |
| Курсовое проектирование (КП)               |    |    |       |    |
| Самостоятельная работа                     |    | 74 |       | 74 |
| Промежуточная аттестация                   | 2  |    | 2     |    |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х  | х  | Зачёт |    |
| Всего                                      | 34 | 74 | 34    | 74 |

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

| Наименование тем                                      | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                                                      |                                  |                       | Коды формируемых компетенций,<br>код индикатора достижения компетенции |                                                                        |
|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |         | лекции                                                    | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельноеизучение вопросов | подготовка к занятиям |                                                                        | Промежуточная аттестация                                               |
| Тема 1. Психология как наука                          | 5       | 2                                                         |                     |                      |          |                         |                                                      |                                  | 6                     |                                                                        | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3                 |
| Тема 2. Методы психологии                             | 5       |                                                           |                     | 2                    |          |                         |                                                      |                                  | 6                     |                                                                        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |
| Тема 3. История развития психологической науки        | 5       | 2                                                         |                     |                      |          |                         |                                                      |                                  | 4                     |                                                                        | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3                                         |
| Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века | 5       |                                                           |                     | 2                    |          |                         |                                                      |                                  | 4                     |                                                                        | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3                                         |

|                                                     |   |    |  |    |  |  |  |    |   |                                        |
|-----------------------------------------------------|---|----|--|----|--|--|--|----|---|----------------------------------------|
| Тема 5. Понятие о психике человека.                 | 5 | 4  |  |    |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 6. Психологическая теория деятельности         | 5 |    |  | 2  |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека. | 5 | 2  |  |    |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 8. Психология познавательных процессов         | 5 |    |  | 4  |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 9. Психология личности                         | 5 | 2  |  |    |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 10. Невербальные средства общения              | 5 |    |  | 2  |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 11. Психология общения. Стороны общения        | 5 | 2  |  |    |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 12. Динамические процессы в малой группе       | 5 |    |  | 4  |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 13. Психология малой группы.                   | 5 | 2  |  |    |  |  |  | 6  |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| Тема 14. Промежуточная аттестация (зачет)           | 5 |    |  |    |  |  |  |    |   | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1 |
| <b>Контактная работа</b>                            | 5 | 16 |  | 16 |  |  |  |    | 2 | x                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 5 |    |  |    |  |  |  | 74 |   | x                                      |
| <b>Объем дисциплины в семестре</b>                  | 5 | 16 |  | 16 |  |  |  | 74 | 2 | x                                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>                          |   | 16 |  | 16 |  |  |  | 74 | 2 |                                        |

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лебедчук, П.В. Психология и педагогика: учебное пособие-Курск, Курская ГСХА, 2019-130с. .(ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Денисова О.П. Психология: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2019 – 237с.(ЭБС Лань)
2. Ливак, Н.С. Психология управления: учебное пособие; СибГУ- Красноярск, 2019-100с.(ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

Разработал(и):

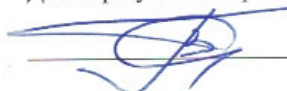
Доцент, к.с.н.  Спасенкова С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и социальной работы, протокол №  от 

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол №  от 

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шукин В.Б.

### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Психология на 2020-21  
учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
психологии и философии  
протокол № 1 от 21.06.20 г.  
Зав. кафедрой СВ Спасенкова Светлана Владимировна

### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Психология на 2021-22  
учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры психологии и философии,  
протокол № 1 от 27.09.21 г.  
Зав. кафедрой  Моисеева Е. В.