

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)	35.03.04 Агрономия
Профиль подготовки (специализация)	Агробизнес
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.19 «Введение в профессиональную деятельность» являются:

– сформировать у будущих технологов аграрного сектора экономики знания и умения по профессиональному видению приобретаемой профессии, понимание главных особенностей взаимодействия природы и современного общества;

– на примере земледельческой деятельности человека и работ учёных-аграриев заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплин своей профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Геодезия с основами землеустройства
	Иностранный язык
	Почвоведение с основами географии почв

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Учебная ознакомительная практика
	Учебная технологическая практика
	Психология
	Производственная технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
	Производственная (преддипломная) практика
	Производственная научно-исследовательская работа
ОПК-4	Учебная ознакомительная практика
	Земледелие
	Механизация растениеводства
	Растениеводство
	Фитопатология и энтомология
	Интегрированная защита растений
	Мелиорация
	Основы биотехнологии
	Учебная технологическая практика
	Кормопроизводство и луговое хозяйство
	Производственная технологическая практика
	Хранение и переработка продукции растениеводства
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
	Основы селекции и семеноводства
	Производственная (преддипломная) практика
Производственная научно-исследовательская работа	
Цифровые технологии в АПК	
Агрометеорология	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><i>Знать:</i> жизненные процессы растений, морфологию и систематику растений, определение основных понятий агрономии и земледелия. <i>Уметь:</i> описывать фенологические наблюдения в природе, классифицировать изучаемые объекты растительного мира и природные явления. <i>Владеть:</i> навыками управления ходом роста и развития растений, описания самостоятельно полученных результатов опыта, используя для этого правильное построение русского языка и агрономических терминов.</p>
	<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> жизненные процессы растений, морфологию и систематику растений, определение основных понятий агрономии и земледелия. <i>Уметь:</i> описывать фенологические наблюдения в природе, классифицировать изучаемые объекты растительного мира и природные явления. <i>Владеть:</i> навыками управления ходом роста и развития растений, описания самостоятельно полученных результатов опыта, используя для этого правильное построение русского языка и агрономических терминов.</p>
	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> жизненные процессы растений, морфологию и систематику растений, определение основных понятий агрономии и земледелия. <i>Уметь:</i> описывать фенологические наблюдения в природе, классифицировать изучаемые объекты растительного мира и природные явления. <i>Владеть:</i> навыками управления ходом роста и развития растений, описания самостоятельно полученных результатов опыта, используя для этого правильное построение русского языка и агрономических терминов.</p>

	<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5</p>	<p><i>Знать:</i> жизненные процессы растений, морфологию и систематику растений, определение основных понятий агрономии и земледелия.</p> <p><i>Уметь:</i> описывать фенологические наблюдения в природе, классифицировать изучаемые объекты растительного мира и природные явления.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления ходом роста и развития растений, описания самостоятельно полученных результатов опыта, используя для этого правильное построение русского языка и агрономических терминов.</p>
	<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><i>Знать:</i> жизненные процессы растений, морфологию и систематику растений, определение основных понятий агрономии и земледелия.</p> <p><i>Уметь:</i> описывать фенологические наблюдения в природе, классифицировать изучаемые объекты растительного мира и природные явления.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления ходом роста и развития растений, описания самостоятельно полученных результатов опыта, используя для этого правильное построение русского языка и агрономических терминов.</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с.-х. культур.</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности распределения растительных сообществ, процессы почвообразования и основы технологий в растениеводстве.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно подойти к проведению опытов и сформировать основные выводы из наблюдений.</p> <p><i>Владеть:</i> опытом формирования заданного урожая культуры и его качества.</p>
	<p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания с.-х. культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности распределения растительных сообществ, процессы почвообразования и основы технологий в растениеводстве.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно подойти к проведению опытов и сформировать основные выводы из наблюдений.</p> <p><i>Владеть:</i> опытом формирования заданного урожая культуры и его качества.</p>

4. Объём дисциплины

Объём дисциплины Б1.О.19 «Введение в профессиональную деятельность» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ) (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18	–	18	–
Лабораторные работы (ЛР)	32	–	32	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–
Семинары (С)	–	–	–	–
Курсовое проектирование (КП)	–	–	–	–
Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	–	36	–	36
Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	–	–	–	–
Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
Промежуточная аттестация	2	–	2	–
Наименование вида промежуточной аттестации	×	×	зачёт	
Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация
Тема 1. Агронómия и агропроизводство.	1	2									УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2
Тема 2. Экскурс по школьному курсу биологии.	1	2	2								УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2
Тема 3. Факторы жизни растений и законы земледелия.	1	2	2								УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2

Тема 4. Почва и её обработка.	1		14							УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2
Тема 5. Вопросы питания и защиты растений в земледелии.	1	2	6							УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2
Тема 6. Культурные растения.	1	10	8							УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2
Тема 7. Индивидуальные домашние задания	1						36			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2
Тема 8. Подготовка к занятиям	1								20	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК- 4.1, ОПК-4.2
Контактная работа	1	18	32						2	x
Самостоятельная работа	1						36		20	x
Объем дисциплины в семестре	1	18	32				36		20	2 x
Всего по дисциплине		18	32				36		20	2

5.2. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом

5.3 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ):

ИДЗ № 1: В рамках школьного курса биологии раскрыть вопросы размножения и развития растений, их эволюции, их взаимоотношения с внешней средой.

ИДЗ № 2: Дать общее описание почвы и её свойств.

ИДЗ № 3: Дать общее описание систем земледелия и систем обработки почв.

ИДЗ № 4: Дать общую характеристику культурным растениям.

ИДЗ № 5: Дать общую характеристику агрономических наук, подробнее охарактеризовать генетику и селекцию растений.

5.4 – Вопросы для самостоятельного изучения – не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / составитель О.А. Зайцева. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 134 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Не предусмотрено.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

- видеофильмы о профессии «агроном», презентации и иные медийные материалы по агрономии.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебная доска, компьютер, мультимедиапроектор, экран, аудиоаппаратура, лазерная указка, и проч.).

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в читальных залах университетской библиотеки, оснащённых компьютерной техникой, Интернетом и проч.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедиапроектор.
2. Компьютер.
3. Учебная доска.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система **Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN** (Лицензионный договор)
2. Антивирус **Kaspersky Endpoint Security** (Лицензионный договор)
3. Программа **STDU Viewer** (Свободный доступ)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ (справочная правовая система)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки

35.03.04. Агрономия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 699.

Разработал:

Профессор, д. с.-х. н. _____



М.П. Мордвинцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 4 от «24» 12 20 18 г.

Зав. кафедрой _____



Ярцев Геннадий Фёдорович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 8 от «28» 01 20 19 г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств



В.Б. Щукин

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Введение в профессиональную деятельность» на **2020–2021** учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

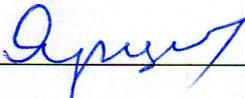
6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кошеляев, В.В. Введение в профессиональную деятельность (Агрономия): учебное пособие / В.В. Кошеляев. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / составитель О.А. Зайцева. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 134 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ярцев Геннадий Фёдорович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Введение в профессиональную деятельность» на **2021–2022** учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

без дополнений и изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от «31» 08 2021г.

Заведующий кафедрой  Ярцев Геннадий Фёдорович