

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация) Агробизнес

Квалификация выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	
1.1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	
2. Программа государственного экзамена.....	
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	
2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	
3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	
3.1 Тематика выпускных квалификационных работ.....	
3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	
3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	
3.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	
3.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы.....	
4.Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	

1. Цели государственной итоговой аттестации

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (специалитета, магистратуры): ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-9; ПКО-10; ПКО-11; ПКО-12; ПКО-13.

1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника

Компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка				
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	основные систематические группы лекарственных и медоносных растений, их отличительные признаки.	распознавать по морфологическим признакам и систематизировать распространенные в регионах культурные и дикорастущие лекарственные и медоносные растения.	методикой определения растений, техникой приготовления и форм использования лекарственного растительного сырья
		УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	требования к растительному лекарственному сырью	подбирать критерии для оценки растительного сырья	навыками подбора методов оценки лекарственного растительного сырья.
		УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их	основные проблемы, возникающие при нарушении технологий	определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья	навыками решения проблем, связанных с нарушением технологии производства лекарственных, медоносных

		достоинства и недостатки.	производства лекарственных, медоносных растений		растений
		УК-1.4 грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	основные этапы изучения лекарственных и медоносных растений с древнейших времен и до нашего времени	анализировать имеющийся материал и ориентироваться в нем	навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации
		УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	технологии производства лекарственных, медоносных растений	подбирать технологии выращивания лекарственных, медоносных растений в сельскохозяйственной практике	корректировки элементов технологии выращивания лекарственных, медоносных растений в сельскохозяйственной практике применительно к конкретному виду
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	навыками и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта,	проектирует решение конкретной задачи проекта	выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих	выбирать оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

	имеющихся ресурсов и ограничений	выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		правовых норм.	
		УК-2.3 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	решать конкретные задачи проекта заявленного качества	задачами проекта заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	-проектирует решение конкретной задачи проекта,	-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в команде.	определить свою роль в команде для достижения поставленной цели.	эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и своей ролью в команде.
		УК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп	особенности поведения выделенных групп людей с которыми взаимодействует.	учитывать поведение выделенных групп людей в зависимости от целей подготовки.	пониманием особенностей групп людей по возрастным особенностям, этническому или религиозному признаку и т.п.

		людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
		УК-3.3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	результаты личных действий и последовательность шагов.	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	последовательностью шагов для достижения заданного результата.
		УК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	порядок взаимодействия с другими членами команды.	эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды.	информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	технологии правильного построения эффективных сообщений с	выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий	навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения

	письменной формам на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах);	приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	использованием русского и иностраннх языков		
		УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	информационно- коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач	пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений	навыками критического фильтрации информации используемых систем
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)	виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции	вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции	навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальны х деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурн ых различий в формате деловой корреспонденции
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения	нормы и стиль общения, принятые в	корректно доносить свою позицию до	набором вербальных и невербальных средств

		использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	коммуникативной среде партнеров	партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации	коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты	различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке	навыками распознавания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому	социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с	навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп.	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	ресурсы саморазвития на основе принципов образования.	применять знания о своих ресурсах их пределах саморазвития.	принципами образования для своего саморазвития.
		УК-6.2 понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	важность планирования перспективных целей собственной деятельности.	определять перспективные цели собственной деятельности, этапы карьерного роста.	возможностями карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			
		УК-6.3 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста.	средствами реализации намеченных целей деятельности.
		УК-6.4 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов.	критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.5 демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	возможности приобретения новых знаний и навыков.	проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности.	возможностями для приобретения новых знаний и навыков.

		приобретения новых знаний и навыков.			
УК-7.	подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности;	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.	применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	владеть практическими основами физической культуры и спорта, методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами самоконтроля за состоянием своего организма.
		УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического	основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.	применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	практическими основами физической культуры и спорта, методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами самоконтроля за состоянием своего организма.

		воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни			
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.	применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	практическими основами физической культуры и спорта, методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами самоконтроля за состоянием своего организма.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК-8.1 обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	методы оценки агроклиматических ресурсов территории	проводить оценку агроклиматических ресурсов территории	теоретическими знаниями в области метеорологии
		УК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	основы техники безопасности в профессиональной деятельности	объективно оценивать критические ситуации и принимать профилактические меры	способами оказания технической помощи при чрезвычайных ситуациях

	ситуаций.	безопасности на рабочем месте		по их предотвращению	
		УК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	принципы и алгоритм прогнозирования стихийных природных явлений	объективно предвидеть динамику стихийного природного явления и осуществлять прогнозирование чрезвычайной ситуации	средствами, алгоритмом действий при прогнозирования природных явлений
		УК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	методы прогнозирования метеоусловий различной заблаговременности	применять профессиональные знания в условиях ЧС	навыками работы параметрами учета агроклиматических условий территории
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности	Пользоваться базовыми принципами функционирования экономики	Владеть методикой применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
		Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для	Знать методы экономического и финансового планирования для достижения	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения	владеть методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

		достижения поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Методами анализа и противодействия, обеспечивающие борьбу с коррупцией
		Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	анализировать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1.;	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных	ОПК-1.1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	особенности и приёмы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, их характеристику на генетической основе	характеризовать сорта растений на генетической основе, оценить их физиологическое состояние, устойчивость к действию неблагоприятных факторов среды	навыками владения основными методами, инструментами и средствами ботанической и селекционно-генетической работы
		ОПК-1.2 Демонстрирует знание основных законов	анатомию, морфологию, систематику,	выделять ботанические проблемы, имеющие практический интерес	методикой морфологического описания растений, оценки физиологического состояния,

	наук с применением информационных коммуникационных технологий	математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	закономерности происхождения и особенности взаимоотношения растений с окружающей средой		адаптационного потенциала
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	современную ботаническую терминологию, основные таксономические единицы и закономерности географического распространения растений	распознавать по морфологическим признакам и систематизировать распространенные в регионах культурные и дикорастущие растения	методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-2.1 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты

	профессиональной деятельности;	деятельности в области сельского хозяйства.			
		ОПК-2.2 соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.	Знать требования природоохранного законодательства	соблюдать требования природоохранного законодательства	Методами применения требования природоохранного законодательства
		ОПК-2.3 использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.	знать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.	Иметь использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Владеть основами нормативного права документации и регламентами проведения работ
		ОПК-2.4 оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	оформлять документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	Владеть спецификой оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения ПР.
		ОПК-2.5 ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном	учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.	Работать с учетно-отчетной документацией по производству растениеводческой продукции	вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

		виде.			
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов	умеет регламентировать вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
		ОПК-3.2 выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	знает причины нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	владеет приемами безопасного труда в с/хп
		ОПК-3.3 проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	умеет организовать работы без производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции;	Понятие о сорте и его значение в сельскохозяйственном производстве.	Характеристики сортов на генетической основе и использование их для получения высоких урожаев плодово-овощной продукции.	Навыками использования сортов полевых культур и использовать их в сельскохозяйственной практике.
		ОПК-4.2 Использует справочные материалы для разработки производства и	Основные принципы технологии возделывания растениеводческой	Составить технологии выращивания однолетних и многолетних культур.	Навыками определения и установки вида, дозы и способа внесения химических средств защиты растений

		переработки сельскохозяйственной продукции.	продукции		
		ОПК-4.3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Знать биологические особенности, классификацию различных сортов и гибридов с/х растений и элементы технологии возделывания.	Подбор и обоснование технологий для различных с.-х. культур к конкретным экологическим условиям возделывания	для конкретных условий хозяйства, района или зоны подобрать сорта и технологии возделывания с учетом почвенно-климатических особенностей
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.	Методы фитотестирования для выявления действия регуляторов роста на растения	обосновывать выбор фитотестов для проведения экспериментов по выявлению влияния препаратов с/х назначения на рост и развитие растений	навыками обработки и обобщения экспериментальных данных
		ОПК-5.2 использует классические и современные методы исследования в агрономии.	современные методы диагностирования зараженности растений фитопатогенами	обосновывать применение диагностикумов в распознании ГМО	представлениями о применении знаний в области генетики, молекулярной биологии, клеточных технологий для получения экологичных с/х продуктов и рационализации с/х производства.
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую	ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

	эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	навыками постановки задач персоналу структурного подразделения.
		ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	социально-психологические методы управления межличностными отношениями	применять методы управления межличностными отношениями в коллективе	навыками применений методов управления межличностными отношениями в коллективе.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать принципы работы современных информационных технологий	Уметь и понимать принципы работы современных информационных технологий	Методами работы в современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеть принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПКО-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании и выводов	ПКО-1.1 определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	основные методики проведения лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований.	определять порядок проведения полевых, вегетационных и лабораторных исследований.	методикой закладки лабораторных, вегетационных и полевых опытов
		ПКО-1.2 проводит статистическую обработку результатов опытов.	программу, порядок работы с дисперсионным анализом, корреляционно-регрессионными зависимостями.	провести обработку результатов статистическими методами.	методикой дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа анализа.
		ПКО-1.3 обобщает результаты опытов и формулирует выводы.	основные закономерности роста, развития и формирования продуктивности полевых культур.	обобщать результаты научных исследований и формировать выводы.	методологией анализа и синтеза при формулировании выводов.
ПКО-2	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и	ПКО-2.1 владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	пути получения информации о технологиях возделывания с.х. культур	ассоциировать агрометеорологические, климатические, почвенные условия с выбираемыми системами земледелия	методами агрометеорологии для прогнозирования эффективности выбранной технологии культивирования с.х. растений

	технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПКО-2.2 критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	методы выявления потребностей с.х. культур к условиям культивирования	формировать принципы отбора культур и сортов с.х. культур к сложившимся агрометеорологическим, климатическим, почвенным условиям территории	знаниями о принципах и правилах районирования сортов с.х культур.
		ПКО-2.3 пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	информацию о современных программах и базах данных при разработке технологий возделывания с.х. культур	анализировать особенности и недостатки современных технологий возделывания с.х культур и предлагать способы их оптимизации.	представлениями о ключевых и решающих агрометеорологических факторах, определяющих вегетацию, качество урожая с.х. культур, а так же о способах дистанционного контроля за с.х. угодиями
ПКО-3	Способен разработать систему севооборотов	ПКО-3.1 устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	научные основы севооборотов	определить набор культур в зависимости от зональных особенностей агроландшафта	навыками подбора культур для составления севооборота в зависимости от агроландшафтных условий
		ПКО-3.2 составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур.	принципы построения схем севооборотов и их классификацию	определять отношение культур к группам предшественников	навыками составления научно-обоснованного чередования культур в севооборотах
		ПКО-3.3 составляет	принципы	составлять переходные и	знать группы

		планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	составления переходных и ротационных таблиц	ротационные таблицы севооборотов	предшественников и правила составления переходной и ротационной таблиц
		ПКО-3.4 определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей.	<i>Знать:</i> зональные особенности почв по накоплению влаги и плодородию	определять основные агрофизические и физико-механические свойства почвы	навыками определения оптимальных размеров и контуров полей
ПКО-4	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПКО-4.1 комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах.	возможности современных машин для обработки почвы, их характеристики, порядок агрегатирования и работы	подобрать машины для основной обработки почвы в севооборотах с различным набором с.-х. культур.	техникой комплектования и агрегатирования почвообрабатывающих машин.
		ПКО-4.2 комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) с.	способы посева с.-х. культур и технологию посева (посадки) полевых культур различными агрегатами.	комплектовать агрегаты для посева и ухода за посевами с.-х. культур.	техникой комплектования посевных агрегатов и агрегатов ухода за посевами.
		ПКО-4.3 комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений.	теорию питания с.-х. культур, способы, сроки и дозы внесения минеральных, органических удобрений.	выбирать и агрегатировать машины по внесению минеральных удобрений.	техникой внесения удобрений под полевые культуры.
		ПКО-4.4 комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений.	основные болезни и вредители с.-х. культур; ЭПВ для отдельных вредителей и болезней, препараты для борьбы с ними.	определять по основным признакам болезни и вредителей с.-х. культур.	технологией защиты с.-х. культур от вредителей и болезней.

		ПКО-4.5 комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение с.-х. продукции.	технологии отдельной уборки и прямого комбайнирования с.-х. культур; фазы спелости и их признаки.	определять фазы спелости и выбирать способы уборки с.-х. культур в зависимости от назначения посевов и условий уборки.	техникой и технологией уборки, послеуборочной подработки зерна и способами хранения с.-х. продукции.
		ПКО-4.6 определяет схемы движения агрегатов по полям.	схемы движения агрегатов при возделывании культур в севообороте.	организовать работу и движение агрегатов по полям и культурам севооборота.	техникой и маршрутами движения агрегатов.
		ПКО-4.7 организует проведение технологических регулировок.	основные параметры для различных технологических операций.	организовать работы по настройке и регулировке с.-х. машин и агрегатов.	техникой регулировок и настроек с.-х. агрегатов.
ПКО-5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПКО-5.1 определяет соответствие условий произрастания требованиям с.-х. культур (сортов).	почвенно-климатические условия территории возделывания с.-х. культур, биологические особенности роста и развития полевых культур.	подбирать культуры, сорта соответствующие природно-климатическим условиям района их возделывания.	научной основой районирования сортов (гибридов) по зонам региона.
		ПКО-5.2 определяет соответствие свойств почвы требованиям с.-х. культур (сортов).	основные параметры водно-физических свойств почвы.	анализировать соответствие свойств почвы требованиям сортов (гибридов) с.-х. культур.	методами соответствующих свойств почвы и биологии культуры, сорта (гибрида).

		ПКО-5.3 владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.	сорта (гибриды) с.-х. культур, рекомендованных к возделыванию в зонах области.	выбирать сорта (гибриды) для хозяйства с учетом их биологии и хозяйственно-ценных признаков и свойств.	методами выбора нужных сортов (гибридов).
ПКО-6	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ПКО-6.1 демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.	способы обработки почвы и специальные приемы её обработки при борьбе с сорной растительностью, применяемые машины и орудия для различных способов обработки почвы	адаптировать рациональные системы обработки почвы под культуры севооборотов с учетом почвенно-климатических условий, плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	способами реализации типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
		ПКО-6.2 определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами.	современные системы земледелия, типы, виды, системы и приемы, технологические операции	проводить основные технологические расчеты машин и орудий для основных видов обработки почвы	способами реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
ПКО-7	Способен разработать	ПКО-7.1 определяет схему и глубину посева	сроки, способы и глубину заделки	определять основные параметры посева для с.-	техникой выбора оптимальных способов посева, схем и

	технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	(посадки) с.-х. культур для различных агроландшафтных условий.	семян с.-х. культур с учетом почвенно-климатических условий региона.	х. культур.	глубины заделки семян
		ПКО-7.2 определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов.	основные показатели посевных и сортовых качеств семян, их значение и характеристику	определять посевные качества семян с использованием стандартных методов	методами определения посевных качеств семян
		ПКО-7.3 рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.	порядок расчета посевной годности семян; дифференциации индекса норм высева по зонам региона.	рассчитывать весовые нормы высева с.-х. культур с учетом качества семян.	навыками дифференциации и корректировки норм высева с учетом погодных условий.
		ПКО-7.4 составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.	порядок расчета потребности хозяйства в семенном (посадочном) материале.	составлять заявки на приобретение потребного количества семенного материала.	навыками подбора и приобретения семенного материала для хозяйства.
ПКО-8	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей р	ПКО-8.1 выбирает оптимальные виды удобрений под с.-х. культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий.	требования с.-х. культур к элементам питания и потребность в отдельные фазы роста и развития.	разработать систему удобрений под культуры севооборота с учетом почвенного плодородия и биологии культуры.	методами расчета доз удобрений.
		ПКО-8.2 рассчитывает	методы расчета доз	определять дозы макро-	навыками выбора необходимых

		дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с.-х. культур с использованием общепринятых методов.	удобрений под планируемую урожайность с.-х. культур.	и микроудобрений под планируемую урожайность.	удобрений с учетом их эффективности под с.-х. культуры.
		ПКО-8.3 составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	систему удобрений под с.-х. культуры, сроки и способы внесения удобрений.	составлять план применения удобрений под культуры с севооборота с соблюдением экологической безопасности.	принципами применения удобрений и требований экологической безопасности.
		ПКО-8.4 составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве.	потребность хозяйства в удобрениях под с.-х. культуры и по севооборотам в целом.	составлять заявки на приобретение необходимого количества удобрений.	навыками выбора наиболее эффективных видов удобрений.
ПКО-9	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты	ПКО-9.1 выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с	нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью	владеть методикой разработки использования химических и биологических средств защиты растений

	растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	сорной растительностью, вредителями и болезнями.			
		ПКО-9.2 учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	уметь рассчитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	владеть технологией применения экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
		ПКО-9.3 использует энтомофаги и акарициды в рамках биологической защиты растений.	энтомофаги и акарициды и их роль в защите растений	использовать энтомофаги и акарициды в рамках биологической защиты растений	владеть профессиональным применением на производстве энтомофагов и акарицидов в рамках биологической защиты растений
		ПКО-9.4 реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности посевов и семян	реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	владеть и реализовать меры по карантинной фитосанитарной безопасности с/хп
		ПКО-9.5 подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.	средства и механизмы для реализации карантинных мер.	уметь реализовать применение средств и механизмов для реализации карантинных мер	владеть методикой практического применения средств и механизмов для реализации карантинных мер
ПКО-10	Способен	ПКО-10.1 определяет	фазы спелости с.-х.	определять сроки,	навыками выбора сроков и

	разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	сроки, способы и темпы уборки урожая с.-х. культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	культур и способы их уборки.	способы уборки с.-х. культур.	способов уборки, обеспечив уборку без потерь с лучшим качеством.
		ПКО-10.2 определяет способы, режимы послеуборочной доработки с.-х. продукции и закладки её на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	приемы послеуборочной доработки с.-х. продукции и способы закладки её на хранение.	выбирать режимы доработки и способы хранения с.-х. продукции.	технологией хранения продукции без потерь и снижения её качества.
ПКО-11	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПКО-11.1 определяет объем работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.	регламентированные нормативы и нормы и способы расчета основных показателей, необходимых для заполнения технологических карт	определять объем работ, количество необходимых работников и нормосмены	знаниями для разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
		ПКО-11.2 пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	специальные программы и базы данных для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания культур	специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКО-12	Способен	ПКО-12.1 определяет	потребность	рассчитывать	информацией о новых сортах и

	определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	общую потребность в семенном и посадочном материале	хозяйства в семенах и посадочном материале.	потребность семян по культурам и сортам.	гибридах с.-х. культур.
		ПКО-12.2 определяет общую потребность в удобрениях.	потребность хозяйства в удобрениях.	рассчитывать потребность в удобрениях по хозяйству.	информацией о стоимости и производстве удобрений.
		ПКО-12.3 определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	потребность хозяйства в средствах защиты растений.	определять потребность средств защиты растений с учетом фитосанитарного состояния полей.	информацией по мониторингу (прогнозу) о распространении болезней, вредителей с.-х. культур.
ПКО-13	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	контролирует качество обработки почвы.	Приемы обработки почвы	проводить оценку качества обработки почвы	методикой оценки приемов обработки почвы
		контролирует качество посева (посадки) с.-х. культур и ухода за ними.	способы, сроки посева, нормы высева, глубину заделки семян	определять оптимальные сроки посева, настраивать необходимую норму высева и глубину посева.	приемами ухода за посевами с/х культур
		контролирует качество внесения удобрений.	основные способы внесения удобрений	определять оптимальные нормы внесения удобрений	приемами контроля качества внесения удобрений
		контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов.	методы защиты растений от болезней, вредителей и сорняков	выбирать эффективные приемы по защите растений	приемами защиты растений и улучшения фитосанитарного состояния посевов

		контролирует качество выполнения работ по уборке с.-х. культур, послеуборочной доработке с.-х. продукции и закладке её на хранение.	оптимальные способы уборки урожая	организовывать уборку урожая в оптимальные сроки и с хорошим качеством	способами доработки с/х продукции закладки ее на хранение
--	--	---	-----------------------------------	--	---

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Агроэкологическая эффективность протравителей семян ячменя в условиях конкретного района
2. Влияние внекорневой подкормки органическим удобрением ЛАФ-58 на урожайность и качество зерна яровой пшеницы в условиях(...)
3. Влияние внекорневой подкормки органическим удобрением ЛАФ-58 на урожайность и качество зерна нута в условиях(...)
4. Влияние глубины основной обработки почвы и удобрений при комплексной защите от вредителей, болезней и сорняков на продуктивность и качество корнеплодов картофеля на капельном орошении
5. Влияние глубины основной обработки чернозема южного и расчетных норм удобрений на продуктивность и качество корнеплодов картофеля при орошении
6. Влияние некорневых подкормок карбамидом в различные фазы развития на урожайность и качество зерна яровой твердой пшеницы сорта (...) в условиях конкретного хозяйства
7. Влияние подвоев на рост и развитие сортов домашней яблони в условиях (...)
8. Влияние предшественников и способов основной обработки почвы на урожайность яровой мягкой пшеницы в условиях(...)
9. Влияние приемов подзимнего посева на урожайность яровой мягкой пшеницы в Предуралье(...)
10. Влияние регуляторов роста и Гуми-30 на урожайность и качество зерна яровой пшеницы (...) в условиях конкретной зоны, области
11. Влияние современных протравителей на проявление корневой гнили, урожайность и качество зерна яровой пшеницы сорта (.....) в условиях конкретного хозяйства
12. Влияние сортов яровой твердой пшеницы на урожайность и качество зерна в условиях конкретной зоны, области
13. Влияние способов обработки почвы и препарата «Экстрасол» на урожайность яровой мягкой и твердой пшеницы в Предуралье
14. Влияние способов посева на продуктивность сортов нута в условиях конкретного хозяйства
15. Влияние схемы посадки и расчетных норм удобрений на продуктивность баклажанов при капельном орошении
16. Влияние схемы посадки и расчетных норм удобрений на продуктивность картофеля при капельном орошении
17. Влияние схемы посадки и уровня минерального на продуктивность и качество корнеплодов картофеля при орошении
18. Влияние уровня минерального питания и схемы посадки на продуктивность капусты белокочанной поздней при капельном орошении
19. Влияние уровня минерального питания, норм органического удобрения ЛАФ-58 и схемы посадки на урожайность столового арбуза при капельном орошении
20. Использование органического удобрения ЛАФ-58 в качестве некорневой подкормки на яровой пшенице в условиях(....)
21. Использование органического удобрения ЛАФ-58 в качестве некорневой подкормки на яровой пшенице в условиях(....)
22. Использование соломы зерновых культур в качестве удобрения и методы ускорения ее разложения на южных черноземах(...)
23. Перспективные способы возделывания сафлора в условиях(...)
24. Продуктивность зернобобовых культур в условиях (...)
25. Продуктивность зернобобовых культур в условиях конкретного хозяйства

26. Продуктивность и качество зерна яровой пшеницы при совершенствовании элементов технологии её возделывания в условиях (....) района
27. Продуктивность и качество перца сладкого в зависимости от схемы посадки и уровня минерального питания при капельном орошении
28. Продуктивность лука репчатого в зависимости от схемы посадки и уровня минерального питания на орошении
29. Продуктивность новых гибридов подсолнечника фирмы «БАСФ» в условиях (....) района
30. Продуктивность нута сорта (...) в зависимости от норм высева при рядовом способе посева на черноземах (...)
31. Продуктивность нута сорта (...) в зависимости от норм высева при рядовом способе посева в условиях конкретной зоны, области
32. Продуктивность нута сорта Галилео в зависимости от норм высева в условиях (...) области
33. Продуктивность озимых культур в условиях
34. Продуктивность сафлора в условиях ...
35. Продуктивность сортов гороха в условиях конкретного хозяйства
36. Продуктивность сортов проса в условиях конкретного хозяйства
37. Продуктивность сортов сафлора в условиях конкретной зоны, области
38. Продуктивность сортов сахарного сорго в условиях (...) зоны
39. Продуктивность сортов яровой пшеницы в условиях конкретной зоны, области
40. Продуктивность сортов ячменя на черноземах (....)
41. Продуктивность суданской травы и сорго-суданковых гибридов в условиях конкретной зоны, области
42. Продуктивность яровой пшеницы в зависимости от предшественника и способа основной обработки почвы в условиях(...)
43. Продуктивность яровой пшеницы в зависимости от предшественника и способа обработки почвы в условиях конкретного хозяйства
44. Продуктивность яровой пшеницы в зависимости от технологии возделывания в условиях(...)
45. Совершенствование элементов ресурсосберегающей технологии возделывания ячменя в условиях конкретного хозяйства
46. Сортовые ресурсы и качество высеваемых семян зерновых культур в (...) районе (...) области.
47. Сравнительная характеристика зимостойкости и особенности формирования сортов винограда в условиях (...)
48. Сравнительная продуктивность сортов яровой пшеницы в условиях конкретного района
49. Сравнительная урожайность и качество сортов яблонь разных сроков созревания в условиях конкретной зоны, области
50. Сравнительная характеристика зимостойкости и особенности формирования сортов винограда в условиях конкретного хозяйства
51. Сравнительная эффективность выращивания капусты белокочанной различных групп скороспелости в условиях конкретного хозяйства
52. Сравнительное изучение перспективных сортов земляники в условиях конкретного хозяйства
53. Сравнительное изучение перспективных сортов малины в условиях конкретного хозяйства
54. Сравнительный состав флоры (..) зоны
55. Структура почвенного покрова и бонитировка сельскохозяйственных угодий хозяйств области (...)
56. Урожай и качество зерна сортов озимой пшеницы селекции Оренбургского ГАУ в (...) хозяйстве
57. Урожай и качество летних сортов груши в условиях конкретного хозяйства
58. Урожай и качество летних сортов яблони в условиях конкретного хозяйства

59. Урожай и качество различных по скороспелости сортов груши в условиях (...)
60. Урожай и качество различных сортов яблони в условиях конкретного хозяйства
61. Урожай и качество ремонтантных сортов малины в условиях конкретного хозяйства
62. Урожай и качество сортов земляники ремонтантной в условиях (...)
63. Урожайность гибридов кукурузы на зерно различных групп спелости в условиях конкретного хозяйства
64. Урожайность и качество зерна зерновых культур в условиях конкретной зоны, области
65. Урожайность и качество зерна озимой и яровой пшеницы в зависимости от некорневой подкормки жидким азотным удобрением совместно с регулятором роста (...) в условиях конкретной зоны, области
66. Урожайность и качество зерна озимой и яровой пшеницы в зависимости от некорневой подкормки жидким азотным удобрением совместно с регулятором роста (...) в условиях конкретного хозяйства
67. Урожайность и качество зерна озимой пшеницы в зависимости от раздельного и совместного внесения азотного удобрения и эпсомита в условиях(.....)
68. Урожайность и качество зерна озимой пшеницы в зависимости от некорневого внесения удобрений в условиях конкретного хозяйства
69. Урожайность и качество зерна сортов озимой пшеницы на чернозёмах (....)
70. Урожайность и качество зерна сортов яровой мягкой пшеницы на чернозёмах (....)
71. Урожайность и качество зерна сортов яровой пшеницы в условиях конкретной зоны, области
72. Урожайность и качество зерна сортов яровой твёрдой пшеницы на чернозёмах (...)
73. Урожайность и качество зерна сортов ячменя на черноземах (...)
74. Урожайность и качество зерна яровой мягкой пшеницы сорта (...) при применении жидких азотных удобрений в условиях конкретного хозяйства
75. Урожайность и качество зерна яровой пшеницы при возделывании её по технологии No-till
76. Урожайность и качество зерна яровой пшеницы в зависимости от некорневого внесения удобрений в условиях конкретного хозяйства
77. Урожайность и качество зерна яровой пшеницы в зависимости от раздельного и совместного внесения азотного удобрения и эпсомита в условиях(.....)
78. Урожайность и качество зерна яровой твердой пшеницы сорта Рустикано в зависимости от применения различных комбинаций фунгицидов на (...)черноземах (...)
79. Урожайность картофеля в зависимости от схемы посадки и уровня минерального питания
80. Урожайность настоящих видов пшениц, из коллекции ВИРа, в условиях конкретной зоны области
81. Урожайность подсолнечника в зависимости от способа основной обработки чернозема (.....)
82. Урожайность подсолнечника на зерно в зависимости от способа основной обработки почвы в условиях(...)
83. Урожайность проса в зависимости от способа основной обработки почвы в условиях(.....)
84. Урожайность сахарного сорго в зависимости от способа основной обработки почвы в условиях(...)
85. Урожайность сортов гороха в условиях конкретного хозяйства
86. Урожайность сортов и гибридов сорго в условиях конкретного хозяйства
87. Урожайность сортов льна в условиях конкретного хозяйства
88. Урожайность сортов нута в условиях конкретного хозяйства
89. Урожайность сортов просо в условиях конкретного хозяйства
90. Урожайность сортов суданской травы в условиях конкретного хозяйства
91. Урожайность сортов ячменя (...)

92. Формирование высокопродуктивных агроценозов зернового сорго в условиях ОАО птицефабрика (...) района.
93. Формирование урожая гибридов лука репчатого при разных системах удобрения на мелиорированных черноземах (....)
94. Формирование урожая груши в условиях конкретного хозяйства
95. Формирование урожая дайкона в условиях конкретного хозяйства
96. Формирование урожая зимних сортов яблони в условиях конкретной зоны, области
97. Формирование урожая и качество различных сортов земляники в условиях конкретной зоны, области
98. Формирование урожая капусты поздней в зависимости от уровня минерального питания и схемы посадки в условиях(...)
99. Формирование урожая лука репчатого в зависимости от нормы высева семян и расчетных норм удобрений при капельном орошении
100. Формирование урожая лука репчатого из семян в один год в зависимости от уровня минерального питания при капельном орошении
101. Формирование урожая моркови столовой при различных режимах капельного орошения и уровнях минерального питания
102. Формирование урожая моркови столовой при различных режимах капельного орошения и уровнях минерального питания
103. Формирование урожая нута в зависимости от способов основной обработки почвы в условиях (...)
104. Формирование урожая различных сортов земляники в условиях конкретного хозяйства
105. Формирование урожая различных сортов лука репчатого в условиях конкретной зоны, области
106. Формирование урожая различных сортов лука репчатого в условиях конкретной зоны, области
107. Формирование урожая редиса в условиях конкретного хозяйства
108. Формирование урожая яблони зимних сортов в условиях конкретного хозяйства
109. Формирование урожая яровой пшеницы в зависимости от способов основной обработки почвы в условиях(...)
110. Характеристика почвенного покрова, бонитировка почв и формирование земельного налога на примере хозяйств области
111. Характеристика почвенного покрова, бонитировка почв и формирование земельного налога на примере(...)
112. Характеристика почвенного покрова, бонитировка почв и формирование земельного налога на примере (....)
113. Экономическая эффективность выращивания сахарного и зернового сорго на черноземах (...)
114. Эффективность внесения раздельного и совместного внесения карбамида и эпсомита на яровой пшенице в условиях(....)
115. Эффективность возделывания нута в зависимости от способа основной обработки почвы в условиях(.....)
116. Эффективность возделывания овса в зависимости от приема основной обработки почвы на черноземах (.....)
117. Эффективность возделывания сафлора при различных способах основной обработки почвы в условиях(...)
118. Эффективность возделывания сафлора при различных способах основной обработки почвы на черноземе (.....)
119. Эффективность дифференцированного внесения азотного удобрения в условиях(...)
120. Эффективность дифференцированного внесения фосфорного удобрения в системе точного земледелия в условиях(...)
121. Эффективность минимизации обработки почвы под нут в условиях(...)

122. Эффективность минимизации обработки почвы под яровую пшеницу в условиях (....)
123. Эффективность отдельного и совместного применения гуминовых препаратов и фунгицидов при возделывании озимой пшеницы (....)
124. Эффективность различных норм органического удобрения (....) в зависимости от глубины отвальной обработки почвы при капельном орошении арбуза столового
125. Эффективность различных систем удобрений в зависимости от глубины отвальной обработки почвы при капельном орошении арбуза столового
126. Эффективность различных способов основной обработки почвы при возделывании яровой пшеницы в условиях(....)
127. Эффективность различных способов основной обработки почвы при возделывании нута в условиях(....)
128. Эффективность различных способов основной обработки почвы при возделывании овса в условиях (....)
129. Эффективность различных сроков внесения карбамида на яровой пшенице в условиях (...)
130. Эффективность различных сроков внесения эпсомита на яровой твердой пшенице в условиях (....)
131. Эффективность регуляторов роста при возделывании яровой пшеницы в условиях конкретной зоны, области
132. Эффективность способов полива при возделывании кукурузы на зерно в условиях конкретного хозяйства
133. Эффективность эпсомита и азотных удобрений на озимой пшенице в условиях(....)

3.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

В пункте указать объем выпускной квалификационной работы (без учета приложение). Необходимо расписать структуру выпускной квалификационной работы с указанием размеров полей, интервала, кегля, а также указать требования к оформлению рисунков, таблиц.

Также в порядке выполнения выпускной квалификационной работы указываются сроки, в которые обучающийся должен представить работу для отзыва рецензенту, руководителю, а затем сдать на выпускающую кафедру.

3.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В пункте указать порядок защиты выпускной квалификационной работы. Предоставить информацию о документах, представляемых к защите, времени выделяемом на доклад и регламенте работы государственной экзаменационной комиссии.

3.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

	Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	выставляется тогда, когда: - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;

	Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	- доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.
--	---	--

3.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

1. Основная литература:
2. Частная селекция полевых культур: Учебник / Под ред. В. В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. <https://lanbook.com/catalog/agronomiya/chastnaya-seleksiya-polevyh-kultur-72135306/>
3. Краснова Л. И., Мордвинцев М. П. Селекция растений и семеноводство (практикум): учебное пособие Оренбургский государственный аграрный университет. 2015. 180 с. <https://e.lanbook.com/book/134451>
4. Шмидт И. С., Кузнецова С. Н. Агрометеорология: Учебное пособие. Изд-во: Тверская государственная сельскохозяйственная академия. 2019. 160 с. <https://e.lanbook.com/book/134181>
5. Бурлов С. П., Бояркин Е. В., Большешапова Н. И. Агрометеорология: Учебное пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлению агрономического образования. Изд-во: Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского. 2018. 133 с. <https://e.lanbook.com/book/143182>
1. Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Кузьмина С.П. Агрометеорология: практикум. Изд-во: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 2017. 79с. <https://e.lanbook.com/book/113358>
7. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: Учебное пособие / Под ред. В.В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2014.
8. Краснова Л.И. Сортовой, семенной контроль и сортоведение полевых культур степной и лесостепной зон Предуралья. Оренбург, ОГАУ, 2007.
9. Ступин, А.С. Основы семеноведения: учебное пособие для подготовки бакалавров / А. С. Ступин. – Санкт-Петербург: Лань, 2014.
10. Семеноведение и семенной контроль: учебное пособие / Под ред. В.А. Федотова. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2012.
11. Инструкция по апробации сортовых посевов. Часть I (зерновые, крупяные, зернобобовые, масличные и прядильные культуры). – Москва: [б. и.], 1995.
12. Инструкция по апробации сортовых посевов. Часть II (сахарная свёкла, картофель, многолетние и однолетние кормовые травы). – Москва: [б. и.], 1996.
13. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыльнев [и др.] ; под ред. Пыльнева В.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство культурных растений / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. – М.: Мир, 2003 (или М.: Колос, 1991, 1999).
2. Колесникова И. Я. Практикум по дисциплине «Агрометеорология»: для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Изд-во: Ярославская государственная сельскохозяйственная академия. 2016. 94 с.
<https://e.lanbook.com/book/131368>
3. Питомниководство садовых культур/ Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е.В., Огнев В. В. Уровень образования:- Бакалавриат, Магистратура.-Монография: изд-во «Лань», 2015г.-368 с.
4. Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
5. Частная селекция полевых культур: Учебник / Под ред. В. В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
6. Краснова Л.И. Сортовой, семенной контроль и сортоведение полевых культур степной и лесостепной зон Предуралья. Оренбург, ОГАУ, 2007.
7. Частная селекция полевых культур: Учебник / Под ред. В. В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
8. Перечень сортов сельскохозяйственных культур, включённых в Государственный реестр РФ и допущенных к использованию в Оренбургской области на (2012 ... 2017) год.
9. Сорта и гибриды полевых культур Оренбуржья (краткие описания): справочное пособие / сост. Г.Ф. Ярцев, Ю.А. Гулянов, М.П. Мордвинцев и др. – Оренбург: ИЦ ОГАУ, 2011. – 86 с.
10. Сортовые ресурсы Оренбуржья. Колл. авторов. Под общ ред. А.Г. Крючкова. – Оренбург, 2011.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

4.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

4.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление.

4.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

4.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

4.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

4.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль подготовки Агробизнес

Разработал(и): Ярцев Геннадий Федорович Ярцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 4 от «24» 12 20 18 г.

Зав. кафедрой Ярцев Геннадий Федорович Ярцев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств протокол № 8 от «28» 01 20 19 г.

Декан Факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств
Щукин Виктор Борисович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б3 Государственная итоговая аттестация на
2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

без дополнений и
изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Ярцев Геннадий Федорович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины БЗ Государственная итоговая аттестация на
2021 - 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

без дополнений и изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой

Ярцев

Ярцев Геннадий Федорович

