

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация) Агробизнес**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1 Учебная ознакомительная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.04 Агронимия профилю подготовки/специализации Агробизнес.

1.2 Практика проходит в 2 курсе(ах) и состоит из:

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; знакомство с лабораторной базой кафедры агротехнологий, ботаники и селекции растений.
2. инструктаж по технике безопасности; знакомство с лабораторной базой кафедры агротехнологий, ботаники и селекции растений.
3. Заключительный этап: экскурсия в отдел селекции растений и лабораторию ПЦР учебно-опытного хозяйства ОГАУ; аттестация студентов.
4. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; объяснение методики изготовления гербария.
5. Экспериментальный этап: формирование бригад и выдача задания; экскурсия в Зауральную рощу для сбора растительного материала.
6. Выездная экскурсия на учебно-опытное поле и опытно-производственный полигон по лесному делу ОГАУ для сбора растительного материала.
7. Самостоятельная работа студентов по определению растений при помощи определителя и оформление результатов в виде гербарной коллекции.
8. Оформление отчета по практике.
9. Заключительный этап: защита отчета и гербария.
10. Подготовительный этап: ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.
11. Экспериментальный этап:
  - выбор и подготовка земельного участка для опытов.
  - разбивка опытного участка и рендомизированное размещение вариантов по заданной схеме опыта.
  - организация работ на опытном поле.
  - организация и постановка вегетационного опыта в вегетационном домике ОГАУ.
  - обработка и анализ данных.
12. Заключительный этап: подготовка отчёта к практике.

## **2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения**

2.1 Тип практики: ознакомительная.

Основными целями практики являются:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p><i>Знать:</i> составляющие задачи.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять базовые составляющие задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> синтезом и анализом для решения задач.</p>
	УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><i>Знать:</i> информацию необходимую для решения задач.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами решения поставленной задачи.</p>
	УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><i>Знать:</i> варианты решения задачи.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать достоинства и недостатки решения задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> вариантами решения задачи.</p>
	УК-1.4 грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p><i>Знать:</i> отличие мнений, интерпретаций от оценок в рассуждении других участников деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><i>Владеть:</i> собственными суждениями и оценками для решения поставленных задач.</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> последствия возможных решений задач. <i>Уметь:</i> определять и оценивать последствия возможных решений задач. <i>Владеть:</i> системным подходом для решения задач.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><i>Знать:</i> ресурсы саморазвития на основе принципов образования. <i>Уметь:</i> применять знания о своих ресурсах их пределах саморазвития. <i>Владеть:</i> принципами образования для своего саморазвития.</p>
	<p>УК-6.2 понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> важность планирования перспективных целей собственной деятельности. <i>Уметь:</i> определять перспективные цели собственной деятельности, этапы карьерного роста. <i>Владеть:</i> возможностями карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>УК-6.3 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Уметь:</i> реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. <i>Владеть:</i> средствами реализации намеченных целей деятельности.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. <i>Уметь:</i> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. <i>Владеть:</i> критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении задач, а также относительно полученного результата.</p>
	<p>УК-6.5 демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><i>Знать:</i> возможности приобретения новых знаний и навыков. <i>Уметь:</i> проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности. <i>Владеть:</i> возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><i>Знать:</i> условия для безопасности жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС. <i>Уметь:</i> создавать условия и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <i>Владеть:</i> возможностями для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС.</p>

	УК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><i>Знать:</i> технику безопасности на рабочем месте.</p> <p><i>Уметь:</i> устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>
--	---	---

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p><i>Знать:</i> действия по предотвращению возникновения ЧС.</p> <p><i>Уметь:</i> предотвращать возникновения ЧС на рабочем месте.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами предотвращения ЧС на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
	УК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<p><i>Знать:</i> порядок участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при возникновении ЧС.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> инструкциями участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.</p>
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.	<p><i>Знать:</i> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать варианты решения типовых задач в области агрономии</p> <p><i>Владеть:</i> способностью предлагать варианты решения типовых задач в области агрономии</p>
	ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.	<p><i>Знать:</i> методы и способы решения стандартных задач в агрономии</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать методы и способы решения задач</p> <p><i>Владеть:</i> способностью предлагать алгоритм задач подлежащих решению</p>

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.3 применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> сущность информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> анализировать методы решения типовых задач в агрономии <i>Владеть:</i> методами и способами решения задач</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p>	<p><i>Знать:</i> правовые акты и порядок оформления специальной документации. <i>Уметь:</i> использовать нормативные акты и специальную документацию. <i>Владеть:</i> способностями оформления актов и документации в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2.2 соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</p>	<p><i>Знать:</i> требования правоохранительного законодательства РФ. <i>Уметь:</i> соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения требований природоохранного законодательства.</p>
	<p>ОПК-2.3 использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</p>	<p><i>Знать:</i> правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства. <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую документацию. <i>Владеть:</i> навыками использования документацией проведения работ в области растениеводства.</p>



<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.4 оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p>	<p><i>Знать:</i> порядок оформления специальных документов. <i>Уметь:</i> заполнять документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. <i>Владеть:</i> навыками оформления специальных документов.</p>
	<p>ОПК-2.5 ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p>	<p><i>Знать:</i> учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции. <i>Уметь:</i> вести записи в учетно-отчетной документации, книге истории полей. <i>Владеть:</i> материалом для ведения документации, книги истории полей.</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ОПК-3.1 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска и анализа нормативных правовых документов. <i>Уметь:</i> находить документы регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. <i>Владеть:</i> нормативно правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве.</p>
	<p>ОПК-3.2 выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. <i>Уметь:</i> устранять возможные проблемы нарушения безопасности производственных процессов. <i>Владеть:</i> приемами устранения причин и проблем безопасности производственных процессов.</p>

<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ОПК-3.3 проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p><i>Знать:</i> источники травматизма и тяжесть их последствий. <i>Уметь:</i> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. <i>Владеть:</i> профилактическими приемами предупреждения возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с.-х. культур.</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии с учетом прогнозов, справочных материалов. <i>Уметь:</i> обосновывать применение различных технологий на основе материалов почвенных и агрохимических исследований. <i>Владеть:</i> разработкой элементов системы земледелия и технологий возделывания с.-х. культур</p>
	<p>ОПК-4.2 обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания с.-х. культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>	<p><i>Знать:</i> составляющие системы земледелия и особенности технологий возделывания с.-х. культур в конкретных почвенно-климатических условиях. <i>Уметь:</i> правильно выбирать нужные элементы системы земледелия и технологий. <i>Владеть:</i> способами обоснования необходимых систем земледелия и технологий</p>

<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> метеорологию в растениеводстве, основные методы исследований в агрономии. <i>Уметь:</i> со специалистом более высокой квалификации проводить научные эксперименты. <i>Владеть:</i> методами и методиками проведения исследований в агрономии</p>
	<p>ОПК-5.2 использует классические и современные методы исследования в агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> классические и современные методы исследований в агрономии. <i>Уметь:</i> использовать необходимую методологию. <i>Владеть:</i> методикой проведения исследований в агрономии.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.</p>	<p><i>Знать:</i> базовые знания экономики в области агрономии <i>Уметь:</i> определять приоритеты в области экономики <i>Владеть:</i> способностью предлагать экономические варианты решения поставленных задач</p>
	<p>ОПК-6.2 определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.</p>	<p><i>Знать:</i> методику оценки экономической эффективности применения технологических приемов <i>Уметь:</i> определять и выявлять экономический эффект отдельных приемов технологий (удобрения, средства защиты растений, сорта) <i>Владеть:</i> принципами оценки и расчета показателей экономической эффективности отдельных приемов при возделывании с.-х. культур</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная ознакомительная практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-6	Введение в профессиональную деятельность
УК-8	Агрометеорология
ОПК-1	Ботаника
ОПК-4	Введение в профессиональную деятельность Основы животноводства Почвоведение с основами географии почв Агрометеорология

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Учебная технологическая практика Лекарственные и медоносные растения
УК-6	Учебная технологическая практика Производственная технологическая практика
УК-8	Учебная технологическая практика Производственная технологическая практика
ОПК-1	Агрохимия Учебная технологическая практика Производственная технологическая практика
ОПК-2	Учебная технологическая практика Производственная технологическая практика
ОПК-3	Учебная технологическая практика Производственная технологическая практика
ОПК-4	Земледелие Растениеводство Учебная технологическая практика Производственная технологическая практика
ОПК-5	Земледелие Растениеводство Учебная технологическая практика Производственная технологическая практика
ОПК-6	Учебная технологическая практика Производственная технологическая практика

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	6	216	144	72			
1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; знакомство с лабораторной базой кафедры агротехнологий, ботаники и селекции растений.		9	6	3		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
2. инструктаж по технике безопасности; знакомство с лабораторной базой кафедры агротехнологий, ботаники и селекции растений.		18	12	6		ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	
3. Заключительный этап: экскурсия в отдел селекции растений и лабораторию ПЦР учебно-опытного хозяйства ОГАУ; аттестация студентов.		9	6	3		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
4. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; объяснение методики изготовления гербария.		9	6	3		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	

5. Экспериментальный этап: формирование бригад и выдача задания; экскурсия в Зауральную рощу для сбора растительного материала.		9	6	3			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6. Выездная экскурсия на учебно-опытное поле и опытно-производственный полигон по лесному делу ОГАУ для сбора растительного материала.		9	6	3			ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7. Самостоятельная работа студентов по определению растений при помощи определителя и оформление результатов в виде гербарной коллекции.		27	18	9			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
8. Оформление отчета по практике.		9	6	3			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
9. Заключительный этап: защита отчета и гербария.		9	6	3			ОПК-4.1, ОПК-4.2
10. Подготовительный этап: ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.		9	6	3			УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
11. Экспериментальный этап: - выбор и подготовка земельного участка для опытов. - разбивка опытного участка и рендомизированное размещение вариантов по заданной схеме опыта. - организация работ на опытном поле. - организация и постановка вегетационного опыта в вегетационном домике ОГАУ. - обработка и анализ данных.		90	60	30			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

12. Заключительный этап: подготовка отчёта к практике.		9	6	3			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>Вид контроля</b>	<b>Зачет</b>						

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

Раздел «Учебная ознакомительная практика»

1. Отличительные морфологические признаки основных зерновых культур.

2. Элементы структуры урожая зерновых культур.

3. Типы размещения делянок в полевом опыте.

4. Методика определения чистоты и влажности зерна.

5. Параметры оценки качества проведения междурядной обработки пропашных культур.

6. Протравители семян и технология протравливания семян.

7. Влажность почвы и методика её определения.

Раздел «Учебная практика по ботанике»

1. Какие диагностические признаки используются для определения растений.

2. Методика работы с определителем растений.

3. Как правильно сушить и гербаризировать растения.

4. Методы сбора растительного материала для гербария.

5. Для представителей какого семейства характерно соцветие корзинка.

6. Какой тип листа характерен для представителей семейства бобовые.

7. Назовите ядовитые растения из различных семейств.

8. Какие вы знаете лекарственные растения.

9. Сорные растения Оренбургской области.

10. Культивируемые растения Оренбуржья.

Раздел «Учебная практика по почвоведению с основами географии почв»

1. Морфологические особенности, функциональные свойства почв России (по почвенно-климатическим зонам):

2. Почвы арктической и субарктической зоны;

3. Почвы таежно-лесной зоны;

4. Бурые лесные почвы;

5. Серые лесные почвы;

6. Черноземы лесостепной и степной зоны;

7. Почвы зоны сухих степей;

8. Почвы полупустынных и пустынных зон;

9. Почвы предгорно-пустынных степей;

10. Почвы влажных субтропиков;

11. Почвы горных областей.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
		ИТОГО 100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.



**Таблица 6. Система оценок**

<b>Диапазон оценки в баллах</b>	<b>европейская шкала (ECTS)</b>	<b>традиционная шкала</b>	<b>Зачет</b>
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кузин, Е. Н. Почвоведение с основами геологии: методические указания / Е. Н. Кузин, Н. П. Чекаев, Е. Е. Кузина. — Пенза: ПГАУ, 2016. — 78 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Сашенкова, С. А. Ботаника: учебное пособие / С. А. Сашенкова, Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Пенза: ПГАУ, 2015. — 275 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины** - тематическое содержание дисциплины.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант +.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. зерноуборочные комбайны для опытных делянок «Сампо-130», «Сампо-500».
2. Семяочистительный комплекс «Петкус».
3. Протравитель семян марки «ПС-10».
6. Наземный опрыскиватель марки «ОП-2000-2».
7. Трактор МТЗ-82.
8. Культиватор КРН-5,6
9. Весы площадные (200 кг.)
10. Металлические метровки (0,5×0,5 м).
11. Весы лабораторные ВЛТК-500 г.
12. Шкаф сушильный лабораторный, СКБ-1085А.
13. Шкаф вытяжной.
14. Бюксы алюминиевые.
15. Металлические патроны.
16. Лопаты штыковые.
17. Шпатели.
18. Кувалды.
19. Буры почвенные.
20. Мешки полипропиленовые.
21. Гербарные сетки
22. Световой, электронный микроскоп
23. Биноклярные лупы
24. Препаровальные инструменты
25. Измерительные рулетки
26. Лопата штыковая – 12 шт.;
27. Лопата совковая – 4 шт.;
28. Лом металлический – 1 шт.;
29. Сажень – 3 шт.;
30. Кувалда – 1 шт.;
31. Чемодан с набором реактивов и инструментов для выполнения качественных реакций при описании разреза – 2 шт, содержит:
  - инструкцию по описанию разреза,
  - чистые бланки «Описание разреза»,
  - миллиметровая бумага,
  - фильтры,
  - пробирки,
  - воронка средняя (пластмассовая),
  - мерная лента или рулетка,
  - нож,
  - компас,
  - простые карандаши,
  - линейка,
  - полотняные мешочки для отбора почвенных образцов,
  - реактивы для качественных реакций:
    - азотнокислое серебро ( $\text{AgNO}_3$ ),
    - хлористый барий ( $\text{BaCl}$ ),
    - 10% соляная кислота ( $\text{HCl}$ ),
    - раствор фенолфталеина,
    - дистиллированная вода ( $\text{H}_2\text{O}$ ).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

Разработал(и):

Профессор, д.с/х.н. Ярцев Ярцев Геннадий Федорович

Доцент, к.с/х.н. Байкасов Байкасов Руслан Куандыкович

Доцент, к.с/х.н. Павлова Павлова Оксана Геннадьевна

Старший преподаватель, Дерябин Дерябин Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 4 от 24.12.18

Зав. кафедрой Ярцев Ярцев Геннадий Федорович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 8 от 28.01.19

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств  
Щукин Щукин Виктор Борисович

## Дополнения и изменения

в рабочей программе практики Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика на  
2020 - 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: *без дополнений и изменений*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Зав. кафедрой *Ярцев* Ярцев Геннадий Федорович