

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Ю.В.Мугиль, доцент кафедры социологии и социальной работы

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01. Психология и педагогика

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представление о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом; изучать сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как средства развития человека на протяжении всей его жизни

### Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции   | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|--|--|--|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию                    | Этап 1: методы и средства самопознания для интеллектуального развития;<br>Этап 2: методы и средства самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | Этап 1: применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности;<br>Этап 2: применять знания основных законов педагогики в профессиональной деятельности | Этап 1: навыками публичной речи;<br>Этап 2: навыками аргументации, ведения дискуссии   |
| ПК-3 готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований | Этап 1: основных экспериментальных методов познания психологии личности<br>Этап 2: приемов грамотной обработки результатов экспериментальных исследований                          | Этап 1: применять методы экспериментальных исследований психологии личности<br>Этап 2: грамотно обрабатывать результаты экспериментальных исследований                                 | Этап 1: проведения экспериментальных исследований<br>Этап 2: обработки результатов экспериментальных исследований психики человека |

### 1. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1 Введение в общепсихологические знания

Тема 1 Предмет психологии, ее задачи и методы

Тема 2 Развитие психики и сознания

Тема 3 Генезис психологического знания

## **Раздел 2 Познавательная сфера человека**

Тема 4 Чувственные формы освоения действительности

Тема 5 Рациональные формы освоения действительности

## **Раздел 3 Модуль 3 Психическая и педагогическая деятельность**

Тема 6 Потребности и мотивы деятельности

Тема 7 Межличностное общение

## **Раздел 4 Межличностные отношения в педагогике**

Тема 8 Индивидуально-психологические особенности личности

Тема 9 Эмоционально-волевая сфера человека

Тема 10 Педагогика: объект, предмет и задачи. Функции и методы педагогики

**2. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**