

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: к. с.-х. наук, ст. преподаватель Ю.Н. Бакаева

Наименование дисциплины: «Основы производства продукции растениеводства»

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о почвах, условиях и факторах жизни культурных растений и технологиях их возделывания.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК – 4</i> - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>ОПК - 4.2</i> - обосновывание применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: значение растениеводства в развитии с.-х. производства Уметь: оценивать и прогнозировать воздействие с.-х. техники и технологии возделывания культур на окружающую среду Владеть: навыками отбора почвенных образцов и их анализа
<i>ПКО – 3</i> - способность организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	<i>ПКО - 3.2</i> - демонстрация знаний технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: способы улучшения свойств почвы и повышения ее плодородия. Уметь: производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании полевых культур Владеть: навыками проводить технологические регулировки сельскохозяйственных машин
<i>ПКО – 4</i> – способность организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>ПКО - 4.1</i> - демонстрация знаний технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной	Знать: способы регулирования водного, воздушного, теплового режимов, почвенного и воздушного Уметь: обосновать технологические требования к

	техники	посевным и уборочным агрегатам Владеть: навыками оценки качества полевых работ
--	---------	--

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Почва как природное образование и основное средство производства в растениеводстве

Тема 2. Изучение морфологических признаков почв по эталонам и монолитам. Описание и зарисовка основных типов и подтипов почв Оренбургской области.

Тема 3. Агрофизические свойства почвы. Факторы жизни растений и основные режимы почвы в технологии растениеводства.

Тема 4. Определение влажности почвы методом высушивания. Расчет запасов продуктивной влаги в почве

Тема 5. Определение строения и плотности сложения пахотного слоя почвы методом насыщения в цилиндрах

Тема 6. Сорные растения и система мер борьбы с ними

Тема 7. Классификация сорных растений. Характеристика основных видов сорных растений по биологическим группам. Описание сорных растений по гербарным образцам и справочному материалу

Тема 8. Севообороты в интенсивном земледелии

Тема 9. Севообороты и их классификация. Методика составления севооборотов, определение их типа и вида

Тема 10. Агроэкономическая оценка севооборотов

Тема 11. Основные виды удобрений и особенности их применения

Тема 12. Определение главных видов удобрений. Расчет удобрений под планируемый урожай

Тема 13. Обработка почвы

Тема 14. Определение посевных качеств, чистоты и массы 1000 семян. Расчет норм высева с.-х. культур

Тема 15. Морфологические особенности хлебов 1 и 2 групп. Важнейшие сорта сельскохозяйственных культур

Тема 16. Классификация полевых культур. Зерновые культуры

Тема 17. Технология возделывания и значение основных озимых культур

Тема 18. Технология возделывания и значение основных яровых культур

Тема 19. Технология возделывания и значение основных крупяных культур

Тема 20. Зернобобовые и масличные культуры

Тема 21. Технология возделывания и значение основных зернобобовых культур

Тема 22. Технология возделывания и значение пропашных и масличных культур

Тема 23. Кормовые и бахчевые культуры

Тема 24. Технология возделывания и значение корнеплодов

Тема 25. Технология возделывания и значение основных овощных и бахчевых культур

Тема 26. Технология возделывания и значение многолетних и однолетних трав

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ