

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(Защита выпускной квалификационной работы, включая  
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе**

**Квалификация (степень) выпускника *бакалавр***

Оренбург 201\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования
3. Государственный экзамен (не предусмотрен РУП)
4. Выпускная квалификационная работа
  - 4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы
  - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
  - 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ОПК-2	способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
ОПК-3	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	
ОПК-4	способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики,	

	электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	
ОПК-5	способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	
ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений	
ОПК-7	способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	
ОПК-8	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	
ОПК-9	готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	
ПК-1	готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<b>научно-исследовательская деятельность</b>
ПК-2	готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	
ПК-3	готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований	
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	<b>проектная</b>
ПК-5	готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	
ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	
ПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	
ПК-8	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<b>производственно-технологическая</b>
ПК-9	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	
ПК-10	способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	
ПК-11	способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии Умения: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами Навыки: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	выполнение выпускной квалификационной работы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. Умения: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию Навыки: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания: направления экономической политики государства. Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Навыки: аналитической, научно-исследовательской деятельностью.	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания: содержания нормативно-правовых актов. Умения: Использовать правовые нормы в различных сферах деятельности Навыки: произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. Умения: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Навыки: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями	

		специальности.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:знать основные закономерности исторического процесса в XX в. Умения:уметь вести переговоры, строить публичные выступления Навыки:навыки выстраивания устных высказываний
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знания: способы улучшения использования производственного потенциала и инвестиций; - пути снижения издержек производства, роста производительности труда и рентабельности. Умения: анализировать хозяйственную деятельность предприятия; - исследовать причины, влияющие на снижение экономической эффективности. Навыки:способами улучшения использования производственного потенциала и инвестиций; - экономическими механизмами управления производственными процессами.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания:знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте. Умения:уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях. Навыки:владеть практическими методами основ физической культуры
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знания: о средствах коллективной и индивидуальной защиты работника Умения: оказывать первую доврачебную помощь человеку Навыки: владеть коллективной и индивидуальной защиты и пожаротушения
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знания: приёмы и последовательность действий при оказании до врачебной помощи пострадавшим при ДТП Умения: оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке Навыки:навыками оказания первой доврачебной помощи при ДТП
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знания:основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера. Умения:работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных. Навыки:навыками работы в локальной и глобальной сети
ОПК-2	способность к использованию основных законов	Знания: основные понятия, законы и принципы современной физики; основные физические теории и границы их

	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	применимости Умения: использовать понятия и физические законы для решения практических задач Навыки: основные приемы, способы и методы решения физических задач
ОПК-3	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знания: основные сведения о машиностроительном черчении Умения: разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами Навыки: выполнения и чтения чертежей
ОПК-4	способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	Знания: основные понятия и законы механики, электротехники, термодинамики и теплообмена Умения: решать задачи с использованием основных законов механики, электротехники, термодинамики и теплообмена Навыки: пользоваться справочной литературой и микрокалькулятором; выполнять правила действий с приближенными числами.
ОПК-5	способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Знания: методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; Умения: выбирать рациональный способ получения современных материалов; Навыки: методикой выбора современных материалов
ОПК-6	способность проводить и оценивать результаты измерений	Знания: технические средства для измерения линейных и угловых размеров; Умения: применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; Навыки: Стандартизации в управлении качеством;
ОПК-7	способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	Знания: параметры технологического процесса, влияющие на характеристики изготавливаемых деталей; Умения: проводить макро и микроанализ конструкционных материалов; Навыки: методикой контроля качества изготавливаемого изделия
ОПК-8	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	Знания: общие требования к производственным помещениям рабочим местам, принципы защиты окружающей среды; Умения: проводить инструктаж рабочих по технике безопасности, электробезопасности и противопожарным мерам на рабочих местах; Навыки: навыками рациональной организации труда электротехнического персонала
ОПК-9	готовность к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов	Знания: Основные системы автоматизации тех. процессов Умения: составлять структурные схемы автоматизации с.-х. производственных объектов Навыки: расчёта технических средств автоматизации, используемых в системах управления

ПК-1	готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знания: Основы теории гидравлических машин, их конструкции и методы рациональной эксплуатации; Умения: Решать вопросы подбора гидравлических машин для гидравлических систем. Навыки: Навыками по выбору гидромеханического оборудования.
ПК-2	готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	Знания: Основные методы эксплуатации систем гидропривода Умения: Решать задачи по теории подобия гидромеханических явлений; Навыки: Навыками по выбору гидромеханического оборудования.
ПК-3	готовность к обработке результатов экспериментальных исследований	Знания: основные способы обработки результатов измерений Умения: обрабатывать результаты измерений Навыки: представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул; оценивать границы погрешности измерений
ПК-4	способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Знания: особенности технологического проектирования предприятий автотранспорта - основы организации производственных процессов на автотранспортных предприятиях анализ исходных данных для расчета и проектирования предприятий Умения: Выполнить технологический расчет и планировку автотранспортного предприятия Навыки: Расчет количества постов и поточных линий, расчет площадей помещений АТП. Навыками разработки планировочного решения автотранспортного предприятия
ПК-5	готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Знания: перспективы развития автоматизации с.-х. производства; Умения: составлять функциональные схемы электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов Навыки: расчётом основных показателей работы систем автоматического управления с использованием вычислительной техники).
ПК-6	способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Знания: основные приемы работы с компьютерной графической системой (Компас) Умения: разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами с использованием современных средств выполнения и редактирования изображений и чертежей Навыки: выполнения чертежей в компьютерной графической системе
ПК-7	готовность к участию в проектировании новой техники и технологии	Знания: современные технологии получения изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств; Умения: прогнозировать состояние материалов под воздействием на них



			различных эксплуатационных факторов; Навыки:методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов новых машин
ПК-8	готовность профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	к и и	Знания:принцип действия микропроцессорных систем управления и систем телемеханики Умения:разрабатывать функциональные схемы систем автоматического управления. Навыки:расчёта основных показателей (качества, надёжности работы систем автоматического управления с использованием вычислительной техники).
ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования		Знания:методы формообразования и обработки для восстановления изношенных деталей с получением поверхности заданной формы и качества, их технологические особенности; Умения:прогнозировать причины отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; Навыки:современными технологиями восстановления изношенных деталей;
ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	с	Знания:принцип действия электрифицированных и автоматизированных технологических процессов Умения:Составлять оптимальные режим работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами Навыки:расчёт монтажа, наладки машин и установок
ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции		Знания: технические условия для определения параметров качества продукции Умения: применять средства измерения для контроля качества технологических процессов Навыки:владеть навыками при обработке результатов измерений для определения качества продукции и технологических процессов

### 3. Государственный экзамен ( не предусмотрен РУП)

#### 4. Выпускная квалификационная работа

##### 4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3,4 и 5.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)
[85;95)	<b>B – (5)</b>	
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)
[50;60)	<b>E – (3)</b>	
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех</li> </ul>

	<p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>

	Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	
--	---	--

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

1. «Организация перевозок урожая зерновых культур в ООО «Агрофирма им. Электроставода» Новосергиевского района
2. Комплексная механизация возделывания гречихи в СХП Оренбургской области
3. Комплексная механизация возделывания зерновых культур с модернизацией сеялки СЗ-3,6.
4. Комплексная механизация возделывания зерновых культур с разработкой оборотного плуга для хозяйств Саракташского района
5. Комплексная механизация возделывания зерновых культур с разработкой порционной жатки для хозяйств Новоорского района
6. Комплексная механизация возделывания картофеля с разработкой картофелеуборочного комбайна для хозяйств Новоорского
7. Комплексная механизация возделывания кукурузы на зерно в СХП Оренбургской области
8. Комплексная механизация возделывания кукурузы на силос в СХП Оренбургской области
9. Комплексная механизация возделывания овса в СХП Оренбургской области
10. Комплексная механизация возделывания озимой пшеницы в СХП Оренбургской области
11. Комплексная механизация возделывания подсолнечника на зерно в СХП Оренбургской области
12. Комплексная механизация возделывания подсолнечника на силос в СХП Оренбургской области
13. Комплексная механизация возделывания пропашных культур в СХП Оренбургской области
14. Комплексная механизация возделывания сахарной свеклы с применением влагорастворимой ленты в колхозе «имени 1 мая» Александровского района.
15. Комплексная механизация возделывания сахарной свеклы с разработкой конструкции свекловичной сеялки.
16. Комплексная механизация возделывания сельскохозяйственных культур с разработкой косилки для хозяйств Новоорского района
17. Комплексная механизация возделывания сельскохозяйственных культур с разработкой культиватора для хозяйств Новоорского района
18. Комплексная механизация возделывания яровой пшеницы в СХП Оренбургской области
19. Комплексная механизация возделывания ячменя в СХП Оренбургской области
20. Механизация работ в ООО «Благодарное» Ташлинского района с модернизацией линии раздачи кормов.
21. Механизация работ на МТФ в «Ключевское» Пономаревского района
22. Механизация работ на МТФ СХК Колхоз «Светлый путь»
23. Механизация работ на ОТФ 600 голов с модернизацией пункта стрижки овец
24. Механизация работ на свиноводческой ферме СПК (колхоз) «Красногорский» Саракташского района с модернизацией технологического процесса уборки навоза.
25. Механизация работ на СТФ 600 голов с модернизацией смесителя – запарника кормов С-12.
26. Модернизация комбинированного плуга GregoireBessonHelios SP.
27. Модернизация комбинированного рабочего органа орудия БПО-4-50 для обработки почвы
28. Модернизация конструкции плуга ПНО-4-25 для вспашки почвы

29. Модернизация кукурузной молотилки конструкции Краснодарского НИИСХ для крестьянских и фермерских хозяйств.
30. Модернизация линии по переработке молока на МТФ ОАО «Единство» Пономаревского района с разработкой оригинальной конструкции сепаратора.
31. Модернизация питателя-дозатора-измельчителя на базе КТУ 10.
32. Модернизация сеялки для послойной заделки семян и гербицидов в почву для условий «к-з имени Димитрова» Асекеевского района.
33. Модернизация сеялки СУПН-8 для прямого посева подсолнечника в ООО «Новосергиевское МТС» Новосергиевского района.
34. Модернизация системы питания двигателя
35. Модернизация термостабилизаторов для охлаждения молока
36. Модернизация технологической линии послеуборочной обработки семенной кукурузы
37. Модернизация шахтной сушилки С-20 в рециркуляционную
38. Обоснование рационального состава машинно-тракторного парка в СХП Оренбургской области
39. Организация инженерной инфраструктуры МТП и оценка использования широкозахватных сельскохозяйственных агрегатов в СПК ко-з им. «Ю.А.Гагарина» Оренбургского района
40. Организация мероприятий по контролю за техническим состоянием поднадзорной техники, в процессе ее использования
41. Организация нефтехозяйства в СХП Оренбургской области
42. Организация перевозок урожая зерновых культур в Адамовском СХТ филиале ФГОУ ВПО ОГАУ
43. Организация системы технического обслуживания машинно-тракторного парка и оценка использования импортной техники в СПК колхоз им. Ю.А. Гагарина Оренбургского района
44. Организация СТОА малой мощности в ООО «Агрофирма им. Электроставода» Новосергиевского района
45. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в СХП Оренбургской области
46. Организация технического обслуживания машинно- тракторного парка в ООО «Гамалеевское» Сорочинского района
47. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в СХП Оренбургской области
48. Организация технического обслуживания МТП в ООО «Медико - Агро» Красногвардейского района
49. Организация технического обслуживания оборудования нефтехозяйства в СХП Оренбургской области
50. Организация ТО и ремонта грузовых автомобилей в ООО «Агрофирма им. Электроставода» Новосергиевского района
51. Организация ТО и ремонта грузовых автомобилей в ОАО «Переволоцкагропромтранс» п. Переволоцк
52. Организация ТО и ремонта грузовых автомобилей в ООО «Медьпромагро» Гайского района
53. Организация транспортных работ при заготовке кормов в Покровском сельскохозяйственном колледже филиале ФГОУ ВПО ОГАУ
54. Организация транспортных работ при уборке подсолнечника на зерно в СПК « им. Фурманова» Первомайского района
55. Организация участка компьютерной диагностики и ремонта электрооборудования в СПК колхоз им. Ленина Новосергиевского района
56. Организация хранения машинно-тракторного парка в СПК колхоз им. Ю.А. Гагарина Оренбургского района.

57. Организация хранения машинно-тракторного парка в СХП Оренбургской области
58. Повышение курсовой устойчивости колесного трактора класса 1,4 кН на склонах
59. Повышение проходимости колесного трактора МТЗ-1221 за счет увеличения сцепных сил
60. Повышение эффективности заготовки сена в ООО «Мидеко-Агро» Красногвардейского района с разработкой скирдовоза для перевозки стебельчатых кормов.
61. Повышение эффективности работы разбрасывателя минеральных удобрений 1РМГ-4 с модернизацией центробежного устройства.
62. Повышение эффективности технологического процесса предпосевной обработки семян
63. Повышение эффективности эксплуатации колесного трактора класса 1,4 кН за счет снижения бокового смещения
64. Повышение эффективности эксплуатации колесных тракторов
65. Повышения тягово-сцепных свойств колесного трактора класса 1,4 кН путем регулирования ширины колеи
66. Повышения тягово-сцепных свойств колесного трактора класса 1,4 кН путем регулирования ширины колеи
67. Проектирование состава и планирования работ машинно-тракторного парка в ООО «Им. 11 Кавдивизии» Оренбургского района
68. Проектирование технического процесса по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в ООО «Им. 11 Кавдивизии» Оренбургского района
69. Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров увлажнительной машины для мельничного оборудования.
70. Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров установки для очистки труб.
71. Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров устройства для намораживания льда.
72. Разработка и обоснование устройства для охлаждения твердых пищевых продуктов.
73. Разработка инженерной инфраструктуры по обеспечению работоспособности МТП и организация работ по хранению техники в ФГУ СП им. С.А. Попова Октябрьского района
74. Разработка комплекса технического обеспечения в СПК колхоз им. Ю.А. Гагарина Оренбургского района.
75. Разработка мероприятий по внедрению системы технического обслуживания машинно-тракторного парка в СХП Оренбургской области
76. Разработка ресурсосберегающей системы технического обслуживания МТП в условиях ГОНО ОПХ «Советская Россия» Адамовского района
77. Разработка устройства для массажа вымени нетелей и первотелок.
78. Разработка устройства для охлаждения молока на МТФ
79. Разработка устройства для погрузки семян сельскохозяйственных культур и рекомендации для технического обслуживания и ремонта.
80. Реконструкция зерноочистительного агрегата ЗАВ-20.

#### **4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются показатели оценивания:

Таблица 5 – Структура формирования оценки защиты ВКР

Код компетенции	Показатели оценивания								
	Оформление	Обзорная часть	Теоретическая часть	Проектная часть	Безопасность жизнедеятельности	Экономическая часть	Доклад	Графическая часть	Средняя оценка
ОК-1									
ОК-2									
ОК-3									
ОК-4									
ОК-5									
ОК-6									
ОК-7									
ОК-8									
ОК-9									
ОПК-1									
ОПК-2									
ОПК-3									
ОПК-4									
ОПК-5									
ОПК-6									
ОПК-7									
ОПК-8									
ОПК-9									
ПК-1									
ПК-2									
ПК-3									
ПК-4									
ПК-5									
ПК-6									
ПК-7									
ПК-8									
ПК-9									
ПК-10									
ПК-11									
<b>Итоговая оценка защиты ВКР</b>									