

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ВОЖДЕНИЕ ТРАКТОРОВ И
КОМБАЙНОВ)**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-7 – способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами

Знать:

Этап 1: методы совершенствования тракторов и комбайнов

Этап 2: основные направления и тенденции совершенствования тракторов и комбайнов

Уметь:

Этап 1: выбирать тип трактора с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы

Этап 2: эффективно использовать тракторы и комбайны в конкретных условиях с.-х. производства

Владеть:

Этап 1: информацией об уровне развития тракторов и комбайнов в ближнем и дальнем «Зарубежье»

Этап 2: навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы тракторов и комбайнов

ОПК-8 – способностью обеспечивать выполнение техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

Знать:

Этап 1: технику безопасности при пуске двигателя внутреннего сгорания

Этап 2: технику безопасности при эксплуатации тракторов и комбайнов

Уметь:

Этап 1 запускать двигатель внутреннего сгорания с учетом техники безопасности

Этап 2 эксплуатировать тракторы и комбайны с учетом техники безопасности

Владеть:

Этап 1: навыками выполнения правил техники безопасности при пуске двигателя внутреннего сгорания

Этап 2: навыками выполнения правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и комбайнов

ПК-8 – готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Знать:

Этап 1: основные модели тракторов и комбайнов

Этап 2: органы управления основных моделей тракторов и комбайнов, применяемых в агропромышленном комплексе

Уметь:

Этап 1 комплектовать машинотракторные агрегаты

Этап 2 использовать колесный и гусеничный трактор в составе машинотракторного агрегата; водить тракторы и комбайны в полевых условиях; водить тракторы при работе на транспорте

Владеть:

Этап 1: управления тракторов категории «В»

Этап 2: опытом управления основными моделями колесных и гусеничных тракторов; опытом управления основными моделями комбайнов

ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Знать:

Этап 1: виды и периодичность технического обслуживания тракторов и комбайнов

Этап 2: операции видов технического обслуживания тракторов и комбайнов

Уметь:

Этап 1 выполнять операции технического обслуживания №1 тракторов и комбайнов

Этап 2 выполнять операции технического обслуживания тракторов и комбайнов

Владеть:

Этап 1: навыками расчета выполнения технического обслуживания

Этап 2: навыками выполнения приемов технического обслуживания тракторов и комбайнов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	Знать: методы совершенствования тракторов и комбайнов Уметь: выбирать тип трактора с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы Владеть: информацией об уровне развития тракторов и комбайнов в ближнем и дальнем «Зарубежье»	Проверка полученных результатов, устный опрос
ОПК-8 способностью обеспечивать выполнение техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	способность обеспечивать выполнение техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	Знать: технику безопасности при пуске двигателя внутреннего сгорания Уметь: запускать двигатель внутреннего сгорания с учетом техники безопасности Владеть: навыками выполнения правил техники безопасности при пуске двигателя внутреннего сгорания	Проверка полученных результатов, устный опрос
ПК-8 готовностью	готовность к	Знать:	Проверка

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	основные модели тракторов и комбайнов Уметь: комплектовать машинотракторные агрегаты Владеть: навыками управления тракторов категории «В»	полученных результатов, устный опрос
ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Знать: виды и периодичность технического обслуживания тракторов и комбайнов Уметь: выполнять операции технического обслуживания №1 тракторов и комбайнов Владеть: навыками расчета выполнения технического обслуживания	Проверка полученных результатов, устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	Знать: основные направления и тенденции совершенствования тракторов и комбайнов Уметь: эффективно использовать тракторы и комбайны в конкретных условиях с.-х. производства Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы тракторов и комбайнов	Проверка полученных результатов, устный опрос
ОПК-8 способностью обеспечивать выполнение	способность обеспечивать выполнение техники безопасности,	Знать: технику безопасности при эксплуатации тракторов и комбайнов	Проверка полученных результатов, устный опрос

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	<p>Уметь: эксплуатировать тракторы и комбайны с учетом техники безопасности</p> <p>Владеть: навыками выполнения правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и комбайнов</p>	
ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<p>Знать: органы управления основных моделей тракторов и комбайнов, применяемых в агропромышленном комплексе</p> <p>Уметь: использовать колесный и гусеничный трактор в составе машинотракторного агрегата; водить тракторы и комбайны в полевых условиях; водить тракторы при работе на транспорте</p> <p>Владеть: опытом управления основными моделями колесных и гусеничных тракторов; опытом управления основными моделями комбайнов</p>	Проверка полученных результатов, устный опрос
ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	<p>Знать: операции видов технического обслуживания тракторов и комбайнов</p> <p>Уметь: выполнять операции технического обслуживания тракторов и комбайнов</p> <p>Владеть: навыки выполнения приемов технического обслуживания тракторов и комбайнов</p>	Проверка полученных результатов, устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетвори тельно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично			
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 Код и наименование компетенции. Этап 1

Таблица 6.1 ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы совершенствования тракторов и комбайнов	1. Тракторы общего назначения. 2. Пропашные тракторы. 3. Универсально-пропашные тракторы. 4. Специализированные тракторы. 5. Зерноуборочные комбайны.
Уметь: выбирать тип трактора с	6. Эффективное использование тракторов общего назначения. 7. Эффективное использование пропашных тракторов. 8. Эффективное использование универсально-пропашных

техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы	тракторов. 9. Эффективное использование специализированных тракторов. 10. Эффективное использование зерноуборочных комбайнов.
Владеть: информацией об уровне развития тракторов и комбайнов в ближнем и дальнем «Зарубежье»	11. Анализ режимов работы тракторов общего назначения. 12. Анализ режимов работы пропашных тракторов. 13. Анализ режимов работы универсально-пропашных тракторов. 14. Анализ режимов работы специализированных тракторов. 15. Анализ режимов работы зерноуборочных комбайнов.

Таблица 6.2 ОПК-8 способностью обеспечивать выполнение техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику безопасности при пуске двигателя внутреннего сгорания	1. Техника безопасности при эксплуатации колесных тракторов. 2. Техника безопасности при эксплуатации гусеничных тракторов. 3. Техника безопасности при эксплуатации зерноуборочных комбайнов. 4. Техника безопасности при пуске основного двигателя с помощью пускового. 5. Техника безопасности при пуске двигателя с помощью электростартера.
Уметь: запускать двигатель внутреннего сгорания с учетом техники безопасности	6. Техника безопасности при выполнении операции ежесменного технического обслуживания тракторов и комбайнов. 7. Техника безопасности при выполнении операции технического обслуживания №1 тракторов и комбайнов. 8. Техника безопасности при выполнении операции технического обслуживания №2. 9. Техника безопасности при выполнении операции технического обслуживания №3. 10. Техника безопасности при выполнении операции сезонного технического обслуживания тракторов и комбайнов.
Владеть: навыками выполнения правил техники безопасности при пуске двигателя внутреннего сгорания	10. Техника безопасности при постановке тракторов и комбайнов на хранение. 11. Пожарная безопасность при выполнении работ в полевых условиях. 12. Пожарная безопасность при проведении технического обслуживания в полевых условиях. 13. Пожарная безопасность при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов на стационарных постах.

Таблица 6.3 ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные модели тракторов и комбайнов	1. Эксплуатация тракторов категории «В». 2. Эксплуатация тракторов категории «С». 3. Эксплуатация тракторов категории «D». 4. Эксплуатация тракторов категории «Е». 5. Эксплуатация зерноуборочных комбайнов.
Уметь: комплектовать машинотракторные агрегаты	6. Упражнения в приемах пользования органами управления колесного трактора и комбайна. 7. Пуск двигателя и вождение колесного трактора и комбайна по прямой и с поворотами. 8. Вождение колесного трактора задним ходом, подъезд к прицепному или навесному орудью. 9. Проезд через ворота на колесном тракторе. 10. Проезд через ворота на комбайне.
Владеть: навыками управления тракторов категории «В»	11. Вождение колесного трактора и комбайна по провешенной и маркерной линиям. 12. Вождение колесного трактора на повышенных скоростях и в трудных дорожных условиях. 13. Приемы пользования рычагами и педалями комбайна 14. Вождение гусеничного трактора по прямой и с поворотами.

Таблица 6.4 ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды и периодичность технического обслуживания тракторов и комбайнов	1. Виды технического обслуживания тракторов. 2. Периодичность технического обслуживания тракторов. 3. Виды технического обслуживания комбайнов. 4. Периодичность технического обслуживания комбайнов. 5. Типовые технологии при техническом обслуживании тракторов и комбайнов. 6. Методы проведения технического обслуживания и текущего ремонта тракторов и комбайнов.
Уметь: выполнять операции технического обслуживания №1 тракторов и комбайнов	7. Операции ежесменного технического обслуживания тракторов и комбайнов. 8. Операции технического обслуживания №1. 9. Операции технического обслуживания №2. 10. Операции технического обслуживания №3. 11. Операции сезонного технического обслуживания тракторов и комбайнов. 12. Текущий ремонт тракторов и комбайнов. 13. Капитальный ремонт тракторов и комбайнов. 14. Операции технического обслуживания №1 комбайнов.
Владеть:	15. Техническое обслуживание тракторов и комбайнов в полевых

навыками расчета выполнения технического обслуживания	условиях. 16. Текущий ремонт тракторов и комбайнов в полевых условиях. 17. Методы технического обслуживания тракторов и комбайнов. 18. Методы текущего и капитального ремонта тракторов и комбайнов.
---	---

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

Таблица 7.1 ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления и тенденции совершенствования тракторов и комбайнов	1. Тракторы общего назначения. 2. Пропашные тракторы. 3. Универсально-пропашные тракторы. 4. Специализированные тракторы. 5. Зерноуборочные комбайны.
Уметь: эффективно использовать тракторы и комбайны в конкретных условиях с.-х. производства	6. Эффективное использование тракторов общего назначения. 7. Эффективное использование пропашных тракторов. 8. Эффективное использование универсально-пропашных тракторов. 9. Эффективное использование специализированных тракторов. 10. Эффективное использование зерноуборочных комбайнов.
Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы тракторов и комбайнов	11. Анализ режимов работы тракторов общего назначения. 12. Анализ режимов работы пропашных тракторов. 13. Анализ режимов работы универсально-пропашных тракторов. 14. Анализ режимов работы специализированных тракторов. 15. Анализ режимов работы зерноуборочных комбайнов.

Таблица 7.2 ОПК-8 способностью обеспечивать выполнение техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику безопасности при эксплуатации тракторов и комбайнов	1. Техника безопасности при эксплуатации колесных тракторов. 2. Техника безопасности при эксплуатации гусеничных тракторов. 3. Техника безопасности при эксплуатации зерноуборочных комбайнов. 4. Техника безопасности при пуске основного двигателя с помощью пускового. 5. Техника безопасности при пуске двигателя с помощью электростартера.
Уметь: эксплуатировать тракторы и комбайны	6. Техника безопасности при выполнении операции ежесменного технического обслуживания тракторов и комбайнов. 7. Техника безопасности при выполнении операции технического

с учетом техники безопасности	обслуживания №1 тракторов и комбайнов. 8. Техника безопасности при выполнении операции технического обслуживания №2. 9. Техника безопасности при выполнении операции технического обслуживания №3. 10. Техника безопасности при выполнении операции сезонного технического обслуживания тракторов и комбайнов.
Владеть: навыками выполнения правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и комбайнов	10. Техника безопасности при постановке тракторов и комбайнов на хранение. 11. Пожарная безопасность при выполнении работ в полевых условиях. 12. Пожарная безопасность при проведении технического обслуживания в полевых условиях. 13. Пожарная безопасность при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов на стационарных постах.

Таблица 7.3 ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: органы управления основных моделей тракторов и комбайнов, применяемых в агропромышленном комплексе	1. Эксплуатация тракторов категории «В». 2. Эксплуатация тракторов категории «С». 3. Эксплуатация тракторов категории «D». 4. Эксплуатация тракторов категории «Е». 5. Эксплуатация зерноуборочных комбайнов.
Уметь: использовать колесный и гусеничный трактор в составе машинотракторного агрегата; водить тракторы и комбайны в полевых условиях; водить тракторы при работе на транспорте	6. Упражнения в приемах пользования органами управления колесного трактора и комбайна. 7. Пуск двигателя и вождение колесного трактора и комбайна по прямой и с поворотами. 8. Вождение колесного трактора задним ходом, подъезд к прицепному или навесному орудью. 9. Проезд через ворота на колесном тракторе. 10. Проезд через ворота на комбайне.
Владеть: опытом управления основными моделями колесных и гусеничных тракторов; опытом управления основными моделями комбайнов	11. Вождение колесного трактора и комбайна по провешенной и маркерной линиям. 12. Вождение колесного трактора на повышенных скоростях и в трудных дорожных условиях. 13. Приемы пользования рычагами и педалями комбайна 14. Вождение гусеничного трактора по прямой и с поворотами.

Таблица 7.4 ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: операции видов технического обслуживания тракторов и комбайнов	1. Виды технического обслуживания тракторов. 2. Периодичность технического обслуживания тракторов. 3. Виды технического обслуживания комбайнов. 4. Периодичность технического обслуживания комбайнов. 5. Типовые технологии при техническом обслуживании тракторов и комбайнов. 6. Методы проведения технического обслуживания и текущего ремонта тракторов и комбайнов.
Уметь: выполнять операции технического обслуживания тракторов и комбайнов	7. Операции ежесменного технического обслуживания тракторов и комбайнов. 8. Операции технического обслуживания №1. 9. Операции технического обслуживания №2. 10. Операции технического обслуживания №3. 11. Операции сезонного технического обслуживания тракторов и комбайнов. 12. Текущий ремонт тракторов и комбайнов. 13. Капитальный ремонт тракторов и комбайнов. 14. Операции технического обслуживания №1 комбайнов.
Владеть: навыки выполнения приемов технического обслуживания тракторов и комбайнов	15. Техническое обслуживание тракторов и комбайнов в полевых условиях. 16. Текущий ремонт тракторов и комбайнов в полевых условиях. 17. Методы технического обслуживания тракторов и комбайнов. 18. Методы текущего и капитального ремонта тракторов и комбайнов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, индивидуальных способностей студентов, Многообразие изучаемых тем, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур и контрольных мероприятий.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос
Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный опрос

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устный опрос
Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, устный опрос
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, в традиционной форме

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ответственным за практику.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующей форме:

- устная (устный опрос, собеседование, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (оформление отчета по практике, выполнение индивидуального задания и т.д.).

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводится преподавателем с обучающимся на темы, связанные с практикой, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,
исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой

преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Отчет по практике - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей практике. Отчет по практике – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, отчет по практике предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения отчета по практике:

- полнота представленного материала;
- выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики;
- своевременное представление отчета;
- качество оформления;
- защита отчета;
- качество ответов на вопросы.

Индивидуальное задание - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей практике, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста;
- качество оформления;
- достаточность пояснений.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по практике определяется рабочим учебным планом и рабочей программой практики.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения материала практических работ, выполнения индивидуального задания, а также проверку результатов учебной практики.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания.