

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-  
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.16.01 Проектирование автотранспортных предприятий**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования**

#### **Знать:**

Этап 1 Типы и функции предприятий автомобильного транспорта организационные структуры управления этими предприятиями и их функциональными службами;

Состояние и пути развития производственно технической базы (ПТБ). Выбор исходных данных для проектирования

Этап 2 особенности технологического проектирования предприятий автотранспорта - основы организации производственных процессов на автотранспортных предприятиях анализ исходных данных для расчета и проектирования предприятий

#### **Уметь:**

Этап 1: Обосновать производственную программу, объема работ и численность производственных рабочих

Этап 2: Выполнить технологический расчет и планировку автотранспортного предприятия

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками расчета и распределения объема работ по техническому обслуживанию, диагностированию и текущему ремонту по производственным зонам и участкам и численности производственных рабочих

Этап 2: Навыками расчета количества постов и поточных линий, расчет площадей помещений АТП. Навыками разработки планировочного решения автотранспортного предприятия

### **ПК-6 способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы.**

#### **Знать:**

Этап 1 основные требования к разработке технологических и планировочных решений автотранспортных предприятий

Этап 2: законодательные акты и технические нормативы, действующие на транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии.

#### **Уметь:**

Этап 1: Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией при проектировании автотранспортных предприятий.

Этап 2: применять информационные технологии и базы данных в практической деятельности по проектированию и реконструкции автотранспортного предприятия.

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками проведения необходимых расчетов с использованием современной вычислительной техники

Этап 2: Навыками анализа соответствия предложенных решений по реконструкции автотранспортных предприятий законодательным актам и техническим нормативам, действующие на транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	<p><b>Знать:</b>                      Типы и функции предприятий автомобильного транспорта организационные структуры управления этими предприятиями и их функциональными службами;                      Состояние и пути развития производственно технической базы (ПТБ).                      Выбор исходных данных для проектирования</p> <p><b>Уметь:</b>                      Обосновать производственную программу, объема работ и численность производственных рабочих</p> <p><b>Владеть:</b>                      Навыками расчета и распределения объема работ по техническому обслуживанию, диагностированию и текущему ремонту по производственным зонам и участкам и численности производственных рабочих предприятия</p>	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование
ПК-6 способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и органи-	Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации	<p><b>Знать:</b>                      основные требования к разработке технологических и планировочных</p>	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование

зации их работы	их работы	<p>решений авто-транспортных предприятий</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией при проектировании автотранспортных предприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения необходимых расчетов с использованием современной вычислительной техники</p>	
-----------------	-----------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	<p><b>Знать:</b> особенности технологического проектирования предприятий автотранспорта - основы организации производственных процессов на автотранспортных предприятиях анализ исходных данных для расчета и проектирования предприятий</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнить технологический расчет и планировку автотранспортного предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками расчета количества постов и поточных линий,</p>	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование

		расчет площадей помещений АТП. Навыками разработки планировочного решения автотранспортного предприятия	
ПК-6 способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	<p><b>Знать:</b> законодательные акты и технические нормативы, действующие на транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии и базы данных в практической деятельности по проектированию и реконструкции автотранспортного предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа соответствия предложенных решений по реконструкции автотранспортных предприятий законодательным актам и техническим нормативам, действующие на транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии</p>	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо		отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6.1-6.2 - Код и наименование компетенции. Этап 1

Таблица 6.1 ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b>          Типы и функции предприятий автомобильного транспорта организационные структуры управления этими предприятиями и их функциональными службами;          Состояние и пути развития производственно технической базы (ПТБ). Выбор исходных данных для проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта</li> <li>2. Автотранспортные предприятия</li> <li>3. Автообслуживающие предприятия</li> <li>4. Авторемонтные предприятия</li> <li>5. Организационная структура автотранспортного предприятия</li> <li>6. Краткая характеристика производственно технической базы (ПТБ).</li> <li>7. Выбор исходных данных для проектирования</li> <li>8. Наличный состав автопарка</li> <li>9. Расчет коэффициента технической готовности подвижного состава</li> <li>10. Коэффициент использования пробега</li> <li>11. Годовой объем работ АТП</li> <li>12. Генеральный план автотранспортного предприятия</li> <li>13. Основное технологическое оборудование АТП</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b>          Обосновать производственную программу, объема работ и численность производственных рабочих</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Расчет коэффициента технической готовности подвижного состава</li> <li>15. Коэффициент использования пробега</li> <li>16. Определение числа списаний и ТО на один автомобиль за цикл;</li> <li>17. Определение программы диагностических воздействий на весь парк;</li> <li>18. Расчет годового объема работ по ТО и ТР</li> <li>19. Годовой объем вспомогательных работ;</li> </ol>
<p><b>Навыки:</b>          Навыками расчета и распределения объема работ по техническому обслуживанию, диагностированию и текущему ремонту по производственным зонам и участкам и численности производственных рабочих предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам.</li> <li>21. Расчет численности производственных, вспомогательных рабочих и ИТР</li> <li>22. Годовой фонд времени „штатного“ рабочего</li> <li>23. Особенности технологии производства ТО и ТР.</li> </ol>

Таблица 6.2 ПК-6 способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p><b>Знать:</b> основные требования к разработке технологических и планировочных решений автотранспортных предприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы технологического проектирования АТП</li> <li>2. Производственные помещения АТП</li> <li>3. Планировочные решения автозаправочных станций</li> <li>4. Планировочные решения автозаправочных станций</li> <li>5. Планировка производственных участков АТП</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией при проектировании автотранспортных предприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. ОНТП-01-91. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта.</li> <li>7. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта/ министерство автотрансп. РСФСР</li> <li>8. СНиП 1.02.01-85. Инструкция о составе, порядке разработки согласования и утверждения ПСД на строительство предприятий, зданий и сооружений / Госстрой СССР</li> <li>9. СНиП 2.09.02.-85. Производственные здания / ЦИПТ Госстроя СССР.</li> <li>10. СНиП 2.09.02.-85. Производственные здания / ЦИПТ Госстроя СССР.</li> </ol>
<p><b>Навыки:</b> Навыками проведения необходимых расчетов с использованием современной вычислительной техники</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Корректировка нормативных значений трудоемкости ТО и ТР;</li> <li>12. Расчет годовых объемов работ ТО и ТР по их видам</li> <li>24. Расчет численности производственных рабочих</li> <li>25. Расчет производственной программы технического обслуживания</li> </ol>

Таблица 7.1-7.2 - Код и наименование компетенции. Этап 2

Таблица 7.1 ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> особенности технологического проектирования предприятий автотранспорта - основы организации производственных процессов на автотранспортных предприятиях анализ исходных данных для расчета и проектирования предприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Графическое определение размеров помещения зоны ТО</li> <li>2. Производственные помещения АТП</li> <li>3. Метод экспертных оценок обоснования исходных данных для проектирования АТП</li> <li>4. Оптимизация технического обслуживания автомобилей в АПК</li> </ol>

<p><b>Уметь:</b> Выполнить технологический расчет и планировку автотранспортного предприятия</p>	<p>11. Корректировка нормативов ресурсного пробега и периодичности ТО 12. Графическое определение размеров помещения зоны ТО 13. Определение площадей вспомогательных помещений 14. Расчет площадей зон производственных участков 15. Планировка производственных участков 16. . Объемно-планировочные решения зданий АТП</p>
<p><b>Навыки:</b> Навыками расчета количества постов и поточных линий, расчет площадей помещений АТП. Навыками разработки планировочного решения автотранспортного предприятия</p>	<p>17. Расчет количества постов и линий диагностирования 18. Оценка проектных решений станций ТОА 19. Схемы расстановки подвижного состава в помещениях стоянки 20. Расчет количества постов ЕО, ТО и ожидания 21. Расчет площадей зон ЕО, ТО, ТР 22. Расчет количества постов и линий диагностирования</p>

Таблица 7.2 ПК-6 способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> законодательные акты и технические нормативы, действующие на транспорте, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии.</p>	<p>1. ОНТП-01-91. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. 2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта/ министерство автотрансп. РСФСР 3. СНиП 1.02.01-85. Инструкция о составе, порядке разработки согласования и утверждения ПСД на строительство предприятий, зданий и сооружений / Госстрой СССР 4. СНиП 2.09.02.-85. Производственные здания / ЦИПТ Госстроя СССР. 5. СНиП 2.09.02.-85. Производственные здания / ЦИПТ Госстроя СССР.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии и базы данных в практической деятельности по проектированию и реконструкции автотранспортного предприятия</p>	<p>6. Определение потребности в технологическом оборудовании; 7. Организация работ на СТО; 8. Оптимизация технического обслуживания автомобилей в АПК 9. Оценка проектных решений станций ТОА 10. . ОНТП-02-89 расшифровывается как: А. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта Б. Общесоюзные нормы технологического проектирования авторемонтных предприятий В. Общесоюзные нормы технологического проектирования станций технического обслуживания</p>
<p><b>Навыки:</b></p>	<p>11. Нормативным документом, регламентирующим параметры</p>

<p>Навыками анализа соответствия предложенных решений по реконструкции автотранспортных предприятий законодательным актам и техническим нормативам, действующие на транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии</p>	<p>производственной базы авторемонтного предприятия является:  А. ОНТП-01-91  Б. ОНТП-02-89  В. ВСН-01-89  12. Требования охраны труда при проектировании предприятий технического сервиса.  13. Требования противопожарной безопасности при проектировании предприятий технического сервиса.</p>
---	---

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие	Знание теоретического материала по пройденным темам	Тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Тестирование

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие	Знание теоретического материала по пройденным темам	Тестирование
Выполнение практических	Основные умения и навыки, соответствующие	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование

(лабораторных) работ	теме работы	
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

##### 1. Тестовые задания