

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-  
ЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.07.01 Эксплуатация и сервис автотранспортных средств

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»  
Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами**

#### **Знать:**

Этап 1 управление работой подвижного состава на линии

Этап 2 управление технологическими процессами технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

#### **Уметь:**

Этап 1: организация контроля работы водителей на линии

Этап 2: пользоваться нормативно-технической и справочной документацией при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками Учёта и анализа результатов выполнения перевозок

Этап 2: навыками Выполнения контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

### **ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок**

#### **Знать:**

Этап 1 автомобильного подвижного состава, методов, основных факторов, влияющих на эффективность технической эксплуатации автомобилей; основных технико- эксплуатационных показателей подвижного состава автомобильного транспорта

Этап 2: методов определения технического состояния автомобилей и их составных частей основ использования альтернативных видов топлив; основ материально-технического снабжения в автотранспортных предприятиях Эксплуатация автомобилей в особых условиях.

#### **Уметь:**

Этап 1 определять основные технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта

Этап 2 корректировать в соответствии с нормативно-технической документацией нормы на проведения технического обслуживания и ремонта;.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками Использования нормативных материалов и документов для планирования и организации эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

Этап 2: навыками Планирования потребности в топливо-смазочных материалах и запасных частях.

### **ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования**

#### **Знать:**

Этап 1 типовые технологии технического обслуживания и диагностировании подвижного состава автомобильного транспорта.

Этап 2 основное технологическое оборудования автотранспортных предприятий.

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать типовые технологии при проведении технического обслуживания и диагностировании подвижного состава автомобильного транспорта.

Этап 2: выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания и диагностировании подвижного состава автомобильного транспорта.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками выполнения основных операций технического обслуживания и диагностированию автомобилей и их узлов.

Этап 2: навыками планирования технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

**ПК-11 способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции**

**Знать:**

Этап 1 классификации технических средств для проведения технического обслуживания и диагностирования машин, их назначение.

Этап 2 методы проведения и технические средства для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

**Уметь:**

Этап 1: использовать технические средства для определения параметров оценки технического состояния.

Этап 2: использовать технические средства для определения параметров качества выполнения работ по ТО и ремонту машин, прогнозировать ресурс их безотказной работы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с техническими средствами для технического обслуживания и диагностирования автомобилей.

Этап 2: оценки технического состояния машин как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	способность организовывать контроль качества и управления технологическими процессами	<b>Знать:</b> управление работой подвижного состава на линии <b>Уметь:</b> организация контроля работы водителей на линии <b>Владеть:</b> навыками Учёта и анализа результатов выполнения перевозок	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование
ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<b>Знать:</b> автомобильного подвижного состава, методов, основных факторов, влияющих на эффективность технической эксплуата-	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование

		<p>ции автомобилей; основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных материалов и документов для планирования и организации эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p>	
<p>ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</p>	<p>способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</p>	<p><b>Знать:</b> типовые технологии технического обслуживания и диагностировании подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые технологии при проведении технического обслуживания и диагностирования подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения основных операций технического обслуживания и диагностированию автомобилей и их узлов.</p>	<p>Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-11 способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и ка-</p>	<p>способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества</p>	<p><b>Знать:</b> классификации и технических средств для проведения технического обслуживания и диагностиро-</p>	<p>Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование</p>

чества продукции	продукции	вания машин, их назначение. <b>Уметь:</b> использовать технические средства для определения параметров оценки технического состояния. <b>Владеть:</b> навыками работы с техническими средствами для технического обслуживания и диагностирования автомобилей.	
------------------	-----------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	способность организовывать контроль качества и управления технологическими процессами	<b>Знать:</b> управление технологическими процессами технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава. <b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и справочной документацией при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава <b>Владеть:</b> навыками Выполнения контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование
ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<b>Знать:</b> методы определения технического состояния автомобилей и их составных частей основ использования альтернативных ви-	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование

		<p>дов топлив; основ материально-технического снабжения в автотранспортных предприятиях Эксплуатация автомобилей в особых условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать в соответствии с нормативно-технической документацией нормы на проведения технического обслуживания и ремонта;.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования потребности в топливо-смазочных материалах и запасных частях.</p>	
ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	<p><b>Знать:</b> основное технологическое оборудования автотранспортных предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания и диагностировании подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p>	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование
ПК-11 способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	<p><b>Знать:</b> методы проведения и технические средства для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технические средства для</p>	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование

		<p>определения параметров качества выполнения работ по ТО и ремонту машин, прогнозировать ресурс их безотказной работы.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками оценки технического состояния машин как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам</p>	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близ-	

	ким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования	Формирование оценки	
	незачтено	зачтено

компетенций	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6.1-6.3 - Код и наименование компетенции. Этап 1

Таблица 6.1 - ОПК 7 способностью организовывать контроль качества и управления технологическими процессами

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> управление работой подвижного состава на линии.	1. Основные технико-эксплуатационные свойства автомобилей; 2. Классификация грузовых автомобилей, прицепов, полуприцепов. Базовые, специализированные и специальные автомобили. 3 Действующие типы грузовых автомобилей, автобусов, легковых автомобилей. 4. Управление работой подвижного состава 5. Служба эксплуатации АТП.
<b>Уметь:</b> организация контроля работы водителей на линии.	6. Подготовка к работе подвижного состава на линии 7. Диспетчерское руководство перевозками. 8. Путевые листы
<b>Навыки:</b> навыками учёта и анализа результатов выполнения перевозок.	9. Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава. 10. Производительность подвижного состава. 11. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность ПС автомобильного транспорта. 12. Пути повышения производительности грузового автомобиля.

Таблица 6.2 ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> автомобильного подвижного состава, методов, основных факторов, влияющих на	1. Основные технико-эксплуатационные свойства автомобилей 2. Закономерности изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации 3. Назначение и принципиальные основы планово-

<p>эффективность технической эксплуатации автомобилей; основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава автомобильного транспорта.</p>	<p>предупредительной системы ТО и ТР автомобилей</p> <p>4. Роль технической диагностики в процессе эксплуатации автомобилей</p> <p>5. Тактики обеспечения и поддержания работоспособности</p>
<p><b>Уметь:</b> определять основные технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.</p>	<p>6. Комплексные показатели оценки эффективности работы автотранспортных предприятий</p> <p>7. Коэффициент выпуска автомобилей на линию</p> <p>8. Коэффициент технической готовности подвижного состава</p> <p>Наличный состав автомобильного парка АТП</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками использования нормативных материалов и документов для планирования и организации эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p>9. Нормативы технического обслуживания и ремонта и их корректирование</p> <p>10. Ресурсное корректирование нормативов технической эксплуатации автомобилей</p> <p>11. Оперативное корректирование нормативов технической эксплуатации автомобилей</p> <p>12. Методы учета условий эксплуатации</p>

Таблица 6.3 ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b>  типовые технологии технического обслуживания и диагностировании подвижного состава автомобильного транспорта.</p>	<p>1. Содержание и последовательность выполнения работ первого (ТО-1) технического обслуживания</p> <p>2. Содержание и последовательность выполнения работ второго (ТО-2) технического обслуживания</p> <p>3. Содержание и последовательность выполнения работ сезонного технического обслуживания</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать типовые технологии при проведении технического обслуживания и диагностирования подвижного состава автомобильного транспорта.</p>	<p>4. Техническое обслуживание тормозных систем автомобилей</p> <p>5. Техническое обслуживание рулевого управления</p> <p>6. Техническое обслуживание систем освещения, световой сигнализации и светопропускания стекол автомобилей</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками выполнения основных операций</p>	<p>7. Методика проверки параметров тормозных систем</p> <p>8. Методика измерения суммарного люфта рулевого управления автомобиля</p>

технического обслуживания и диагностированию автомобилей и их узлов.	9. Проверка и регулировка, измерения силы света фар автотранспортных средств.
--	---

Таблица 6.4 ПК-11 способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> классификации и технических средств для проведения технического обслуживания и диагностирования машин, их назначение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины изменения технического состояния автомобиля</li> <li>2. Закономерности случайных и зависимых процессов изменения технического состояния и причины их возникновения</li> <li>3. Прямой и косвенный методы определения технического состояния автомобилей и их составных частей</li> <li>4. Закономерности случайных и зависимых процессов изменения технического состояния и причины их возникновения</li> </ol>
<b>Уметь:</b> использовать технические средства для определения параметров оценки технического состояния.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Диагностика тормозных систем автомобилей</li> <li>6. Диагностика рулевого управления</li> <li>7. Диагностика систем освещения, световой сигнализации и светопропускания стекол автомобилей</li> <li>8. Проверка компрессии дизельных двигателей проводится: <ol style="list-style-type: none"> <li>А. На прогревом двигателе</li> <li>Б. На прогревом или холодном двигателе</li> <li>В. На холодном двигателе</li> </ol> </li> <li>9. Износ цилиндра не измеряют: <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Микрометром</li> <li>Б. Нутромером</li> <li>В. Щупом</li> </ol> </li> </ol>
<b>Навыки:</b> навыками работы с техническими средствами для технического обслуживания и диагностирования автомобилей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Назначение, принцип действия и измеряемые параметры стенда для измерения углов установки колес КДС-5</li> <li>11. Назначение, принцип действия и определяемые параметры линии технического контроля ЛТК-3-СП11</li> <li>12. Порядок определения светопропускания стекол автомобилей в линии ЛТК-3-СП11</li> <li>13. Назначение, принцип действия и измеряемые параметры силового тормозного стенда СТС-3Т</li> </ol>

Таблица 7.1-7.4 - Код и наименование компетенции. Этап 2

Таблица 7.1 ОПК 7 способностью организовывать контроль качества и управления технологическими процессами

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> управление техноло-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование структуры системы ТО и ремонта</li> <li>2. Методы организации технологического процесса техниче-</li> </ol>

гическими процессами технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	ского обслуживания 3. Принцип НОТ. Общие положения по охране труда при проведении технического обслуживания и текущего ремонта 4. Учет расхода эксплуатационных материалов, запчастей и агрегатов 5. Общая характеристика технической службы на автотранспортных предприятиях
<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и справочной документацией при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	6. Нормативы технического обслуживания и ремонта и их корректирование 7. Ресурсное корректирование нормативов технической эксплуатации автомобилей 8. Оперативное корректирование нормативов технической эксплуатации автомобилей 9. Методы учета условий эксплуатации
<b>Навыки:</b> навыками выполнения контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	10. Назначение, принцип действия и определяемые параметры линии технического контроля ЛТК-3-СП11 11. Экологические параметры двигателя 12. Назначение, принцип действия и измеряемые параметры прибора для определения дымности дизельных двигателей

Таблица 7.2 ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы определения технического состояния автомобилей и их составных частей основ использования альтернативных видов топлив; основ материально-технического снабжения в автотранспортных предприятиях Эксплуатация автомобилей в особых условиях.	1. Прямой и косвенный методы определения технического состояния автомобилей и их составных частей 2. Закономерности случайных и зависимых процессов изменения технического состояния и причины их возникновения 3. Формы и методы организации технологических процессов; 4. Определение потребности в запасных частях; 5. Роль технической диагностики в процессе эксплуатации автомобилей; 6. Показатели диагностирования; 7. Свойства показателей диагностирования;
<b>Уметь:</b> корректировать в соответствии с нормативно-технической документацией нормы на проведения технического обслуживания и ремонта	8. Методы учета условий эксплуатации 9. Ресурсное корректирование нормативов технической эксплуатации автомобилей 10. Оперативное корректирование нормативов технической эксплуатации автомобилей

<b>Навыки:</b> навыками планирования потребности в топливо-смазочных материалах и запасных частях.	11. Методы нормирования расхода топлива на автомобильном транспорте; 12. Порядок получения, хранения и выдачи жидкого и газообразного топлива; 13. Порядок получения и хранения шин
---	---

Таблица 7.3 ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основное технологическое оборудования автотранспортных предприятий.	1. Уборочно- моечное оборудование 2. Стационарное технологическое оборудование АТП 3. Передвижное технологическое оборудование АТП
<b>Уметь:</b> выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания и диагностировании подвижного состава автомобильного транспорта	4. Формы и методы организации технологических процессов 5. Методы организации технологического процесса технического обслуживания 6. Диагностические параметры, нормативы и методы диагностирования
<b>Навыки:</b> навыками планирования технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	7. График технического обслуживания, учет технического обслуживания и ремонта автомобилей 8. Планирование технического обслуживания по календарному времени 9. Планирование технического обслуживания по фактическому пробегу

Таблица 7.4 ПК-11 способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы проведения и технические средства для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	1. Устройство и принцип работы шиномонтажного стенда МАИС 2. Назначение, принцип действия и измеряемые параметры стенда для измерения углов установки колес КДС-5 3. Назначение и принцип действия балансировочной машины
<b>Уметь:</b> использовать технические средства для определения парамет-	4. Порядок работы с ПО линии технического контроля ЛТК-3-СП11; 5. Определение параметров карбюраторного двигателя с помощью КАД-400-02

ров качества выполнения работ по ТО и ремонту машин, прогнозировать ресурс их безотказной работы.	6. Назначение, принцип действия и измеряемые параметры прибора для диагностики автомобильных фар 7. Назначение, принцип действия и измеряемые параметры газоанализатора Инфракар
<b>Навыки:</b> Навыками оценки технического состояния машин как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам	8. Закономерности изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации; 9. Основные причины изменения технического состояния автомобиля 10. Оценка технического состояния машин органолептическими методами. 11. Оценка технического состояния машин инструментальными методами

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие	Знание теоретического материала по пройденным темам	Тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Тестирование

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие	Знание теоретического материала по пройденным темам	Тестирование

Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель)

– групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний

– ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

- Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания
2. Комплект билетов