

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности,

	профессиональном общении.	на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	предусмотренной направлениями специальности.
--	---------------------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)										
2	Лабораторные работы (ЛР)										
3	Практические занятия (ПЗ)	170		50		52		32		36	
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>			6							
4	Семинары(С)										
5	Курсовое проектирование (КП)										
6	Рефераты (Р)										
7	Эссе (Э)										
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)										
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)										
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		144		56		18		38		32
11	Промежуточная аттестация	10		2		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	180	144	52	56	54	18	34	38	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	1			14					x		16	x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	1			14					x		16	x	ОК-5
2.	Раздел 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	1			12					x		12	x	ОК-5
2.1	Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и	1			12					x		12	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.												
3.	Раздел 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			12			x			12	x	ОК-5
3.1	Тема 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			12			x			12	x	ОК-5
4.	Раздел 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	1			12			x			16	x	ОК-5
41.	Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие,	1			12			x			16	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.												
5.	Контактная работа	1			50			x				2	x
6.	Самостоятельная работа	1									56		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1			50						56	2	x
8.	Раздел 5. Двигатель. Типы двигателя. Простые времена глагола. Активный залог.	2			14			x			6	x	ОК-5
8.1.	Тема 5 Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.	2			8			x			3	x	ОК-5
8.2	Тема 6 Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.	2			6			x			3	x	ОК-5
9.	Раздел 6. Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.	2			10			x			4	x	ОК-5
9.1	Тема 7 Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.	2			10			x			4	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Длительные времена глагола. Активный залог.												
10.	Раздел 7 Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2			20			x			4	x	ОК-5
10.1	Тема 8 Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2			20			x			4	x	ОК-5
11	Раздел 8 Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2			8			x			4	x	ОК-5
11.1	Тема 9 Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2			8			x			2	x	ОК-5
12.	Контактная работа	2			52			x				2	x
12.	Самостоятельная работа	2									18		x
14.	Объем дисциплины в семестре	2			52						18	2	x
15.	Раздел 9 Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.	3			8			x			9	x	ОК-5
15.1	Тема 10 Сельскохозяйственная техника. Простые времена	3			8			x			9	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	глагола. Пассивный залог.												
16.	Раздел 10 Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	3			8			x			9	x	ОК-5
16.1	Тема 11 Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	3			8			x			9	x	ОК-5
17	Раздел 11 Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	3			8			x			9	x	ОК-5
17.1	Тема 12 Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	3			8			x			9	x	ОК-5
18.	Раздел 12 Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.	3			8			x			11	x	ОК-5
18.1	Тема 13 Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.	3			8			x			11	x	ОК-5
19.	Контактная работа	3			32			x				2	x
20.	Самостоятельная работа	3						x			38		x
21.	Объем дисциплины в семестре	3			32			x			38	2	x
22	Раздел 13 Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.	4			8			x			8	x	ОК-5
22.1	Тема 14 Трактор. Согласование времен.	4			8			x			8	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Косвенная речь												
23	Раздел 14 Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4			16			x			8	x	ОК-5
23.1	Тема 15 Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4			16			x			8	x	ОК-5
24	Раздел 15 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	4			6			x			8	x	ОК-5
24.1	Тема 16 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	4			6			x			8	x	ОК-5
25	Раздел 16 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	4			6			x			8	x	ОК-5
25.1	Тема 17 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	4			6			x			8	x	ОК-5
26.	Контактная работа	4			36			x				4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
27.	Самостоятельная работа	4									32		х
28.	Объем дисциплины в семестре	4			36						32	4	х
29.	Всего по дисциплине	х			170						144	10	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Мои персональные данные. Артикль.	2
ПЗ-2	Моя биография. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).	2
ПЗ-3	Семья. Имя существительное.	2
ПЗ-4	Модели семьи. Имя существительное. Множественное число.	2
ПЗ-5	Моя семья. Имя существительное. Множественное число.	2
ПЗ-6	Семейные традиции. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-7	Семейные традиции моей семьи. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-8	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова.	2
ПЗ-9	Система образования. Местоимения.	2
ПЗ-10	Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).	2
ПЗ-11	Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные).	2
ПЗ-12	Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные).	2
ПЗ-13	Выбор профессии. Моя будущая профессия. Служебные слова. Предлоги.	2
ПЗ-14	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное.	2
ПЗ-15	Традиционные праздники в Великобритании. Наречие.	2
ПЗ-16	Традиционные праздники в США. Степени сравнения прилагательных.	2
ПЗ-17	Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Степени сравнения прилагательных.	2
ПЗ-18	Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий.	2
ПЗ-19	Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ПЗ-20	Деловое письмо. Словообразование.	2
ПЗ-21	Деловое письмо. Модальные глаголы.	2
ПЗ-22	Оформление резюме. Модальные глаголы.	2
ПЗ-23	Оформление резюме. Инфинитив.	2
ПЗ-24	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие.	2
ПЗ-25	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий.	2
2 семестр		
ПЗ-26	Типы двигателя (Паровой двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-27	Типы двигателя (Дизельный двигатель). Простое настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-28	Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простое настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-29	Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простое прошедшее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-30	Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое	2

	прошедшее время глагола. Активный залог.	
ПЗ-31	Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-32	Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-33	Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-34	Электрический стартер. Длительное настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-35	Кабина водителя. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-36	Ходовая часть и кузов. Длительное будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-37	Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-38	Система охлаждения автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-39	Система охлаждения автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-40	Топливная система автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-41	Топливная система автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-42	Тормозная система автомобиля. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-43	Тормозная система автомобиля. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-44	Силовая передача. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-45	Силовая передача. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-46	Системы автомобиля. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-47	Системы автомобиля. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-48	Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-49	Сельскохозяйственная инженерия (прошлое). Настоящее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-50	Сельскохозяйственная инженерия (настоящее). Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-51	Сельскохозяйственная инженерия (будущее). Будущее совершенное длительное время. Активный залог.	2
	3 семестр	
ПЗ-52	Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки). Простые времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-53	Посевные машины. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-54	Машины для внесения удобрения. Прошедшее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-55	Уборочные машины. Будущее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-56	Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-57	Современные сельскохозяйственные машины в России. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-58	Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-59	Современные сельскохозяйственные машины в США. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-60	Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-61	Сельское хозяйство в России. Настоящее совершенное время. Пассивный залог.	2
ПЗ-62	Сельское хозяйство в Великобритании. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог.	2
ПЗ-63	Сельское хозяйство в США. Будущее совершенное время. Пассивный	2

	залог.	
ПЗ-64	Альтернативное сельское хозяйство. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-65	Многokратный сбор урожая. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-66	Система минимальной обработки почвы. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-67	Агроэкология. Времена активного и пассивного залога.	2
	4семестр	
ПЗ-68	Трактор. Согласование времен.	2
ПЗ-69	Колесный трактор. Согласование времен.	2
ПЗ-70	Гусеничный трактор. Косвенная речь.	2
ПЗ-71	Современные тракторы в России и за рубежом. Косвенная речь.	2
ПЗ-72	Детали машины. Сложное дополнение.	2
ПЗ-73	Детали машины. Сложное дополнение.	2
ПЗ-74	Детали машины. Сложное дополнение.	2
ПЗ-75	Детали машины. Сложное дополнение.	2
ПЗ-76	Детали машины. Сложное подлежащее.	2
ПЗ-77	Детали машины. Сложное подлежащее.	2
ПЗ-78	Детали машины. Сложное подлежащее.	2
ПЗ-79	Детали машины. Сложное подлежащее.	2
ПЗ-80	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	2
ПЗ-81	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения.	2
ПЗ-82	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Сослагательное наклонение.	2
ПЗ-83	Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	2
ПЗ-84	Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	2
ПЗ-85	Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	2
Итого по дисциплине		172

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

2) Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля подготовки «Технический сервис в АПК». – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. - 100стр.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) И.П. Агабекян, Английский язык для бакалавров course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (лингафонное оборудование экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): _____

З.Х. Галькиева