

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки (специализация) Технические системы в агробизнесе

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом;

- изучение сущности, закономерностей, тенденций и перспектив процесса формирования человеческой личности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	<i>Знать:</i> базовые составляющие задачи <i>Уметь:</i> Анализировать задачи <i>Владеть:</i> навыками декомпозиции задачи
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> информацию, необходимую для решения поставленной задачи и <i>Уметь:</i> Находить информацию, необходимую для решения задачи <i>Владеть:</i> навыками критического анализа информации

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p>	<p><i>Знать:</i> возможные варианты решения задачи <i>Уметь:</i> Рассматривать возможные варианты решения задачи <i>Владеть:</i> навыками оценивания достоинств и недостатков решения задач</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>	<p><i>Знать:</i> способы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений <i>Уметь:</i> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <i>Владеть:</i> навыками грамотного, логичного формирования собственных оценок</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> последствия решений задачи <i>Уметь:</i> оценивать последствия возможных решений задачи <i>Владеть:</i> навыками оценивания последствий возможных решений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных</p>	<p><i>Знать:</i> стратегию сотрудничества <i>Уметь:</i> определять свою роль в команде <i>Владеть:</i> навыками эффективного применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-3 Способе н осущест влять социаль ное взаимод ействие и реализов ывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаи модействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляетс я</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует <i>Уметь:</i> Понимать особенности поведения групп людей по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признакам <i>Владеть:</i> навыками работы с социально незащищенными слоями населения</p>
	<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последователь ность шагов для достижения заданного</p>	<p><i>Знать:</i> этапы планирования личных действий <i>Уметь:</i> предвидеть результаты (последствия) личных действий <i>Владеть:</i> навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодейству ет с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации</p>	<p><i>Знать:</i> приемы презентации результатов работы команды <i>Уметь:</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды <i>Владеть:</i> приемами обмена информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды</p>
<p>УК-6 Способе н управля ть своим времени м, выстраи вать и</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для</p>	<p><i>Знать:</i> свои ресурсы и их пределы <i>Уметь:</i> применять знания о своих ресурсах и их пределах <i>Владеть:</i> навыками успешного выполнения порученной работы</p>

<p>УК-6 Способе н управлят ь своим времене м, выстраив ать и реализов ывать траектор ию саморазв ития на основе принцип ов образова ния в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Понимает важность планирова ния перспекти вных целей собственн ой деятельнос ти с учетом условий</p>	<p><i>Знать:</i> личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспек тивы развития <i>Уметь:</i> планировать перспективные цели собственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками формирования временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>УК-6.3 Реализует намеченн ые цели деятельнос ти с учетом условий, средств, личностны</p>	<p><i>Знать:</i> этапы карьерного роста <i>Уметь:</i> реализовывать намеченные цели деятельности <i>Владеть:</i> средствами временной перспективы развития деятельности и требовани й рынка труд</p>
	<p>УК-6.4 Критическ и оценивает эффективн ость использов ания времени и других ресурсов при решения поставлен ных задач, а также</p>	<p><i>Знать:</i> приемы оценивания ресурсов при решении поставленных зада <i>Уметь:</i> критически оценивать эффективность использования времени и других р есурсов при решении поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками оценивания эффективности использования времени относите льно полученного результата</p>
	<p>УК-6.5 Демонстри рует интерес к учебе и использую т предостав ляемые возможнос ти для приобрете</p>	<p><i>Знать:</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков <i>Уметь:</i> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых з наний <i>Владеть:</i> навыками приобретения новых знаний и навыков</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.08 Психология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		74		74
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	74	34	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в общепсихологические знания	5	2						6			УК-1.1, УК-1.2

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	5			2				6			УК-1.3, УК-1.4
Тема 3. Сознание и бессознательное в психике человека	5	2						6			УК-1.5, УК-6.1
Тема 4. Генезис психологического знания	5			2				6			УК-6.2, УК-6.3
Тема 5. Потребности и мотивы деятельности	5	2						6			УК-6.4, УК-6.5
Тема 6. Чувственные формы освоения действительности	5			2				4			УК-3.1, УК-3.2
Тема 7. Межличностное общение	5	2						4			УК-3.3, УК-3.4, УК-3.1, УК-3.2
Тема 8. Внимание, память	5			2				4			УК-3.3, УК-3.4
Тема 9. Понятие о личности	5	2						4			УК-1.1, УК-1.2
Тема 10. Рациональные формы освоения действительности	5			2				4			УК-1.3, УК-1.4
Тема 11. Эмоционально-волевая сфера человека. Эмоции	5	2						4			УК-1.5, УК-6.1
Тема 12. Индивидуально-психологические особенности личности	5			2				4			УК-1.5, УК-6.1
Тема 13. Стрессы и управление ими	5	2						4			УК-6.2, УК-6.3
Тема 14. Эмоционально-волевая сфера человека. Воля	5			2				4			УК-6.4, УК-6.5
Тема 15. Межличностные отношения	5	2						4			УК-3.1, УК-3.2
Тема 16. Конфликты	5			2				4			УК-3.3, УК-3.4
Тема 17. Промежуточная аттестация	5										
Контактная работа	5	16		16						2	x
Самостоятельная работа	5							74			x
Объем дисциплины в семестре	5	16		16				74		2	x

Всего по дисциплине		16		16			74		2	
----------------------------	--	----	--	----	--	--	----	--	---	--

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Особенности психологии как науки. Её задачи.
2. Особенности психологических методов исследования.
3. Метод наблюдения. Его Виды.
4. Эксперимент. Его особенности.
5. Метод тестов и другие методы.
6. Закономерности и виды ощущений.
7. Восприятие. Его свойства и виды.
8. Виды и свойства внимания.
9. Процессы памяти. Виды памяти.
10. Особенности человеческого мышления.
11. Виды и процессы воображения.
12. Структура сознания.
13. Структура бессознательного по З.Фрейду.
14. Структура деятельности. Мотивация.
15. Виды потребностей. Виды мотивационных состояний
16. Три стороны общения.
17. Установки, нарушающие процесс общения.
18. Личность. Этапы её формирования, уровни развития.
19. Классификация бессознательных явлений.
20. Формы эмоциональных переживаний (настроение, стресс, фрустрация).
21. Формы эмоциональных переживаний (аффект, чувства).
22. Понятие о воле. Структура волевого акта.
23. Понятие о воле. Волевые качества личности.
24. Типы В.Н.Д. и темперамент.
25. Особенности человеческого характера. Акцентуация черт характера.
26. Задатки, способности, талант.
27. Личность и её структура.
28. Предмет, объект и задачи педагогики.
29. Образование как общечеловеческая ценность.
30. Педагогический процесс. Общие формы организации учебной деятельности.
31. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в общепсихологические знания		6
2	Предмет психологии, ее задачи и методы		6
3	Сознание и бессознательное в психике человека		6

4	Генезис психологического знания		6
5	Потребности и мотивы деятельности		6
6	Чувственные формы освоения действительности		4
7	Межличностное общение		4
8	Внимание, память		4
9	Понятие о личности		4
10	Рациональные формы освоения действительности		4
11	Эмоционально-волевая сфера человека. Эмоции		4
12	Индивидуально-психологические особенности личности		4
13	Стрессы и управление ими		4
14	Эмоционально-волевая сфера человека. Воля		4
15	Межличностные отношения		4
16	Конфликты		4
Всего			74

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения

1. Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии: учебник / М.В. Мусийчук. - М.: «ФЛИНТА», 2019. - 108 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2019. - 400 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.08 Психология на 2020 - 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2020 г.

Зав. кафедрой _____ Спасенкова Светлана Владимировна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.08 Психология на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.21 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна