

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Химия

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются:

- достижение определенного минимума знаний в области химии, которые помогли бы студентам успешно освоить профилирующие дисциплины;
- формирование у студентов естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе, о применении различных химических соединений в производстве, быту и при защите окружающей среды;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, производимой сельскохозяйственной продукцией, электрооборудования и средств автоматизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Химия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Химия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-2	Биология с основами экологии Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-6	Метрология, стандартизация и сертификация Топливо и смазочные материалы Сертификация продукции и предприятий технического сервиса Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Этап 1: основные понятия и законы химии, классы веществ</p> <p>Этап 2: обоснование законов химии, физико-химические характеристики соединений, методы экспериментального исследования</p>	<p>Этап 1: проводить простейший учебно-исследовательский химический эксперимент на основе владения основными приемами техники работы в лаборатории</p> <p>Этап 2: ставить цели и задачи исследования, разрабатывать этапы проведения исследования, анализировать полученные результаты</p>	<p>Этап 1: собственной позицией по отношению к информации, получаемой из разных источников</p> <p>Этап 2: основными методами научного познания</p>
ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Этап 1: фундаментальные химические законы и принципы, лежащие в основе современной картины мира</p> <p>Этап 2: фундаментальные разделы химии, в том числе атомно-молекулярное учение, периодический закон, теорию химического строения органических соединений</p>	<p>Этап 1: решать химические задачи</p> <p>Этап 2: использовать химические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения АПК</p>	<p>Этап 1: основополагающими химическими понятиями, закономерностями, законами и теориями</p> <p>Этап 2: смыслом основных научных понятий и законов химии, взаимосвязи между ними.</p>
ОПК-6 способностью проводить и оценивать результаты измерений	<p>Этап 1: виды химических экспериментов, основные расчетные единицы</p> <p>Этап 2: анализ результатов экспериментальных исследований</p>	<p>Этап 1: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели</p> <p>Этап 2: обрабатывать результаты измерений; обнаруживать зависимость,</p>	<p>Этап 1: теоретическими навыками использования законов химии</p> <p>Этап 2: современными инструментальными методами исследования веществ, способами интерпретации по-</p>

		между величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	лученных результатов
--	--	---	----------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Химия» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	32		32	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	18		18	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		19		19
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		15		15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		17		17
11	Промежуточная аттестация	4	23	4	23
12	Наименование вида промежуточной аттестации	×	×	экзамен	
13	Всего	70	74	70	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Химия в системе естественнонаучных дисциплин. Основные понятия и законы химии	1	6	2		6		×	2	2,5	3,1	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
1.1.	Тема 1 Предмет и задачи химии. История развития химических знаний	1	2					×				×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
1.2.	Тема 2 Стехиометрические законы					2		×	0,6	0,5	0,9	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
1.3.	Тема 3 Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов.	1	2	2		2		×	0,6	0,7	0,9	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
1.4.	Тема 4 Органические соединения. Полимеры, применение.	1	2			2		×	0,8	1,3	1,3	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
2.	Раздел 2 Строение атома и химическая связь.	1	6			4		×	2	2,3	3,0	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
2.1.	Тема 5 Строение атома и периодический закон.	1	4			2		×	1	1,1	1,3	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 6 Химическая связь. Строение вещества.	1	2			2		×	1	1,2	1,7	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
3.	Раздел 3 Основные закономерности протекания химических реакций	1	4	4		2		×	5	3,2	3,3	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
3.1.	Тема 7 Энергетика и направление химических процессов	1	2			2		×	1	1,1	0,9	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
3.2.	Тема 8 Химическая кинетика. Катализ	1	2	2				×	2	1,2	1,2	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
3.3.	Тема 9 Химическое равновесие. факторы, влияющие на смещение равновесия	1		2				×	2	0,9	1,2	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
4.	Раздел 4 Дисперсные системы. Растворы. Реакции, протекающие в растворах	1	6	4		2		×	5	3,5	3,4	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
4.1.	Тема 10 Общая характеристика растворов. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов.	1	2			2		×	1	1,1	1,2	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
4.2.	Тема 11	1	2	2				×	2	1,2	1,1	×	ОК-7,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения.												ОПК-2, ОПК-6
4.3.	Тема 12 Гидролиз солей. Ионное произведение воды, рН. Методы определения рН.	1	2	2				×	2	1,2	1,1	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
5.	Раздел 5 Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимия. Коррозия металлов.	1	10	6		4		×	5	3,5	4,2	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
5.1.	Тема 13 Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР.	1	2	2				×	1	0,7	0,8	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
5.2.	Тема 14 Электрохимия. Химические источники энергии.	1	4	2		2		×	1	0,8	1,1	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
5.3.	Тема 15 Электролиз.	1	2					×	1	0,9	1,2	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
5.4.	Тема 16 Коррозия металлов.	1	2	2		2		×	2	1,1	1,1	×	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
6.	Контактная работа	1	32	16		18		×				4	×
7.	Самостоятельная ра-	1							19	15	17	23	×

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проек-тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопро-сов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	бота												
8.	Объем дисциплины в семестре	1	32	16		18		12	19	15	17	23	×
9.	Всего по дисциплине	1	32	16		18		12	19	15	17	27	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи химии. История развития химических знаний.	2
Л-2	Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов	2
Л-3	Органические соединения. Полимеры, применение.	2
Л-4-5	Строение атома и периодический закон.	4
Л-6	Химическая связь. Строение вещества.	2
Л-7	Энергетика и направление химических процессов	2
Л-8	Химическая кинетика. Катализ	2
Л-9	Общая характеристика растворов. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов	2
Л-10	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения	2
Л-11	Гидролиз солей. Ионное произведение воды, рН. Методы определения рН	2
Л-12	Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР	2
Л-13-14	Электрохимия. Химические источники энергии	4
Л-15	Электролиз	2
Л-16	Коррозия металлов	2
Итого по дисциплине		32

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов.	2
ЛР-2	Химическая кинетика. Катализ	2
ЛР-3	Химическое равновесие. факторы, влияющие на смещение равновесия	2
ЛР-4	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения.	2
ЛР-5	Гидролиз солей. Ионное произведение воды, рН. Методы определения рН	2
ЛР-6	Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР.	2
ЛР-7	Электрохимия. Химические источники энергии.	2

ЛР-8	Коррозия металлов.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Стехиометрические законы	2
С-2	Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов	2
С-3	Органические соединения. Полимеры, применение	2
С-4	Строение атома и периодический закон	2
С-5	Химическая связь. Строение вещества.	2
С-6	Энергетика и направление химических процессов	2
С-7	Общая характеристика растворов. Способы выражения концентрации растворов.	2
С-8	Электрохимия. Химические источники энергии	2
С-9	Коррозия металлов	2
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Классификация оксидов. Графические формулы оксидов.
2. Диссоциация кислот и оснований.
3. Способы получения средних, кислых и основных солей. Номенклатура солей.
4. Расчет молярной массы эквивалента солей.
5. Расчет объема газообразного вещества.
6. Строение атома. Электронные конфигурации.
7. Зависимость химических свойств элементов и образуемых ими соединений от положения в периодической системе Менделеева.
8. Расчеты термодинамических величин по закону Гесса.
9. Расчеты по кинетическому уравнению и уравнению Вант-Гоффа.
10. Факторы, влияющие на смещение равновесия.
11. Расчет концентраций солей.
12. Гидролиз солей.
13. Расчет константы и степени гидролиза солей.
14. Составление уравнений ОВР.
15. Составление схемы гальванического элемента. Объяснение принципа работы.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Стехиометрические законы	1. Закон постоянства состава. Нестехиометрические соединения. Дальтонида и бертоллиды	0,5
		2. Газовые законы. Парциальное давление газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона.	
2.	Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов	1. Несолеобразующие оксиды.	0,7
		2. Пероксиды	
		3. Двойные и смешанные соли	
3.	Органические соединения. Полимеры, применение	1. Органические полимеры.	1,3
		2. Элементоорганические, неорганические полимеры.	
4.	Строение атома и периодический закон.	1. История развития учения о строении атома. Первые модели атомов.	1,1
		2. Атомные спектры. Постулаты Бора.	
		3. Предпосылки возникновения периодического закона. Значение открытия периодического закона.	
5.	Химическая связь. Строение вещества	1. Исторические предпосылки развития теории строения вещества.	1,2
		2. Свойства молекул с различным типом связи.	
		3. Типы кристаллических решеток.	
		4. Водородная связь.	
6.	Энергетика и направление химических процессов	1. Внутренняя энергия системы	1,1
		2. Свободная и связанная энергия системы.	
7.	Химическая кинетика. Катализ	1. Порядок и молекулярность реакции.	1,2
		2. Цепные и фотохимические реакции.	
		3. Автокатализ.	
		4. Ферментативный катализ.	

		5. Ингибиторы химического процесса.	
8.	Химическое равновесие. Факторы, влияющие на смещение равновесия	1.Фазовые равновесия. 2. Обратимые реакции в технологических процессах.	0,9
9.	Общая характеристика растворов. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов	1.Механизм растворения	1,1
10.	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения	1.Закон разбавления Оствальда. 2. Протолитическая теория Бренстеда-Лоури. 3. Кислоты и основания Льюиса.	1,2
11.	Гидролиз солей. Ионное производство воды, рН. Методы определения рН	1. Буферные системы 1.Значение гидролиза солей в природе, быту, сельскохозяйственном производстве.	1,2
12.	Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР	1.Окислительно-восстановительные процессы в производственной практике и с/х. 2.Окислительно-восстановительная двойственность.	0,7
13.	Электрохимия.	1.Равновесие поверхность электрода – пристенный раствор. 2.Двойной электрический слой и электродный потенциал.	0,8
14.	Электролиз расплавов и растворов.	1.Выход по току. 2.Электролиз с растворимым и нерастворимым анодом.	0,9
15.	Коррозия металлов	Легирование, изоляционные покрытия, металлические покрытия, протекторная защита и электрозащита, ингибирование.	1,1
Итого по дисциплине			15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глинка Н.Л. Общая химия. – М. «Интеграл-Пресс». - 2009 г.
2. Клюквина Е.Ю., Безрядин С.Г. Основы общей и неорганической химии. Учебник для ВУЗов. – Оренбург ОГАУ. – 2009 .

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Черникова, Н.Ю. Задачи по основам общей химии для самостоятельной работы с ответами и решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Черникова, Е.В. Мещерякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93708>
1. Гельфман М.И., Юстратова В.П. Химия. Учебник для ВУЗов. – СП(б) «Лань». – 2008.
2. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. Учебное пособие. – 2008.
3. Клюквина Е.Ю., Безрядин С.Г. Окислительно-восстановительные процессы. Методическое пособие. – Оренбург ОГАУ. – 2003.
4. Князев Д.А., Смарицын С.Н. Неорганическая химия. Учебник для ВУЗов. – М. «Дрофа». – 2005.
5. Неорганическая химия. Учебное пособие. – СП(б). под редакцией Егорова.- 2009
6. Никулин В.Н., Немерешина О.Н., Мишарина Н.К., Мелешко Г.Г. Практикум по общей и неорганической химии. Учебное пособие. – Оренбург ОГАУ. – 2005.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке реферата (эссе);
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Joli Test

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Основные классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты, соли.	лаборатория кафедры химии	Шкаф вытяжной универсальн. Химическая посуда. Плитка электрическая. Лабораторная посуда	Open Office Joli Test
ЛР-2	Химическая кинетика. Катализ	лаборатория кафедры химии	Шкаф вытяжной универсальн. Химическая посуда. Плитка электрическая. Лабораторная посуда	Open Office Joli Test
ЛР-3	Химическое равновесие. Обратимые и необратимые реакции.	лаборатория кафедры химии	Шкаф вытяжной универсальн. Химическая посуда. Плитка электрическая. Лабораторная посуда	Open Office Joli Test
ЛР-4	Теория электролитической диссоциации. Растворы электролитов.	лаборатория кафедры химии	Шкаф вытяжной универсальн. Химическая посуда. Плитка электрическая. Лабораторная посуда	Open Office Joli Test
ЛР-5	Гидролиз солей. Водородный показатель	лаборатория кафедры химии	Шкаф вытяжной универсальн. Химическая посуда. Плитка электрическая. Лабораторная посуда	Open Office Joli Test
ЛР-6	Окислительно-восстановительные реакции.	лаборатория кафедры химии	Шкаф вытяжной универсальн. Химическая посуда. Плитка электрическая. Лабораторная посуда	Open Office Joli Test
ЛР-7	Электрохимия.	лаборатория кафедр	Шкаф вытяжной	Open Office

		ры химии	универсальн. Химическая посуда. Плитка электрическая. Лабораторная посуда	Joli Test
ЛР-8	Коррозия металлов.	лаборатория кафедры химии	Шкаф вытяжной универсальн. Химическая посуда. Плитка электрическая. Лабораторная посуда	Open Office Joli Test

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (лаборатория кафедры химии), укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук), шкаф вытяжной универсальный; химическая посуда; плитка электрическая; лабораторная посуда

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработала: _____

И.А.Бабичева