

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности», является теоретико-проблемной и историко-религиозной, является:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6        | История<br>Социология<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Заводская практика) |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6        | Производственная ремонтная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                  | Навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>1 этап:</b> социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия<br><b>2 этап:</b> роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира; | <b>1 этап:</b> уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу<br><b>2 этап:</b> анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе | <b>1 этап:</b> навыками анализа различных типов культур<br><b>2 этап:</b> общего и профессионального культурного и толерантного общения |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 6 |          |
|----------|--------------------------------------------|----------|----------|-------------|----------|
|          |                                            |          |          | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 18       |          | 18          |          |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   |          |          |             |          |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  |          |          |             |          |
| 4        | Семинары (С)                               | 16       |          | 16          |          |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |             |          |
| 6        | Рефераты (Р)                               |          |          |             |          |
| 7        | Эссе (Э)                                   |          |          |             |          |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |             |          |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |          | 18       |             | 18       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          | 18       |             | 18       |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2        |          | 2           |          |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | Х        | Х        | Зачет       |          |
| 13       | Всего                                      | 36       | 36       | 36          | 36       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п  | Наименования разделов и тем                                                                                                          | Семестр  | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |           |                            |                 |                                       |                                         |                          |                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|           |                                                                                                                                      |          | лекции                                                    | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары  | курсовое<br>проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные<br>домашние<br>задания | самостоятельное<br>изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | промежуточная<br>аттестация |                                    |
| 1         | 2                                                                                                                                    | 3        | 4                                                         | 5                      | 6                       | 7         | 8                          | 9               | 10                                    | 11                                      | 12                       | 13                          | 14                                 |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1<br/>Предмет дисциплины<br/>«Этноконфессиональные<br/>ценности». Этико-<br/>философские проблемы<br/>мировых религий.</b> | <b>6</b> | <b>14</b>                                                 |                        |                         | <b>14</b> |                            | <b>х</b>        |                                       | <b>14</b>                               | <b>14</b>                | <b>х</b>                    | <b>ОК-6</b>                        |
| 1.1.      | <b>Тема 1</b> Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе                                                                     | 6        | 2                                                         |                        |                         | 2         |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| 1.2.      | <b>Тема 2</b> Основополагающие ценности буддизма                                                                                     | 6        | 2                                                         |                        |                         | 2         |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| 1.3       | <b>Тема 3</b> Формирование ценностей в иудаизме                                                                                      | 6        | 2                                                         |                        |                         | 2         |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| 1.4.      | <b>Тема 4</b> Возникновение христианства и его ценностей                                                                             | 6        | 2                                                         |                        |                         | 2         |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| 1.5.      | <b>Тема 5</b> Ценностные ориентации православия                                                                                      | 6        | 2                                                         |                        |                         | 2         |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| 1.6.      | <b>Тема 6</b> Основные ценности католицизма и протестантизма                                                                         | 6        | 2                                                         |                        |                         | 2         |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| 1.7.      | <b>Тема 7</b> Ислам и его ценности                                                                                                   | 6        | 2                                                         |                        |                         | 2         |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Роль религии в</b>                                                                                                      | <b>6</b> | <b>4</b>                                                  |                        |                         | <b>2</b>  |                            | <b>х</b>        |                                       | <b>4</b>                                | <b>4</b>                 | <b>х</b>                    | <b>ОК-6</b>                        |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                            | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                            |                 |                                       |                                         |                          |                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                        |         | лекции                                                    | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | курсовое<br>проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные<br>домашние<br>задания | самостоятельное<br>изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | промежуточная<br>аттестация |                                    |
| 1        | 2                                                                      | 3       | 4                                                         | 5                      | 6                       | 7        | 8                          | 9               | 10                                    | 11                                      | 12                       | 13                          | 14                                 |
|          | <b>обществе</b>                                                        |         |                                                           |                        |                         |          |                            |                 |                                       |                                         |                          |                             |                                    |
| 2.6.     | <b>Тема 8</b> Место и роль религиозных объединений в мире.             | 6       | 2                                                         |                        |                         | 2        |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| 2.7      | <b>Тема 9</b> Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья | 6       | 2                                                         |                        |                         |          |                            | х               |                                       | 2                                       | 2                        | х                           | ОК-6                               |
| 3.       | <b>Контактная работа</b>                                               | 6       | 18                                                        |                        |                         | 16       |                            | х               |                                       |                                         |                          | 2                           | Х                                  |
| 4.       | <b>Самостоятельная работа</b>                                          | 6       |                                                           |                        |                         |          |                            | х               |                                       | 18                                      | 18                       |                             | Х                                  |
| 5.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                     | 6       | 18                                                        |                        |                         |          |                            | х               |                                       | 18                                      | 18                       | 2                           | Х                                  |
| 6.       | <b>Всего по дисциплине</b>                                             | х       | 18                                                        |                        |                         |          |                            | х               |                                       | 18                                      | 18                       | 2                           | Х                                  |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции                                 | Объем, академические часы |
|---------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л-1                 | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе       | 2                         |
| Л-2                 | Основополагающие ценности буддизма                       | 2                         |
| Л-3                 | Формирование ценностей в иудаизме                        | 2                         |
| Л-4                 | Возникновение христианства и его ценностей               | 2                         |
| Л-5                 | Ценностные ориентации православия                        | 2                         |
| Л-6                 | Основные ценности католицизма и протестантизма           | 2                         |
| Л-7                 | Ислам и его ценности                                     | 2                         |
| Л-8                 | Место и роль религиозных объединений в мире.             | 2                         |
| Л-9                 | Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья | 2                         |
| Итого по дисциплине |                                                          | 18                        |

### 5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 Темы семинарских занятий

| № п.п.              | Наименование темы занятия                          | Объем, академические часы |
|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| С-1                 | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 2                         |
| С-2                 | Основополагающие ценности буддизма                 | 2                         |
| С-3                 | Формирование ценностей в иудаизме                  | 2                         |
| С-4                 | Возникновение христианства и его ценностей         | 2                         |
| С-5                 | Ценностные ориентации православия                  | 2                         |
| С-6                 | Основные ценности католицизма и протестантизма     | 2                         |
| С-7                 | Ислам и его ценности                               | 2                         |
| С-8                 | Место и роль религиозных объединений в мире.       | 2                         |
| Итого по дисциплине |                                                    | 16                        |

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы                                  | Наименование вопроса                                                                                           | Объем, академические часы |
|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.     | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности.<br>2. Толерантность - веление времени. | 2                         |
| 2.     | Основополагающие ценности буддизма                 | 1. Нравственность как средство достижения развития мудрости.<br>2. Традиция свободомыслия.                     | 2                         |

|                     |                                                                                     |                                                                                                                           |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.                  | Формирование ценностей в иудаизме. Возникновение христианства и его ценностей       | 1. Ценность человеческой личности в иудаизме.<br>2. Истоки морали и её соотношение с религией.                            | 2  |
| 4.                  | Ценностные ориентации православия<br>Основные ценности католицизма и протестантизма | 1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.<br>2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии. | 2  |
| 5.                  | Ислам и его ценности                                                                | 1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.<br>2. Понятие религиозной морали.                   | 2  |
| 6.                  | Место и роль религиозных объединений в мире.                                        | 1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.<br>2. Неохристианские религии.            | 2  |
| 7.                  | Религия и политика.<br>Конфессиональная политика Оренбуржья                         | 1. Современные международные мусульманские организации.<br>2. Проблема политизации религии.                               | 2  |
| 8.                  | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе                                  | 1. Современные нетрадиционные культы<br>2. Феномен новых религий.                                                         | 2  |
| 9.                  | Основополагающие ценности буддизма                                                  | 1. Реализация этнической политики в России.<br>2. Восстановление свободы совести в РФ.                                    | 2  |
| Итого по дисциплине |                                                                                     |                                                                                                                           | 18 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гуревич, П.С. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573с. (ЭБС «Юрайт»)<http://www.biblio-online.ru/book/96DD02FF-C0E9-4D35-A17C-ECACB79844C3>

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лебедев В.Ю. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт»)  
<http://www.biblio-online.ru/book/9726FC7C-A96A-4296-8F0D-364EF8D03B6E>

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "iBooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.И. Безрукова