

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Конструкция тракторов и автомобилей

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конструкция тракторов и автомобилей» являются:

- дать будущим инженерам знания по конструкции тракторов и автомобилей и других мобильных энергетических средств; необходимые для эффективной эксплуатации этих машин в агропромышленном производстве.
- дать будущим инженерам знания по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей и других мобильных энергетических средств; необходимые для эффективной эксплуатации этих машин в агропромышленном производстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструкция тракторов и автомобилей» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Конструкция тракторов и автомобилей» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-8	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-9	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Вождение тракторов и комбайнов Диагностика и техническое обслуживание машин Конструкция энергонасыщенных тракторов Электронные системы управления мобильными машинами Производственная технологическая практика (эксплуатационно-технологическая) Эксплуатация и сервис импортных машин Технология хранения сельскохозяйственной техники
ПК-9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Вождение тракторов и комбайнов) Диагностика и техническое обслуживание машин Конструкция энергонасыщенных тракторов Производственная технологическая практика (эксплуатационно-технологическая) Технология хранения сельскохозяйственной техники Эксплуатация и сервис импортных машин

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок.	<i>1 этап:</i> - основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства <i>2 этап:</i> - конструкцию и регулировочные параметры основных моделей тракторов, автомобилей и их двигателей; - конструкцию и регулировочные параметры основных систем тракторов и автомобилей	<i>1 этап:</i> - выбирать тип трактора с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы в данном хозяйстве <i>2 этап:</i> - эффективно использовать тракторы и автомобили в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; - выполнять регулирование механизмов тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью	<i>1 этап:</i> - теоретические основы управления основными моделями тракторов и автомобилей. <i>2 этап:</i> - самостоятельным анализом и оценкой режимов работы тракторов и автомобилей

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования.	<i>1 этап:</i> - планово-предупредительную систему технического обслуживания тракторов и автомобилей <i>2 этап:</i> - виды и периодичность технического обслуживания тракторов и автомобилей; - периодичность технического обслуживания тракторов и автомобилей; - операции, выполняемые при техническом обслуживании тракторов и автомобилей.	<i>1 этап:</i> - рассчитывать сроки проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей <i>2 этап:</i> - выполнять операции технического обслуживания тракторов и автомобилей.	<i>1 этап:</i> - навыками определения приемов технического обслуживания тракторов и автомобилей <i>2 этап:</i> - навыками выполнения приемов технического обслуживания тракторов и автомобилей.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Конструкция тракторов и автомобилей» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		7		7
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		29		29
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие сведения о тракторах и автомобилях	6	2					×		7		×	ПК-8
1.1.	Тема 1 Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.	6	2					×		7		×	ПК-8
2.	Раздел 2 Двигатели внутреннего сгорания (ДВС).	6	6	6				×			14	×	ПК-8 ПК-9
2.1.	Тема 2 Классификация двигателей внутреннего сгорания. Основные термины и понятия.	6	2					×			3	×	ПК-8 ПК-9
2.2.	Тема 3 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы ДВС.	6		2				×			4	×	ПК-8 ПК-9
2.3.	Тема 4 Система питания ДВС.	6	2	2				×			3	×	ПК-8 ПК-9
2.4.	Тема 5 Система смазки, система охлаждения и система пуска ДВС.	6	2	2				×			4	×	ПК-8 ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Шасси тракторов и автомобилей.		6	6				×			9	×	ПК-8 ПК-9
3.1.	Тема 6 Трансмиссия тракторов и автомобилей.	6	2	2				×			3	×	ПК-8 ПК-9
3.2.	Тема 7 Ходовая часть тракторов и автомобилей.	6	2	2				×			3	×	ПК-8 ПК-9
3.3	Тема 8 Механизмы управления тракторов и автомобилей.	6	2	2				×			3	×	ПК-8 ПК-9
4.	Раздел 4 Оборудование тракторов и автомобилей.	6	4	4				×			6	×	ПК-8 ПК-9
4.1.	Тема 9 Электрооборудование тракторов и автомобилей.	6	2	2				×			3	×	ПК-8 ПК-9
4.2.	Тема 10 Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	6	2	2				×			3	×	ПК-8 ПК-9
5.	Контактная работа	6	18	16				×				2	×
6.	Самостоятельная работа	6						×		7	29	×	×
7.	Объем дисциплины в семестре	6	18	16				×		7	29	2	×
8.	Всего по дисциплине	6	18	16				×		7	29	2	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей	2
Л-2	Классификация двигателей внутреннего сгорания. Основные термины и понятия	2
Л-3	Система питания двигателей внутреннего сгорания	2
Л-4	Система смазки, система охлаждения и система пуска двигателей внутреннего сгорания	2
Л-5	Трансмиссия тракторов и автомобилей	2
Л-6	Ходовая часть тракторов и автомобилей	2
Л-7	Механизмы управления тракторов и автомобилей	2
Л-8	Электрооборудование тракторов и автомобилей	2
Л-9	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы ДВС	2
ЛР-2	Система питания двигателей внутреннего сгорания	2
ЛР-3	Система смазки, система охлаждения и система пуска ДВС	2
ЛР-4	Трансмиссия тракторов и автомобилей	2
ЛР-5	Ходовая часть тракторов и автомобилей	2
ЛР-6	Механизмы управления тракторов и автомобилей	2
ЛР-7	Электрооборудование тракторов и автомобилей	2
ЛР-8	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрено учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрено учебным планом)

5.2.5 – Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено учебным планом)

5.2.6 – Темы рефератов (не предусмотрено)

5.2.7 – Темы эссе (не предусмотрено)

5.2.8 – Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей	Органы управления и приборы? Пуск двигателя? Меры безопасности при работе? Виды и сроки технического обслуживания? Особенности тракторов классов 0,6 и 1,4? Особенности тракторов класса 2? Особенности тракторов других классов? Развитие тракторного парка России?	7
Итого по дисциплине			7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей: учеб. Пособие/ [И.В. Попов, А.Н. Лисаченко, А.А. Петров и др.]. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 370 с. – (Университетский учебник).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Силаев Г.В., Тракторы и автомобили с основами технической механики. М: ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. – 370 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://vgtz-traktor.ru/> Волгоградский тракторный завод
2. <http://www.belarus-tractor.com/> Минский тракторный завод

3. <http://www.oao-ltz.ru/> Липецкий тракторный завод
4. <http://www.vtz-zavod.ru> Владимирский тракторный завод
5. <http://alttrak.ru/> Алтайский тракторный завод
6. <http://chtz-uraltrac.ru> Челябинский тракторный завод
7. <http://xtz.ua/> Харьковский тракторный завод
8. <http://gazgroup.ru> Горьковский автомобильный завод
9. <http://www.kamaz.ru> Камский автомобильный завод
10. <http://www.amo-zil.ru/> Завод им. И.А. Лихачева
11. <http://www.uralaz.ru/> Уральский автомобильный завод
12. <http://autohis.ru/sovietauto/kraz.php> Кременчугский автомобильный завод

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спец оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы ДВС	Конструкции тракторов и автомобилей	Стенд КШМ Стенд ГРМ	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-2	Система питания двигателей внутреннего сгорания	Конструкции тракторов и автомобилей	Стенд по системе питания карбюраторных двигателей; стенд по системе питания дизельных двигателей	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-3	Система смазки, система охлаждения и система пуска ДВС	Конструкции тракторов и автомобилей	Стенд по системе смазки двигателей; стенд по системе охлаждения двигателей; стенд по системе пуска двигателей	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-4	Трансмиссия тракторов и автомобилей	Конструкции тракторов и автомобилей	Стенды по узлам трансмиссии тракторов и автомобилей	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-5	Ходовая часть тракторов и автомобилей	Конструкции тракторов и автомобилей	Стенды по ходовой части тракторов и автомобилей	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-6	Механизмы управления тракторов и автомобилей	Конструкции тракторов и автомобилей	Стенды по механизмам управле-	Open Office JoliTest (JTRun,

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спец оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
	лей	томобилей	ния тракторов и автомобилей	JTEditor, TestRun)
ЛР-7	Электрооборудование тракторов и автомобилей	Конструкции тракторов и автомобилей	Стенды по электрооборудованию тракторов и автомобилей	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-8	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Конструкции тракторов и автомобилей	Стенды по узлам рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (лаборатория «Конструкция тракторов и автомобилей»), укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук), Автомобиль ЗиЛ-4330, Стенд КШМ, Стенд ГРМ, стенд по системе смазки двигателей, стенд по системе охлаждения двигателей, стенд по системе пуска двигателей, стенд по системе питания карбюраторных двигателей, стенд по системе питания дизельных двигателей, стенд по сцеплению тракторов и автомобилей, стенды по коробкам перемены передач, стенды по ведущим мостам тракторов и автомобилей, стенды по ходовой части тракторов и автомобилей, стенд по рулевому управлению тракторов, стенды по тормозным системам тракторов и автомобилей, стенды по рабочему и вспомогательному оборудованию тракторов и автомобилей, стенд по гидравлической системе тракторов..

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт",

IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал: _____ А.Н. Лисаченко