

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.05(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки (специализация) Технические системы в агробизнесе**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1 Производственная (преддипломная) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия профилю подготовки/специализации Технические системы в агробизнесе.

1.2 Практика проходит в 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах). и состоит из:

1. Подготовительно ознакомительный этап.
2. Производственный этап.
3. Заключительный этап.

### **2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения**

2.1 Тип практики: .

Основными целями практики являются:

Целью практики является сбор, анализ, обработка и описание необходимого материала по теме выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломная практика направлена на закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков на основе выполнения обучающимися сбора, анализа, обработки и описание необходимой информации в области их будущей профессиональной деятельности и формирование компетенций при самостоятельной работе с нормативной, технической и технологической документацией. Практика закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию компетенций, а также профессионально важных качеств: техническое мышление, креативность, самостоятельность, организованность, внимательность.

Основная цель проведения преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы.

2.2 Способы проведения практики: .

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи <i>Уметь:</i> анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи <i>Владеть:</i> навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p>
	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> находить информацию необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><i>Знать:</i> методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Уметь:</i> применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений в соответствии с поставленной задачей <i>Владеть:</i> навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям возможных вариантов решения задачи, определяя степень актуальности того или иного варианта</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации <i>Уметь:</i> формировать собственные мнения и суждения <i>Владеть:</i> навыками аргументации своих выводов</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи <i>Уметь:</i> использовать методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи <i>Владеть:</i> навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> основные пути решения задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, основные показатели, характеризующие эффективность технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания машин и технологического оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> проводить выбор рациональных путей совершенствования технического обслуживания, ремонта или конструкции с.-х. техники агрегатов, систем и элементов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации и анализа информации по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования базовых принципов</p>
	<p>УК-9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> методы экономического и финансового планирования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования методов экономического и финансового планирования</p>

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p><i>Знать:</i> Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  <i>Уметь:</i> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  <i>Владеть:</i> навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><i>Знать:</i> Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  <i>Уметь:</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  <i>Владеть:</i> навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p>	<p><i>Знать:</i> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач области</p>
	<p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p>	<p><i>Знать:</i> основные законы математических и естественных наук</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения стандартных задач в агроинженерии</p>

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p>	<p><i>Знать:</i> способы решения типовых задач в области агроинженерии <i>Уметь:</i> решать типовые задачи в области агроинженерии <i>Владеть:</i> методами использования специальных программами и баз данных для решения типовых задач в области агроинженерии</p>
	<p>ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> стандартные подходы и специальные программы при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве <i>Уметь:</i> применять программные средства и базы данных для решения конкретных производственных задач в рамках ВКР <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональных задач в области агроинженерии с использованием современных программных средств и баз данных</p>



<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><i>Уметь:</i> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания безопасных условий труда, решения экологических задач на производстве, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
--	--	---

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p><i>Знать:</i> современные направления научных исследований в области технического и технологического совершенствования средств механизации сельскохозяйственного производства и технического сервиса машин</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ в целях технического и технологического совершенствования средств механизации сельскохозяйственного производства и технического сервиса машин</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения результатов научных исследований при техническом и технологическом совершенствовании средств механизации сельскохозяйственного производства и технического сервиса машин</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p><i>Знать:</i> критерии и методики оценки экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> проводить выбор рациональных путей совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, технического обслуживания, ремонта или конструкции с.-х. техники агрегатов, систем и элементов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения экономической эффективности технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, технического обслуживания, ремонта или конструкции с.-х. техники агрегатов, систем и элементов</p>
---	--	---

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий  <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии  <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями</p>
	<p>ОПК-7.2 Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>

<p>ПКО-2 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПКО-2.4 Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации</p>	<p><i>Знать:</i> виды информационных ресурсов, информационно-консультационное обеспечение АПК <i>Уметь:</i> использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, проектирования, реконструкции и переоснащения предприятий для составления и корректировки перспективных и текущих планов <i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий для решения задач по составлению и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации</p>
---	---	--

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная (преддипломная) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-2	Правоведение

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

ОПК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПКО-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	3	108	72	36			
1. Подготовительно ознакомительный этап. Прибытие на предприятие. Прохождение всех видов инструктажей. Знакомство с местом прохождения практики		9	6	3		дневник по практике отчет по практике	УК-1.4, ОПК-3.1, ПКО-2.4
2. Производственный этап. Изучение и набор материала по теме ВКР. Сбор, систематизация и обработка фактического материала (работа с главными специалистами предприятия, исполнителями услуг технического сервиса, изучение показателей работы в бухгалтерии и т.д.)		81	54	27		дневник по практике отчет по практике	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ОПК -4.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПКО -2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК -1.3, ОПК-1.4

3. Заключительный этап. Обработка и анализ собранного материала. Написание и оформление отчета. Рассмотрение содержания отчета с главным специалистом предприятия	18	12	6		дневник по практике отчет по практике	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ОПК -4.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПКО -2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК -1.3, ОПК-1.4
<b>Вид контроля</b>	Зачет с оценкой					

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Механизация растениеводства;
2. Механизация животноводства;
3. Эксплуатация, ремонт машин и оборудование АПК.

Индивидуальное задание выдается руководителем с учетом темы выпускной квалификационной работы студента.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.



**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D– (3+)		
[50; 60)	E– (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3; 50)	FX– (2+)		
[0; 33,3)	F– (2)	неудовлетворительно – (2)	

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107858>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по сельскохозяйственным машинам и орудиям : учебное пособие / М. М. Константинов, В. Н. Мякин, А. П. Козловцев [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. — 299 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134523> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Патрин, П. А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства : учебное пособие / П. А. Патрин, А. Ф. Кондратов. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44522>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Практическая подготовка обучающихся в бакалавриате по направлению «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе». Рекомендации по прохождению практик бакалавров : учебное пособие / Н. С. Чернышов, А. В. Коломейченко, Ю. А. Кузнецов [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118789>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск :Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под общ.ред. С.В.Белова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 485 с

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа и методические указания по производственной преддипломной практике студентов. Оренбург, ОГАУ. 2019г.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется научно-исследовательское и другое оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и прочее материально-техническое обеспечение самого сельскохозяйственного предприятия АПК (акционерные общества, фермерские крестьянские хозяйства, учебные и опытные хозяйства, подсобные хозяйства предприятий), машинно-технологических станций, предприятиях технического сервиса, автотранспортных предприятиях, отвечающая требованиям прохождения производственной практики.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

Разработал(и):

Доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_ Герасименко Игорь Владимирович

Доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_ Аширов Илдар Зуфарович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Механизация технологических процессов в АПК, протокол № 7 от 18.03.2019

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Козловцев Андрей Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Инженерный, протокол № 8 от 25.03.2019

Декан факультета Инженерный \_\_\_\_\_ Асманкин Евгений Михайлович

## Дополнения и изменения

в рабочей программе практики Б2.О.05(ПД) Производственная (преддипломная) практика на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без дополнений и изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Механизация технологических процессов в АПК, протокол № 8 от 23.03.2020 г.

И.о. зав. кафедрой



Герасименко Игорь Владимирович

## **Дополнения и изменения**

в рабочей программе практики Б2.О.05(ПД) Производственная (преддипломная) практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без дополнений и изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Механизация технологических процессов в АПК, протокол № 8 от 29.03.2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Герасименко Игорь Владимирович