

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 «Агроинженерия»

**Профиль образовательной программы Технические системы в агробиз-
несе**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Мои персональные данные. Артикль.....	5
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Моя биография. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).....	5
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Семья. Имя существительное.....	6
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Модели семьи. Имя существительное. Множественное число.....	6
1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Моя семья. Имя существительное. Множественное число.....	7
1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Семейные традиции. Категории падежа существительных.....	8
1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Семейные традиции моей семьи. Категории падежа существительных.....	8
1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова.....	9
1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Система образования. Местоимения.....	9
1.10 Практическое занятие № ПЗ-10 Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).....	10
1.11 Практическое занятие № ПЗ-11 Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные).....	10
1.12 Практическое занятие № ПЗ-12 Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные).....	11
1.13 Практическое занятие № ПЗ-13 Выбор профессии. Моя будущая профессия. Служебные слова. Предлоги.....	12
1.14 Практическое занятие № ПЗ-14 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное.....	13
1.15 Практическое занятие № ПЗ-15 Традиционные праздники в Великобритании. Наречие.....	14
1.16 Практическое занятие № ПЗ-16 Традиционные праздники в США. Степени сравнения прилагательных.....	14
1.17 Практическое занятие № ПЗ-17 Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Степени сравнения прилагательных.....	15
1.18 Практическое занятие № ПЗ-18 Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий.....	15
1.19 Практическое занятие № ПЗ-19 Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	16
1.20 Практическое занятие № ПЗ-20 Деловое письмо. Словообразование.....	17
1.21 Практическое занятие № ПЗ-21 Деловое письмо. Модальные глаголы.....	17
1.22 Практическое занятие № ПЗ-22 Оформление резюме. Модальные глаголы.....	18
1.23 Практическое занятие № ПЗ-23 Оформление резюме. Инфинитив.....	18
1.24 Практическое занятие № ПЗ-24 Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие.....	18
1.25 Практическое занятие № ПЗ-25 Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий.....	19
1.26 Практическое занятие № ПЗ-26 Типы двигателя (Паровой двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.....	20
1.27 Практическое занятие № ПЗ-27 Типы двигателя (Дизельный двигатель). Простое настоящее время глагола. Активный залог.....	20
1.28 Практическое занятие № ПЗ-28 Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простое настоящее время глагола. Активный залог.....	21

1.29 Практическое занятие № ПЗ-29 Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простое прошедшее время глагола. Активный залог.....	21
1.30 Практическое занятие № ПЗ-30 Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое прошедшее время глагола. Активный залог.....	22
1.31 Практическое занятие № ПЗ-31 Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое будущее время глагола. Активный залог.....	22
1.32 Практическое занятие № ПЗ-32 Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое будущее время глагола. Активный залог.....	23
1.33 Практическое занятие № ПЗ-33 Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.....	24
1.34 Практическое занятие № ПЗ-34 Электрический стартер. Длительное настоящее время глагола. Активный залог.....	24
1.35 Практическое занятие № ПЗ-35 Кабина водителя. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог.....	25
1.36 Практическое занятие № ПЗ-36 Ходовая часть и кузов. Длительное будущее время глагола. Активный залог.....	26
1.37 Практическое занятие № ПЗ-37 Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.....	26
1.38 Практическое занятие № ПЗ-38 Система охлаждения автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.....	27
1.39 Практическое занятие № ПЗ-39 Система охлаждения автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог.....	28
1.40 Практическое занятие № ПЗ-40 Топливная система автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог.....	28
1.41 Практическое занятие № ПЗ-41 Топливная система автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог.....	29
1.42 Практическое занятие № ПЗ-42 Тормозная система автомобиля. Прошедшее совершенное время. Активный залог.....	30
1.43 Практическое занятие № ПЗ-43 Тормозная система автомобиля. Прошедшее совершенное время. Активный залог.....	30
1.44 Практическое занятие № ПЗ-44 Силовая передача. Прошедшее совершенное время. Активный залог.....	31
1.45 Практическое занятие № ПЗ-45 Силовая передача. Будущее совершенное время. Активный залог.....	31
1.46 Практическое занятие № ПЗ-46 Системы автомобиля. Будущее совершенное время. Активный залог.....	32
1.47 Практическое занятие № ПЗ-47 Системы автомобиля. Будущее совершенное время. Активный залог.....	32
1.48 Практическое занятие № ПЗ-48 Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.....	33
1.49 Практическое занятие № ПЗ-49 Сельскохозяйственная инженерия (прошлое). Настоящее совершенное длительное время. Активный залог.....	34
1.50 Практическое занятие № ПЗ-50 Сельскохозяйственная инженерия (настоящее). Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог.....	34
1.51 Практическое занятие № ПЗ-51 Сельскохозяйственная инженерия (будущее). Будущее совершенное длительное время. Активный залог.....	35
1.52 Практическое занятие № ПЗ-52 Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки). Простые времена глагола. Пассивный залог.....	35
1.53 Практическое занятие № ПЗ-53 Посевные машины. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог.....	36

1.54 Практическое занятие № ПЗ-54 Машины для внесения удобрения. Прошедшее простое время. Пассивный залог.....	37
1.55 Практическое занятие № ПЗ-55 Уборочные машины. Будущее простое время. Пассивный залог.....	37
1.56 Практическое занятие № ПЗ-56 Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.....	38
1.57 Практическое занятие № ПЗ-57 Современные сельскохозяйственные машины в России. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог.....	38
1.58 Практическое занятие № ПЗ-58 Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог.....	39
1.59 Практическое занятие № ПЗ-59 Современные сельскохозяйственные машины в США. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог.....	40
1.60 Практическое занятие № ПЗ-60 Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.....	40
1.61 Практическое занятие № ПЗ-61 Сельское хозяйство в России. Настоящее совершенное время. Пассивный залог.....	41
1.62 Практическое занятие № ПЗ-62 Сельское хозяйство в Великобритании. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог.....	42
1.63 Практическое занятие № ПЗ-63 Сельское хозяйство в США. Будущее совершенное время. Пассивный залог.....	43
1.64 Практическое занятие № ПЗ-64 Альтернативное сельское хозяйство. Времена активного и пассивного залога.....	43
1.65 Практическое занятие № ПЗ-65 Многократный сбор урожая. Времена активного и пассивного залога.....	44
1.66 Практическое занятие № ПЗ-66 Система минимальной обработки почвы. Времена активного и пассивного залога.....	44
1.67 Практическое занятие № ПЗ-67 Агроэкология. Времена активного и пассивного залога.....	45
1.68 Практическое занятие № ПЗ-68 Трактор. Согласование времен.....	46
1.69 Практическое занятие № ПЗ-69 Колесный трактор. Согласование времен.....	46
1.70 Практическое занятие № ПЗ-70 Гусеничный трактор. Косвенная речь.....	47
1.71 Практическое занятие № ПЗ-71 Современные тракторы в России и за рубежом. Косвенная речь.....	47
1.72 Практическое занятие № ПЗ-72 Детали машины. Сложное дополнение.....	48
1.73 Практическое занятие № ПЗ-73 Детали машины. Сложное дополнение.....	48
1.74 Практическое занятие № ПЗ-74 Детали машины. Сложное дополнение.....	49
1.75 Практическое занятие № ПЗ-75 Детали машины. Сложное дополнение.....	49
1.76 Практическое занятие № ПЗ-76 Детали машины. Сложное подлежащее.....	50
1.77 Практическое занятие № ПЗ-77 Детали машины. Сложное подлежащее.....	50
1.78 Практическое занятие № ПЗ-78 Детали машины. Сложное подлежащее.....	51
1.79 Практическое занятие № ПЗ-79 Детали машины. Сложное подлежащее.....	51
1.80 Практическое занятие № ПЗ-80 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.....	52
1.81 Практическое занятие № ПЗ-81 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения.....	53
1.82 Практическое занятие № ПЗ-82 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Сослагательное наклонение.....	53
1.83 Практическое занятие № ПЗ-83 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.....	54
1.84 Практическое занятие № ПЗ-84 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.....	55
1.85 Практическое занятие № ПЗ-85 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.....	55

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема Мои персональные данные. Артикль

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Артикль».
2. Лексика по теме «Мои персональные данные».
3. Текст «Мои персональные данные»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Артикль», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Мои персональные данные», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Мои персональные данные».

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Артикль», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Мои персональные данные», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Мои персональные данные».

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема Моя биография. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой)

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуни-

кации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя биография».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя биография».

1.3 Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема Семья. Имя существительное

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Имя существительное».
2. Лексика по теме «Семья».
3. Диалогическая речь «Семья».
4. Монологическая речь «Семья».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя существительное», введение и закрепление ЛЕ по теме «Семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Семья».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Имя существительное», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мои персональные данные», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Семья».

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема «Модели семьи. Имя существительное. Множественное число»

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Имя существительное. Множественное число.».

2. Лексика по теме «Модели семьи.».

3. Текст «Модели семьи.».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя существительное. Множественное число.», введение и закрепление ЛЕ по теме «Модели семьи.», использование грамматических навыков в письменной и устной речи, актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Модели семьи.».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя существительное. Множественное число.», введены и закреплены ЛЕ по теме «Модели семьи.», использованы грамматические навыки в письменной и устной речи, актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Модели семьи.».

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема «Моя семья. Имя существительное. Множественное число»

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Имя существительное. Множественное число.».

2. Лексика по теме «Моя семья.».

3. Текст «Моя семья.».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя существительное. Множественное число.», введение и закреплении ЛЕ по теме «Моя семья.», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья.», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Моя семья.».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя существительное. Множественное число.», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя семья.», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствования

ны лексические навыки в ситуациях общения «Моя семья», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Моя семья».

1.6 Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема «Семейные традиции. Категории падежа существительных»

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Категории падежа существительных».
2. Лексика по теме «Семейные традиции».
3. Текст. Семейные традиции

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Категории падежа существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Семейные традиции», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Семейные традиции», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

1.6.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Категории падежа существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Семейные традиции», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Семейные традиции», Актуализированы умения письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

1.7 Практическое занятие №7 (2 часа)

Тема «Семейные традиции моей семьи. Категории падежа существительных»

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Категории падежа существительных».
2. Лексика по теме «Семейные традиции моей семьи».
3. Текст «Семейные традиции моей семьи».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Категории падежа существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Семейные традиции моей семьи», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Семейные традиции моей семьи», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Семейные традиции моей семьи».

1.7.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Категории падежа существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Семейные традиции моей семьи», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Семейные традиции моей семьи», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Семейные традиции моей семьи».

1.8 Практическое занятие №8 (2 часа)

Тема «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова»

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Служебные слова».
2. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».
3. Текст. Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Служебные слова», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах», написание биографии в электронном виде.

1.8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Служебные слова», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах», написаны биографии в электронном виде.

1.9 Практическое занятие №9 (2 часа)

Тема «Система образования. Местоимения»

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Местоимения».
2. Лексика по теме «Система образования».
3. Текст «Система образования».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Местоимения», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Система образования», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.9.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Местоимения», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Система образования», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.10 Практическое занятие №10 (2 часа)

Тема «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные)»

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Служебные слова. Местоимения (личные)».
2. Текст «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка».
3. Текст. Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка.

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Служебные слова. Местоимения (личные)», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка», развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) об истории университета.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Служебные слова. Местоимения (личные)», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка», развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) об истории университета.

1.11 Практическое занятие №11 (2 часа), (в интерактивной форме)
Тема «Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные)»

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (притяжательные)».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Мой Университет».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Интерактивное занятие проводится методом кейс – стадии.

Кейс – стадии – переход от метода накопления знаний к деятельностному, компетентностно-ориентированному относительно реальной профессиональной деятельности подходу. В решении кейса студентам необходимо найти выход из кризисной или проблемной ситуации и отстаивать свою точку зрения на данную проблему, опираясь на теоретические и практические знания.

Введение и закрепление ГЯ «Служебные слова. Местоимения (притяжательные)», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Мой Университет».

1.11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Служебные слова. Местоимения (притяжательные)», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Мой Университет».

1.12 Практическое занятие №12(2 часа), (в интерактивной форме)
Тема «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные)»

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (указательные)».
2. Лексика «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Интерактивное занятие проводится методом деловых игр.

Метод деловых игр позволяет студентам приобрести знания и навыки в имитационной среде будущей профессиональной деятельности. Деловая игра представляет собой воспроизведение деятельности участников процесса, игровое моделирование производственных отношений, поскольку именно игры обеспечивают включение личности в процесс деятельности оптимальным образом.

Введение и закрепление ГЯ «Служебные слова. Местоимения (указательные)», актуализация лексических навыков по теме «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)».

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Служебные слова. Местоимения (указательные)», актуализированы лексические навыки по теме «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)».

1.13 Практическое занятие №13 (2 часа), (в интерактивной форме)
Тема «Выбор профессии. Моя будущая профессия. Служебные слова. Предлоги»

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Служебные слова. Предлоги».
2. Лексика «Выбор профессии. Моя будущая профессия».
3. Текст «Выбор профессии. Моя будущая профессия».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Интерактивное занятие проводится методом- Брейнсторминг

Брейнсторминг является одним из методов коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей. Диалог в условиях «мозговой атаки» выступает в роли средства, позволяющего высвободить творческую энергию участников для решения проективной ситуации.

Введение и закрепление ГЯ «Служебные слова. Предлоги», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Выбор профессии. Моя будущая профессия», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Выбор профессии. Моя будущая профессия».

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Служебные слова. Предлоги», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Выбор профессии. Моя будущая профессия», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Выбор профессии. Моя будущая профессия».

1.14 Практическое занятие №14 (2 часа)

Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное»

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Имя прилагательное».
2. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка».
3. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка».

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Имя прилагательное», повторение ЛЕ по темам «Культура и традиции стран изучаемого языка», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Культура и традиции стран изучаемого языка»: понимание общего содержания.

1.14.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Имя прилагательное», повторены ЛЕ по темам «Культура и традиции стран изучаемого языка», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Культура и традиции стран изучаемого языка»: понимание общего содержания.

1.15 Практическое занятие №15 (2 часа)

Тема «Традиционные праздники в Великобритании. Наречие».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Наречие».
2. Диалогическая речь. «Традиционные праздники в Великобритании».
3. Письмо. Реализация коммуникативного намерения (эссе) «Традиционные праздники в Великобритании»

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Наречие», актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Традиционные праздники в Великобритании», реализация коммуникативного намерения (написание эссе «Традиционные праздники в Великобритании»).

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Наречие», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Традиционные праздники в Великобритании», реализовано коммуникативное намерения (написаны эссе «Традиционные праздники в Великобритании»).

1.16 Практическое занятие №16 (2 часа)

Тема «Традиционные праздники в США. Степени сравнения прилагательных»

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Степени сравнения прилагательных».
2. Лексика «Традиционные праздники в США».
3. Составление проекта «Традиционные праздники в США»

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Степени сравнения прилагательных», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Традиционные праздники в США», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Традиционные праздники в США» в микрогруппах.

1.16.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Степени сравнения прилагательных», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Традиционные праздники в США», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Традиционные праздники в США».

1.17 Практическое занятие №17 (2 часа)

Тема «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Степени сравнения прилагательных»

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Степени сравнения прилагательных».
2. Обучение диалогической речи по теме «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон» (составление кратких рассказов).

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Досто-

примечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.18 Практическое занятие №18 (2 часа)

Тема «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий»

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Степени сравнения наречий».
2. Лексика. «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка».
3. Говорение. Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Степени сравнения наречий», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

1.18.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Степени сравнения наречий», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

1.19 Практическое занятие №19 (2 часа)

Тема «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий»

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка».

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка».

1.20 Практическое занятие №20 (2 часа)

Тема «Деловое письмо. Словообразование»

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Текст «Деловое письмо».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразование», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Деловое письмо»

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразование», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Деловое письмо»

1.21 Практическое занятие №21 (2 часа)

Тема «Деловое письмо. Модальные глаголы»

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Текст «Деловое письмо».
3. Письмо (Оформление делового письма).

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», чтение текста «Деловое письмо» (просмотровое), написание делового письма.

1.21.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», прочитан текст «Деловое письмо» (просмотровое чтение),

зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.22 Практическое занятие №22 (2 часа)

Тема «Оформление резюме. Модальные глаголы»

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Оформление резюме».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Оформление резюме».

1.22.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Оформление резюме».

1.23 Практическое занятие №23 (2 часа)

Тема «Оформление резюме. Инфинитив»

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитив».
2. Текст «Оформление резюме».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Оформление резюме».

1.23.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив», прочитан текст «Оформление резюме» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

1.24 Практическое занятие №24 (2 часа)

Тема «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие»

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие».
2. Текст «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)».
3. Письмо.

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие», чтение текста «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)».

1.24.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие», прочитан текст «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)».

1.25 Практическое занятие №25 (2 часа)

Тема «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий»

1.25.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Герундий».
2. Говорение. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)».

1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», оформление тезисов устного сообщения по теме «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)», устное сообщение по теме «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)».

1.25.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)», заслушаны устные сообщения по теме «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)».

1.26 Практическое занятие №26 (2 часа)

Тема «Типы двигателя (Паровой двигатель). Простые времена глагола. Активный залог»

1.26.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог».
2. Лексика «Типы двигателя (Паровой двигатель)».
3. Говорение «Типы двигателя (Паровой двигатель)».

1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Типы двигателя (Паровой двигатель)», устное сообщение по теме «Типы двигателя (Паровой двигатель)».

1.26.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Типы двигателя (Паровой двигатель)», подготовлено устное сообщение по теме «Типы двигателя (Паровой двигатель)».

1.27 Практическое занятие №27 (2 часа)

Тема «Типы двигателя (Дизельный двигатель). Простое настоящее время глагола. Активный залог»

1.27.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог».
2. Лексика «Типы двигателя (Дизельный двигатель)».
3. Говорение «Типы двигателя (Дизельный двигатель)».

1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простое настоящее время глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Типы двигателя (Дизельный двигатель)», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Типы двигателя (Дизельный двигатель)».

1.27.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простое настоящее время глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Типы двигателя (Дизельный двигатель)», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Типы двигателя (Дизельный двигатель)».

1.28 Практическое занятие №28 (2 часа)

Тема «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простое настоящее время глагола. Активный залог»

1.28.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог».
2. Лексика «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)».
3. Письмо «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)».

1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Простое настоящее время глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)», правила написания письма, оформления резюме, Описание в письме Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)

1.28.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Простое настоящее время глагола. Активный залог», введение и закреплены ЛЕ по теме «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)», изучены правила написания письма, оформления резюме, описаны в письме Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)

1.29 Практическое занятие №29 (2 часа)

Тема «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простое прошедшее время глагола. Активный залог»

1.29.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Простое прошедшее время глагола. Активный залог»
2. Лексика «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)».
3. Текст «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)».
4. Диалогическая речь «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)».

1.29.2 Краткое описание проводимого занятия:

Простое прошедшее время глагола. Активный залог, введение и закрепление ЛЕ по теме «Транспорт», изучающее чтение текста «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)».

1.29.3 Результаты и выводы:

Простое прошедшее время глагола. Активный залог, введены и закреплены ЛЕ по теме «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)», чтение (изучающее) текста «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)».

1.30 Практическое занятие №30 (2 часа)

Тема «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое прошедшее время глагола. Активный залог»

1.30.1 Задание для работы:

1. Грамматика Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое прошедшее время глагола. Активный залог.

2. Лексика «Транспорт».

3. Диалогическая речь «Транспорт».

1.30.2 Краткое описание проводимого занятия:

Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое прошедшее время глагола. Активный залог.

, введение и закрепление ЛЕ по теме «Транспорт», формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.30.3 Результаты и выводы:

Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое прошедшее время глагола. Активный залог.

, введены и закреплены ЛЕ по теме «Транспорт», сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.31 Практическое занятие №31 (2 часа)

Тема: «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое будущее время глагола. Активный залог»

1.31.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Простое будущее время глагола. Активный залог».
2. Лексика «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания).».
3. Текст «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания).».

1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простое настоящее время глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Типы двигателя (Дизельный двигатель)», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Типы двигателя (Дизельный двигатель)».

1.31.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простое настоящее время глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Типы двигателя (Дизельный двигатель)», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Типы двигателя (Дизельный двигатель)».

1.32 Практическое занятие №32 (2 часа)

Тема «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое будущее время глагола. Активный залог»

1.32.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Простое будущее время глагола. Активный залог».
2. Лексика «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания).
3. Текст ««Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания).».

1.32.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простое настоящее время глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Типы двигателя (Дизельный двигатель)», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Типы двигателя (Дизельный двигатель)».

1.32.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простое настоящее время глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Типы двигателя (Дизельный двигатель)», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Типы двигателя (Дизельный двигатель)».

1.33 Практическое занятие №33 (2 часа)

Тема «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог»

1.33.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Длительные времена глагола. Активный залог.».
2. Лексика «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.».
3. Текст «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.».

1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Длительные времена глагола. Активный залог.».

, введение и закрепление ЛЕ по теме «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.», изучающее чтение текста «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.», развитие навыков монологической речи в ситуациях профессионального общения «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.», оформление письменно информации, полученной из текста.

1.33.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Длительные времена глагола. Активный залог.»

, введены и закреплены ЛЕ по теме «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.», прочитан (изучающее чтение) текст «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.», развиты навыки монологической речи в ситуациях профессионального общения «Электрический

стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов.» , оформлена письменная информация, полученная из текста.

1.34 Практическое занятие №34 (2 часа)

Тема «Электрический стартер. Длительное настоящее время глагола. Активный залог»

1.34.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Длительное настоящее время глагола. Активный залог».
2. Лексика «Электрический стартер».
3. Текст «Электрический стартер».

1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введено и закреплено ГЯ «Длительное настоящее время глагола. Активный залог».

, введение и закрепление ЛЕ по теме «Электрический стартер», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения, изучающее чтение текста «Электрический стартер», формирование умений выражать собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

1.34.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Длительное настоящее время глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Электрический стартер», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Электрический стартер», сформированы умения выражать собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

1.35 Практическое занятие №35 (2 часа)

Тема «Кабина водителя. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог»

1.35.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Длительное прошедшее время глагола. Активный залог».
2. Лексика «Кабина водителя».
3. Текст «Кабина водителя».

1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Длительное прошедшее время глагола. Активный залог», формирование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи, введение и закрепление ЛЕ по теме «Кабина водителя».

1.35.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Длительное прошедшее время глагола. Активный залог», сформированы грамматические навыки распознавания и употребления ГЯ «Кабина водителя» в устной и письменной речи, введены и закреплены ЛЕ по теме «Кабина водителя», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Кабина водителя».

1.36 Практическое занятие №36 (2 часа)

Тема «Ходовая часть и кузов. Длительное будущее время глагола. Активный залог»

1.36.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Длительное будущее время глагола. Активный залог».
2. Лексика «Ходовая часть и кузов».
3. Текст «Ходовая часть и кузов».

1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Длительное будущее время глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Ходовая часть и кузов». ознакомительное чтение текста «Ходовая часть и кузов», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использование терминов и общенаучной лексики в письменном сообщении в виде тезисов, сообщений, эссе.

1.36.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Длительное будущее время глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Ходовая часть и кузов», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Ходовая часть и кузов», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использованы термины и общенаучная лексика в письменном сообщении в эссе.

1.37 Практическое занятие №37 (2 часа)

Тема «Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог»

1.37.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Длительные времена глагола. Активный залог».
2. Лексика «Ходовая часть и кузов».
2. Текст «Ходовая часть и кузов».

1.37.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Длительные времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Ходовая часть и кузов», ознакомительное чтение текста «Ходовая часть и кузов», совершенствование умений устного и письменного общения «Ходовая часть и кузов», оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

1.37.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Длительные времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Ходовая часть и кузов», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Ходовая часть и кузов», совершенствованы умения устного и письменного общения «Ходовая часть и кузов», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

1.38 Практическое занятие №38 (2 часа)

Тема «Система охлаждения автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог»

1.38.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Перфектные времена глагола. Активный залог».
2. Лексика «Система охлаждения автомобиля».
3. Текст «Система охлаждения автомобиля».

1.38.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Перфектные времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система охлаждения автомобиля», ознакомительное чтение текста «Система охлаждения автомобиля», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Система охлаждения автомобиля», совершенствование умений в области говорения: выразить свою

собственную точку зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

1.38.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Перфектные времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Система охлаждения автомобиля», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Система охлаждения автомобиля», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Система охлаждения автомобиля», совершенствованы умения в области говорения: выражены свои собственные точки зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

1.39 Практическое занятие №39 (2 часа)

Тема «Система охлаждения автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог»

1.39.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог».
2. Лексика «Система охлаждения автомобиля».
2. Текст «Система охлаждения автомобиля».

1.39.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Настоящее совершенное время. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система охлаждения автомобиля», использование лексических знаний в конкретных ситуациях общения, поисковое чтение текста «Система охлаждения автомобиля» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

1.39.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Настоящее совершенное время. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Система охлаждения автомобиля», использованы лексические знания в конкретных ситуациях общения, прочитан (поисковое чтение) текст «Система охлаждения автомобиля» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

1.40 Практическое занятие №40 (2 часа)

Тема «Топливная система автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог».

1.40.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог».
2. Лексика «Топливная система автомобиля».
3. Текст «Топливная система автомобиля».

1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Настоящее совершенное время. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Топливная система автомобиля», актуализация лексических навыков в условиях конкретной ситуации общения, изучающее чтение текста «Топливная система автомобиля» с элементами аннотирования.

1.40.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Настоящее совершенное время. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Топливная система автомобиля», актуализированы лексические навыки в условиях конкретной ситуации общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Топливная система автомобиля» с элементами аннотирования.

1.41 Практическое занятие №41 (2 часа)

Тема «Топливная система автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог»

1.41.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог».
2. Лексика «Топливная система автомобиля».
3. Текст «Топливная система автомобиля».

1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Настоящее совершенное время. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Топливная система автомобиля», ознакомительное чтение текста «Топливная система автомобиля», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему, оформление письменно информации, полученной из текста.

1.41.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Настоящее совершенное время. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Топливная система автомобиля», ознакомительное чтение текста «Топливная система автомобиля», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему, оформление письменно информации, полученной из текста.

1.42 Практическое занятие №42 (2 часа)

Тема «Тормозная система автомобиля. Прошедшее совершенное время. Активный залог»

1.42.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Активный залог».
2. Лексика «Топливная система автомобиля».
3. Текст «Топливная система автомобиля».

1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Прошедшее совершенное время. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Топливная система автомобиля», ознакомительное чтение текста «Топливная система автомобиля», актуализация лексических навыков в ситуациях общения, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.42.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Прошедшее совершенное время. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Топливная система автомобиля», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Топливная система автомобиля», актуализированы лексические навыки в ситуациях общения, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.43 Практическое занятие №43 (2 часа)

Тема «Тормозная система автомобиля. Прошедшее совершенное время. Активный залог»

1.43.1 Задание для работы:

1. Текст «Тормозная система автомобиля».

3. Прошедшее совершенное время. Активный залог.

1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:

Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Тормозная система автомобиля», актуализация грамматических навыков в условиях конкретной ситуации общения.

1.43.3 Результаты и выводы:

Прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания «Тормозная система автомобиля», актуализированы грамматические навыки в условиях конкретной ситуации общения.

1.44 Практическое занятие №44 (2 часа)

Тема «Силовая передача. Прошедшее совершенное время. Активный залог»

1.44.1 Задание для работы:

1. Лексика «Силовая передача».
2. Текст «Силовая передача».
3. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Активный залог».
4. Письмо «Силовая передача».

1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Силовая передача», ознакомительное чтение текста «Силовая передача», актуализация языкового материала в ситуациях устной и письменной коммуникации, использование терминов и общенаучной лексики «Силовая передача» в устных и письменных сообщениях.

1.44.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Силовая передача», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Силовая передача», актуализирован языковой материал в ситуациях устной и письменной коммуникации, использованы термины и общенаучная лексика «Силовая передача» в устных и письменных сообщениях.

1.45 Практическое занятие №45 (2 часа)

Тема «Силовая передача. Будущее совершенное время. Активный залог»

1.45.1 Задание для работы:

1. Лексика «Силовая передача».
2. Текст «Силовая передача».
3. Грамматика «Будущее совершенное время. Активный залог».
4. Письмо «Силовая передача».

1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Силовая передача», ознакомительное чтение текста «Силовая передача», актуализация умений в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформление письменно информации, полученной из текста.

1.45.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Силовая передача», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Силовая передача», актуализированы умения в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформлена письменно информация, полученная из текста.

1.46 Практическое занятие №46 (2 часа)

Тема «Системы автомобиля. Будущее совершенное время. Активный залог»

1.46.1 Задание для работы:

1. Лексика «Системы автомобиля».
2. Текст «Системы автомобиля».
3. Диалогическая речь «Системы автомобиля».

1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Системы автомобиля», ознакомительное чтение текста «Системы автомобиля», актуализация лексических навыков в ситуациях общения, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.46.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Системы автомобиля», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Системы автомобиля», актуализированы лексические навыки в ситуациях общения, сформированы умения выражать собст-

венную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.47 Практическое занятие №47 (2 часа)

Тема «Системы автомобиля. Будущее совершенное время. Активный залог».

1.47.1 Задание для работы:

1. Лексика «Системы автомобиля».
2. Текст «Системы автомобиля».
3. Грамматика. Будущее совершенное время. Активный залог

1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Системы автомобиля», поисковое чтение текста «Системы автомобиля» с целью определения или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, использование грамматических знаний в устной и письменной коммуникации.

1.47.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Системы автомобиля», прочитан (поисковое чтение) текст «Системы автомобиля» с целью определения или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, использованы грамматические знания в устной и письменной коммуникации.

1.48 Практическое занятие №48 (2 часа)

Тема «Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог».

1.48.1 Задание для работы:

1. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия».
2. Текст «Сельскохозяйственная инженерия».
3. Письмо. «Сельскохозяйственная инженерия».
3. Грамматика. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог

1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная инженерия», изучающее чтение текста «Сельскохозяйственная инженерия» и аннотирование, использование терминов и общенаучной лексики в устной и письменной речи.

1.48.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная инженерия», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Сельскохозяйственная инженерия», использованы термины и общенаучная лексика в устной и письменной речи.

1.49 Практическое занятие №49 (2 часа)

Тема «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое). Настоящее совершенное длительное время. Активный залог»

1.49.1 Задание для работы:

1. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)».
2. Текст «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)».
3. Говорение «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)».
4. Письмо «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)».

1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)», чтение текста «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)», реализация коммуникативного намерения в устной и письменной речи, оформление письменно информации, полученной из текста «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)».

1.49.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)», прочитан текст «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)», реализовано коммуникативное намерение в устной и письменной речи, оформлена письменно информация, полученная из текста «Правила дорожного движения».

1.50 Практическое занятие №50 (2 часа)

Тема «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее). Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог»

1.50.1 Задание для работы:

1. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)».
2. Текст «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)».
3. Диалогическая речь «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)».

1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)», чтение текста «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.50.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)», прочитан текст «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.51 Практическое занятие №51 (2 часа)

Тема «Сельскохозяйственная инженерия (будущее). Будущее совершенное длительное время. Активный залог»

1.51.1 Задание для работы:

1. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия (будущее)».
2. Диалогическая речь «Сельскохозяйственная инженерия (будущее)».

1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная инженерия (будущее)», совершенствование лексических навыков в профессиональных ситуациях общения «Сельскохозяйственная инженерия (будущее)», развитие умений диалогической речи по правилам речевого этикета.

1.51.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная инженерия (будущее)», совершенствованы лексические навыки в профессиональных ситуациях общения «Сельскохозяйственная инженерия (будущее)», развиты умения диалогической речи по правилам речевого этикета.

1.52 Практическое занятие №52 (2 часа)

Тема «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки). Простые времена глагола. Пассивный залог»

1.52.1 Задание для работы:

1. Лексика «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки)».

2. Грамматика Простые времена глагола. Пассивный залог

3. Текст «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки)».

1.52.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки)», введение и закрепление ГЯ по теме «Простые времена глагола. Пассивный залог», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, поисковое чтение текста «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки)» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

1.52.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки)», введены и закреплены ГЯ по теме «Простые времена глагола. Пассивный залог», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки)» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

1.53 Практическое занятие №53 (2 часа)

Тема «Посевные машины. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог»

1.53.1 Задание для работы:

1. Лексика «Посевные машины».

2. Диалогическая речь. Посевные машины

1.53.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Посевные машины», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, развитие умений диалогической речи по правилам речевого этикета.

1.53.3 Результаты и выводы:

Повторены ЛЕ по теме «Посевные машины», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, развиты умения диалогической речи по правилам речевого этикета.

1.54 Практическое занятие №54 (2 часа)

Тема «Машины для внесения удобрения. Прошедшее простое время. Пассивный залог»

1.54.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Прошедшее простое время. Пассивный залог».
2. Лексика «Машины для внесения удобрения».
3. Текст «Машины для внесения удобрения».

1.54.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ по теме «Прошедшее простое время. Пассивный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Машины для внесения удобрения», актуализация лексико-грамматических знаний в устной и письменной профессиональной коммуникации, поисковое чтение текста «Машины для внесения удобрения» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

1.54.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ по теме «Прошедшее простое время. Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Машины для внесения удобрения», актуализированы лексико-грамматические знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Машины для внесения удобрения» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

1.55 Практическое занятие №55 (2 часа)

Тема «Уборочные машины. Будущее простое время. Пассивный залог»

1.55.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Будущее простое время. Пассивный залог».
2. Лексика «Уборочные машины».
3. Текст «Уборочные машины».

1.55.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ по теме «Будущее простое время. Пассивный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Уборочные машины», актуализация лексико-грамматических знаний в устной и письменной профессиональной коммуникации, изучающее чтение текста «Уборочные машины» и реферирование.

1.55.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ по теме «Будущее простое время. Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Уборочные машины», актуализированы лексико-грамматические знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, прочитан (изучающее чтение) текста «Уборочные машины» и реферирование.

1.56 Практическое занятие №56 (2 часа)

Тема «Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог»

1.56.1 Задание для работы:

1. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины».
2. Говорение «Современные сельскохозяйственные машины».
3. Письмо «Современные сельскохозяйственные машины».

1.56.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Современные сельскохозяйственные машины», развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Современные сельскохозяйственные машины»), оформление письменно информации, полученной из текста.

1.56.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Современные сельскохозяйственные машины», развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Современные сельскохозяйственные машины»), оформлена письменно информация, полученная из текста.

1.57 Практическое занятие №57 (2 часа)

**Тема «Современные сельскохозяйственные машины в России.
Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог»**

1.57.1 Задание для работы:

1. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины в России».
2. Текст «Современные сельскохозяйственные машины в России».

1.57.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Современные сельскохозяйственные машины в России», ознакомительное чтение текста «Современные сельскохозяйственные машины в России», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Современные сельскохозяйственные машины в России».

1.57.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Современные сельскохозяйственные машины в России», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Современные сельскохозяйственные машины в России», повторно прочитан текст (поисковое чтение) с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Современные сельскохозяйственные машины в России».

1.58 Практическое занятие №58 (2 часа)

**Тема «Современные сельскохозяйственные машины в
Великобритании. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог»**

1.58.1 Задание для работы:

1. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании».
2. Текст «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании».
3. Говорение «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании».
4. Диалогическая речь «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании».

1.58.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании», чтение текста «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании», актуализация языкового материала в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.58.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании», прочитан текст «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

1.59 Практическое занятие №59 (2 часа)

**Тема «Современные сельскохозяйственные машины в США.
Будущее длительное время глагола. Пассивный залог»**

1.59.1 Задание для работы:

1. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины в США».
2. Текст «Современные сельскохозяйственные машины в США».
3. Говорение «Современные сельскохозяйственные машины в США».

1.59.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Современные сельскохозяйственные машины в США», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Современные сельскохозяйственные машины в США», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в системе профессионального устного и письменного общения.

1.59.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Современные сельскохозяйственные машины в США», прочитан (изучающее чтение) с выделением главных компонентов содержания текста «Современные сельскохозяйственные машины в США», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, ис-

пользованы термины и общенаучная лексика в системе профессионального устного и письменного общения.

1.60 Практическое занятие №60 (2 часа)

Тема «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог»

1.60.1 Задание для работы:

1. Лексика «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог».
2. Текст «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог».
3. Говорение «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог».
4. Письмо «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог».

1.60.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, развитие навыков монологической речи (подготовка сообщения «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог»), оформление письменно информации, полученной из текста.

1.60.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации), развиты навыки монологической речи (подготовка сообщения «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог»), оформлена письменно информация, полученная из текста.

1.61 Практическое занятие №61 (2 часа)

Тема «Сельское хозяйство в России. Настоящее совершенное время. Пассивный залог»

1.61.1 Задание для работы:

1. Лексика «Сельское хозяйство в России».
2. Текст «Сельское хозяйство в России».
3. Говорение «Сельское хозяйство в России».
4. Письмо «Сельское хозяйство в России».

1.61.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Сельское хозяйство в России», введение и закрепление ГЯ Настоящее совершенное время. Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Настоящее совершенное время. Пассивный залог», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.61.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Сельское хозяйство в России», введено и закреплено ГЯ Настоящее совершенное время. Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Настоящее совершенное время. Пассивный залог», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.62 Практическое занятие №62 (2 часа)

Тема «Сельское хозяйство в Великобритании. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог»

1.62.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Пассивный залог».
2. Лексика «Сельское хозяйство в Великобритании».
3. Текст «Сельское хозяйство в Великобритании».

1.62.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Сельское хозяйство в Великобритании», введение и закрепление ГЯ «Прошедшее совершенное время. Пассивный залог», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Сельское хозяйство в Великобритании», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.62.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Сельское хозяйство в Великобритании», введено и закреплено ГЯ «Прошедшее совершенное время. Пассивный залог», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Сельское хозяйство в Великобритании», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации

1.63 Практическое занятие №63 (2 часа)

Тема «Сельское хозяйство в США. Будущее совершенное время. Пассивный залог»

1.63.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Будущее совершенное время. Пассивный залог».
2. Лексика «Сельское хозяйство в США».
3. Текст «Сельское хозяйство в США».

1.63.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Сельское хозяйство в США», введение и закрепление ГЯ «Будущее совершенное время. Пассивный залог». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Сельское хозяйство в США», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.63.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Сельское хозяйство в США», введено и закреплено ГЯ «Будущее совершенное время. Пассивный залог». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Сельское хозяйство в США», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.64 Практическое занятие №64 (2 часа)

Тема «Альтернативное сельское хозяйство. Времена активного и пассивного залога»

1.64.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Времена активного и пассивного залога».
2. Лексика «Альтернативное сельское хозяйство».
3. Текст «Альтернативное сельское хозяйство».

1.64.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Альтернативное сельское хозяйство», введение и закрепление ГЯ «Времена активного и пассивного залога». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Альтернативное сельское хозяйство», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.64.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Альтернативное сельское хозяйство», введено и закреплено ГЯ «Времена активного и пассивного залога». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Альтернативное сельское хозяйство», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.65 Практическое занятие №65 (2 часа)

Тема «Многократный сбор урожая. Времена активного и пассивного залога»

1.65.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Времена активного и пассивного залога».
2. Лексика «Многократный сбор урожая».
3. Текст «Многократный сбор урожая».

1.65.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Многократный сбор урожая», введение и закрепление ГЯ «Времена активного и пассивного залога». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Многократный сбор урожая», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.65.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Многократный сбор урожая», введено и закреплено ГЯ «Времена активного и пассивного залога». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Многократный сбор урожая», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.66 Практическое занятие №66 (2 часа)

Тема «Система минимальной обработки почвы. Времена активного и пассивного залога»

1.66.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Времена активного и пассивного залога».
2. Лексика «Система минимальной обработки почвы».
3. Текст «Система минимальной обработки почвы».

1.66.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Система минимальной обработки почвы», введение и закрепление ГЯ «Времена активного и пассивного залога». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Система минимальной обработки почвы», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.66.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Система минимальной обработки почвы», введено и закреплено ГЯ «Времена активного и пассивного залога». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Система минимальной обработки почвы», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.67 Практическое занятие №67 (2 часа)

Тема «Агроэкология. Времена активного и пассивного залога»

1.67.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Времена активного и пассивного залога».
2. Лексика «Агроэкология».
3. Текст «Агроэкология».

1.67.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Агроэкология», введение и закрепление ГЯ «Времена активного и пассивного залога». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Агроэкология», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.67.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Агроэкология», введено и закреплено ГЯ «Времена активного и пассивного залога». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Агроэкология», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации

1.68 Практическое занятие №68 (2 часа)

Тема «Трактор. Согласование времен»

1.68.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен».
2. Лексика «Трактор».
3. Текст «Трактор».

1.68.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Трактор», введение и закрепление ГЯ «Согласование времен». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Трактор», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации

1.68.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Трактор», введено и закреплено ГЯ «Согласование времен». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Трактор», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации

1.69 Практическое занятие №69 (2 часа)

Тема «Колесный трактор. Согласование времен»

1.69.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен».
2. Лексика «Колесный трактор».
3. Текст «Колесный трактор».

1.69.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Колесный трактор», введение и закрепление ГЯ «Согласование времен». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Колесный трактор», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.69.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Колесный трактор», введено и закреплено ГЯ «Согласование времен». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Колесный трактор», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.70 Практическое занятие №70 (2 часа)

Тема «Гусеничный трактор. Косвенная речь»

1.70.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Косвенная речь».
2. Лексика «Гусеничный трактор».
3. Текст «Гусеничный трактор».

1.70.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Гусеничный трактор», введение и закрепление ГЯ «Косвенная речь». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Гусеничный трактор», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.70.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Гусеничный трактор», введено и закреплено ГЯ «Косвенная речь». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Гусеничный трактор», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.71 Практическое занятие №71 (2 часа)

Тема «Современные тракторы в России и за рубежом. Косвенная речь»

1.71.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Косвенная речь».
2. Лексика «Современные тракторы в России и за рубежом».
3. Текст «Современные тракторы в России и за рубежом».

1.71.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Современные тракторы в России и за рубежом», введение и закрепление ГЯ «Косвенная речь». Пассивный залог, изучающее

чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Современные тракторы в России и за рубежом», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.71.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Современные тракторы в России и за рубежом», введено и закреплено ГЯ «Косвенная речь». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Современные тракторы в России и за рубежом», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.72 Практическое занятие №72 (2 часа)

Тема «Детали машины. Сложное дополнение»

1.72.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение».
2. Лексика «Детали машины».
3. Текст «Детали машины».

1.72.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Детали машины», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.72.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Детали машины», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.73 Практическое занятие №73 (2 часа)

Тема «Детали машины. Сложное дополнение»

1.73.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение».
2. Лексика «Детали машины».
3. Текст «Детали машины».

1.73.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Детали машины», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.73.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Детали машины», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.74 Практическое занятие №74 (2 часа)

Тема «Детали машины. Сложное дополнение»

1.74.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение».
2. Лексика «Детали машины».
3. Текст «Детали машины».

1.74.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Детали машины», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.74.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Детали машины», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.75 Практическое занятие №75 (2 часа)

Тема «Детали машины. Сложное дополнение»

1.75.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение».

2. Лексика «Детали машины».

3. Текст «Детали машины».

1.75.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Детали машины», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.75.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Детали машины», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.76 Практическое занятие №76 (2 часа)

Тема «Детали машины. Сложное подлежащее»

1.76.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное подлежащее».

2. Лексика «Детали машины».

3. Текст «Детали машины».

1.76.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Детали машины», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.76.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Детали машины», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.77 Практическое занятие №77 (2 часа)

Тема «Детали машины. Сложное подлежащее»

1.77.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное подлежащее».
2. Лексика «Детали машины».
3. Текст «Детали машины».

1.77.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Детали машины», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.77.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Детали машины», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.78 Практическое занятие №78 (2 часа)

Тема «Детали машины. Сложное подлежащее»

1.78.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное подлежащее».
2. Лексика «Детали машины».
3. Текст «Детали машины».

1.78.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Детали машины», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.78.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Детали машины», исполь-

зованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.79 Практическое занятие №79 (2 часа)

Тема «Детали машины. Сложное подлежащее»

1.79.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное подлежащее».
2. Лексика «Детали машины».
3. Текст «Детали машины».

1.79.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Детали машины», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.79.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Детали машины», введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Детали машины», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.80 Практическое занятие №80 (2 часа)

Тема «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

Условные предложения. Сослагательное наклонение»

1.80.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение».
2. Текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники».
3. Письмо «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники».

1.80.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», введение и закрепление ГЯ «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Техническое обслуживание сельскохозяй-

зяйственной техники», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.80.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», введено и закреплено ГЯ «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.81 Практическое занятие №81 (2 часа)

Тема «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения».

1.81.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Условные предложения».
2. Лексика «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники».
3. Текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники».

1.81.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», введение и закрепление ГЯ «Условные предложения». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.81.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», введено и закреплено ГЯ «Условные предложения ». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.82 Практическое занятие №82 (2 часа)

Тема «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Сослагательное наклонение»

1.82.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
2. Лексика «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники».
3. Текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники».

1.82.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», введение и закрепление ГЯ «Сослагательное наклонение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.82.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», введено и закреплено ГЯ «Сослагательное наклонение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.83 Практическое занятие №83 (2 часа)

Тема «Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение»

1.83.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение».
2. Лексика «Ремонт сельскохозяйственной техники».
3. Текст «Ремонт сельскохозяйственной техники».

1.83.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Ремонт сельскохозяйственной техники», введение и закрепление ГЯ «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов со-

держания текста «Ремонт сельскохозяйственной техники», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.83.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Ремонт сельскохозяйственной техники», введено и закреплено ГЯ «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Ремонт сельскохозяйственной техники», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.84 Практическое занятие №84 (2 часа)

Тема «Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение»

1.84.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение».
2. Лексика «Ремонт сельскохозяйственной техники».
3. Текст «Ремонт сельскохозяйственной техники».

1.84.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Ремонт сельскохозяйственной техники», введение и закрепление ГЯ «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Ремонт сельскохозяйственной техники», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.84.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Ремонт сельскохозяйственной техники», введено и закреплено ГЯ «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Ремонт сельскохозяйственной техники», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

1.85 Практическое занятие №85 (2 часа)

Тема «Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение»

1.85.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение».

2. Лексика «Ремонт сельскохозяйственной техники».

3. Текст «Ремонт сельскохозяйственной техники».

1.85.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Ремонт сельскохозяйственной техники», введение и закрепление ГЯ «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Пассивный залог, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Ремонт сельскохозяйственной техники», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

1.85.3 Результаты и выводы:

Повторение ЛЕ по теме «Ремонт сельскохозяйственной техники», введено и закреплено ГЯ «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Пассивный залог, прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Ремонт сельскохозяйственной техники», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.