

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Галькиева З.Х., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

- Раздел 2** Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.
- Тема 2** Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.
- Раздел 3** Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Тема 3** Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Раздел 4** Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.
- Тема 4** Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.
- Раздел 5.** Электрическая цепь. Простые времена глагола. Активный залог.
- Тема 5** Электрическая цепь Простые времена глагола. Активный залог.
- Тема 6** Измерительные приборы. Простые времена глагола. Активный залог.
- Раздел 6.** Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.
- Тема 7** Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.
- Раздел 7** Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.
- Тема 8** Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.
- Раздел 8** Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.
- Тема 9** Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.
- Раздел 9** Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.
- Тема 10** Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.
- Раздел 10** Электроприборы. Длительные времена глагола. Пассивный залог.
- Тема 11** Электроприборы Длительные времена глагола. Пассивный залог.
- Раздел 11** Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.
- Тема 12** Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.
- Раздел 12** Подстанции и станции. Времена пассивного залога.
- Тема 13** Подстанции и станции. Времена пассивного залога.
- Раздел 13** Электричество. Согласование времен. Косвенная речь.
- Тема 14** Электричество. Согласование времен. Косвенная речь
- Раздел 14** Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.
- Тема 15** Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.
- Раздел 15** Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
- Тема 16** Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
- Раздел 16** Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
- Тема 17** Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.