

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.01.02 Основы налоговой политики

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Этап 1: основы современной теории налогов и налогообложения

Этап 2: принципы, процессы и общие концепции в сфере налоговой политики государства

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания при решении практических задач

Этап 2: начислять и определять сумму к уплате НДС, акциз таможенных пошлин.

Владеть:

Этап 1: владеть теоретическими знаниями в сфере налоговой политики государства

Этап 2: навыками расчета по исчислению налоговых платежей по НДС.

ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: определение и внутреннее содержание существенных и факультативных элементов налога

Этап 2: механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации

Уметь:

Этап 1: определять базовые понятия по основным налогам: объект, субъект, налоговая база

Этап 2: начислять и определять сумму к уплате налога на прибыль организаций.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками, необходимыми для анализа и оценки возможных последствий отмены (или введения) того или иного элемента в механизме налогового регулирования

Этап 2: навыками расчета по исчислению налоговых платежей по налогу на прибыль организаций

ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования

Знать:

Этап 1- нормативные акты, регулирующие отношения предприятия и государства в сфере налогообложения;

Этап 2 - полномочия различных законодательных и исполнительных органов власти различных уровней в области налогообложения

Уметь:

Этап 1 - анализировать существующую нормативную правовую документацию

Этап 2 - использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений

Владеть:

Этап 1 – владеть навыками сбора, обработки и анализа налоговой информации.

Этап 2 – владеть методикой расчета экономических и социально

– экономических показателей

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> основы современной теории налогов и налогообложения <i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении практических задач <i>Владеть:</i> владеть теоретическими знаниями в сфере налоговой политики государства	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> определение и внутреннее содержание существенных и факультативных элементов налога <i>Уметь:</i> определять базовые понятия по основным налогам: объект, субъект, налоговая база <i>Владеть:</i> владеть навыками, необходимыми для анализа и оценки возможных последствий отмены (или введения) того или иного элемента в механизме налогового регулирования	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
ПК-4 способностью	способность	<i>Знать:</i>	индивидуальный

осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	нормативные акты, регулирующие отношения предприятия и государства в сфере налогообложения; <i>Уметь:</i> анализировать существующую нормативную правовую документацию <i>Владеть:</i> владеть навыками сбора, обработки и анализа налоговой информации.	устный опрос, тестирование, контрольная работа
---	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> принципы, процессы и общие концепции в сфере налоговой политики государства <i>Уметь:</i> начислять и определять сумму к уплате НДС, акциз. таможенных пошлин. <i>Владеть:</i> навыками расчета по исчислению налоговых платежей по НДС.	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. <i>Уметь:</i> начислять и определять сумму к	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

		уплате налога на прибыль организаций. <i>Владеть:</i> навыками расчета по исчислению налоговых платежей по налогу на прибыль организаций.	
ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	<i>Знать:</i> полномочия различных законодательных и исполнительных органов власти различных уровней в области налогообложения <i>Уметь</i> использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений: <i>Владеть:</i> владеть методикой расчета экономических и социально – экономических показателей	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95]	B – (5)		
[70;85]	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70]	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60]	E – (3)		
[33,3;50]	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	

[0;33,3)	F – (2)		
----------	---------	--	--

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	неудовлетворительно (незачтено)

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо		отлично
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.1

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основы современной теории налогов и налогообложения	1. Эволюция научных взглядов на экономическую природу налогов и их роль в развитии общества. 2. Налоги как экономическая категория. Распределение и перераспределение налогов. 3. Экономические интересы субъектов налоговых отношений
<i>Уметь:</i> применять	4. Регулирующая функция налогов позволяет государству: а) обеспечивать наполняемость бюджета;

полученные знания при решении практических задач	б) стимулировать предпринимательскую активность; в) регулировать экономические процессы внутри страны. 5. С каким налогом связана дисциплинарная функция налога: а) с единым социальным налогом; б) с единым сельскохозяйственным налогом; в) с единым налогом на вмененный доход? 6. Какой элемент налогообложения государство чаще всего использует для реализации дестимулирующей функции: а) налоговые льготы; б) налоговую ставку; в) налоговый период.
<i>Навыки:</i> владеть теоретическими знаниями в сфере налоговой политики государства	7. Налоговый механизм как инструмент реализации налогового регулирования. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. 8. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности.

Таблица 6.2

ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> определение и внутреннее содержание существенных и факультативных элементов налога	9. Регулирующая функция налогов позволяет государству: а) обеспечивать наполняемость бюджета; б) стимулировать предпринимательскую активность; в) регулировать экономические процессы внутри страны. 10. С каким налогом связана дисциплинарная функция налога: а) с единым социальным налогом; б) с единым сельскохозяйственным налогом; в) с единым налогом на вмененный доход? 11. Какой элемент налогообложения государство чаще всего использует для реализации дестимулирующей функции: а) налоговые льготы; б) налоговую ставку; в) налоговый период?
<i>Уметь:</i> определять базовые понятия по основным налогам: объект, субъект, налоговая база	12. Налог на имущество организаций: сущность, плательщики, объект обложения, налоговая база. 13. Объект обложения, налоговая база; суммы, не подлежащие налогообложению ЕСН
<i>Навыки:</i> владеть навыками, необходимыми для анализа и оценки	14. Методология налогообложения 15. Налоговое право и политика налогообложения

ВОЗМОЖНЫХ последствий отмены (или введения) того или иного элемента в механизме налогового регулирования	
---	--

Таблица 6.3

ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> нормативные акты, регулирующие отношения предприятия и государства в сфере налогообложения;	16. Нормативные и законодательные акты, регулирующие систему налогообложения 17. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. 18. Правовая база функционирования налоговой системы РФ.
<i>Уметь</i> анализировать существующую нормативную правовую документацию	19. Экономические и правовые основы построения налогов. 20. Правовое определение налогов и сборов. 21. Экономическое и правовое содержание налогов и налоговых отношений.
<i>Навыки:</i> владеть навыками сбора, обработки и анализа налоговой информации.	22. Налоговое планирование и прогнозирование. 23. Формы и методы налогового контроля, виды налоговых проверок 24. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов

Таблица 7.1

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> принципы, процессы и общие концепции в	1. Экономическая сущность, плательщики налога на прибыль организаций. 2. Объект обложения, налоговая база по налогу на прибыль организаций.

сфере налоговой политики государства	<p>3. Ставки, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.</p> <p>4. Кто является плательщиком НДС</p> <p>1. организации</p> <p>2. индивидуальные предприниматели</p> <p>3. организации, индивидуальные предприниматели и лица, признаваемые плательщиками НДС, в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ</p> <p>5. Каким налогом является НДС</p> <p>1. федеральным</p> <p>2. региональным</p> <p>3. местным</p> <p>6. В какой бюджет поступает НДС</p> <p>1. в федеральный и региональный</p> <p>2. в федеральный</p> <p>3. в региональный</p> <p>4. в региональный и местный</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>начислять и определять сумму к уплате НДС, акциз. таможенных пошлин.</p>	<p>7. Каков налоговый период по НДС</p> <p>1. год</p> <p>2. квартал</p> <p>3. месяц</p> <p>4. месяц, кроме предприятий, у которых объем выручки от реализации в течение квартала не превышает 1 млн. руб. в месяц</p> <p>8. Какие ставки НДС действуют в настоящее время</p> <p>1. 28 и 18%</p> <p>2. 15 и 5%</p> <p>3. 20, 10 и 0%</p> <p>4. 18, 10 и 0%</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <p>навыками расчета по исчислению налоговых платежей по НДС.</p>	<p>9 Произвести расчет по исчислению налоговых платежей по НДС.</p>

Таблица 7.2

ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><i>Знать:</i> механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в</p>	<p>10. Понятия налога, сбора. Классификация, функции налогов.</p> <p>11. Основные элементы налогов, их характеристика.</p> <p>12. Виды налогов и компетенция органов власти</p>

Российской Федерации.	
<i>Уметь:</i> начислять и определять сумму к уплате налога на прибыль организаций.	13. Ставки, порядок исчисления, налоговый период, сроки уплаты по налога на прибыль организаций. 14. Не являются плательщиками налога на прибыль: 1) страховые организации; 2) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения; 3) иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ. 15. В состав внереализационных расходов для целей налогообложения включается: 1) имущество, полученное в рамках целевого финансирования; 2) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде; 3) имущество, полученное в качестве взноса в уставный капитал организации.
<i>Навыки:</i> расчета по исчислению налоговых платежей по налогу на прибыль организаций.	16. Методология расчета по налогообложения налога на прибыль организаций.

Таблица 7.3

ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> полномочия различных законодательных и исполнительных органов власти различных уровней в области налогообложения	17. Понятие налогового механизма, его структура. 18. Эффективность использования налогового механизма 19. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов. 20. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
<i>Уметь:</i> использовать полученные знания для разработки и обоснования	21. Управление налоговой системой: органы управления. 22. Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства

управленческих решений	
<i>Навыки:</i> владеть методикой расчета экономических и социально – экономических показателей	23. Налоговые механизмы стимулирования инвестиционной деятельности 24. Состав и группировка доходов и расходов, участвующих в налогообложении по налогу на прибыль организаций 25. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устное (письменное) выполнение работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
---	--	--------------------------------------

1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устное (письменное) выполнение работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос.);
- письменная (письменный опрос.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов

«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)