

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Русский язык и культура речи Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i>	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма,

	своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)										
2	Лабораторные работы (ЛР)										
3	Практические занятия (ПЗ)	170		50		52		32		36	
4	Семинары(С)										
5	Курсовое проектирование (КП)										
6	Рефераты (Р)										
7	Эссе (Э)										
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)										
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)										
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		144		56		18		38		32
11	Промежуточная аттестация	10		2		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	180	144	52	56	54	18	34	38	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	1			14			x			16	x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.				14			x			16	x	ОК-5
2.	Раздел 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	1			12			x			12	x	ОК-5
2.1	Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные,				12			x			12	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	притяжательные, указательные). Предлоги.												
3.	Раздел 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			12			x			12	x	ОК-5
3.1	Тема 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.				12			x			12	x	ОК-5
4.	Раздел 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	1			12			x			16	x	ОК-5
4.1.	Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование.				12			x			16	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.												
5.	Контактная работа	1			50			x				2	x
6.	Самостоятельная работа	1									56		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1			50						56	2	x
8.	Раздел 5. Электрическая цепь. Простые времена глагола. Активный залог.	2			8			x			6	x	ОК-5
8.1.	Тема 5 Электрическая цепь. Простые времена глагола. Активный залог.				4			x			3	x	ОК-5
8.2	Тема 6 Измерительные приборы. Простые времена глагола. Активный залог.				4			x			3	x	ОК-5
9.	Раздел 6. Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.	2			16			x			4	x	ОК-5
9.1	Тема 7 Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.				16			x			4	x	ОК-5
10.	Раздел 7 Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2			20			x			4	x	ОК-5
10.1	Тема 8 Передача электричества. Перфектные				20			x			4	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	времена глагола. Активный залог.												
11	Раздел 8 Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2			8			х			4	х	ОК-5
11.1	Тема 9 Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.				8			х			2	х	ОК-5
12.	Контактная работа	2			52			х				2	х
12.	Самостоятельная работа	2									18		х
14.	Объем дисциплины в семестре	2			52						18	2	х
15.	Раздел 9 Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.	3			6						10		ОК-5
15.1	Тема 10 Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.				6						10		ОК-5
16.	Раздел 10 Электрические устройства. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	3			6						10		ОК-5
16.1	Тема 11 Электрические устройства. Длительные времена глагола. Пассивный				6						10		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	зalog.												
17	Раздел 11 Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	3			10						10		ОК-5
17.1	Тема 12 Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.				10						10		ОК-5
18.	Раздел 12 Подстанции и станции. Времена пассивного залога.	3			10						8		ОК-5
18.1	Тема 13 Подстанции и станции. Времена пассивного залога.				10						8		ОК-5
19.	Контактная работа	3			32							2	x
20.	Самостоятельная работа	3									38		x
21.	Объем дисциплины в семестре	3			32						38	2	x
22	Раздел 13 Электричество. Согласование времен. Косвенная речь.	4			16						8		ОК-5
22.1	Тема 14 Электричество. Согласование времен. Косвенная речь				16						8		ОК-5
23	Раздел 14 Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4			4						8		ОК-5
23.1	Тема 15 Электроприборы. Сложное дополнение.				4						8		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Сложное подлежащее.												
24	Раздел 15 Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	4			10						8		ОК-5
24.1	Тема 16 Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные предложения. Сослагательное наклонение.				10						8		ОК-5
25	Раздел 16 Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	4			6						8		ОК-5
25.1	Тема 17 Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.				6						8		ОК-5
26.	Контактная работа	4			36							4	х
27.	Самостоятельная работа	4									32		х
28.	Объем дисциплины в семестре	4			36						32	4	х
29.	Всего по дисциплине	х			170						144	10	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Мои персональные данные. Артикль.	2
ПЗ-2	Моя биография. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).	2
ПЗ-3	Семья. Имя существительное.	2
ПЗ-4	Модели семьи. Имя существительное. Множественное число.	2
ПЗ-5	Моя семья. Имя существительное. Множественное число.	2
ПЗ-6	Семейные традиции. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-7	Семейные традиции моей семьи. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-8	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова.	2
ПЗ-9	Система образования. Местоимения.	2
ПЗ-10	Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).	2
ПЗ-11	Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные).	2
ПЗ-12	Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные).	2
ПЗ-13	Выбор профессии. Моя будущая профессия. Служебные слова. Предлоги.	2
ПЗ-14	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное.	2
ПЗ-15	Традиционные праздники в Великобритании. Наречие.	2
ПЗ-16	Традиционные праздники в США. Степени сравнения прилагательных.	2
ПЗ-17	Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Степени сравнения прилагательных.	2
ПЗ-18	Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий.	2
ПЗ-19	Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ПЗ-20	Деловое письмо. Словообразование.	2
ПЗ-21	Деловое письмо. Модальные глаголы.	2
ПЗ-22	Оформление резюме. Модальные глаголы.	2
ПЗ-23	Оформление резюме. Инфинитив.	2
ПЗ-24	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие.	2
ПЗ-25	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий.	2
2 семестр		

ПЗ-26	Электрическая цепь. Простые времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-27	Электрическая цепь. Простое настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-28	Измерительные приборы. Простое настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-29	Измерительные приборы. Простое прошедшее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-30	Резисторы. Простое прошедшее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-31	Резисторы. Простое будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-32	Электрические элементы. Простое будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-33	Электрические элементы. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-34	Конденсатор. Длительное настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-35	Конденсатор. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-36	Проводники и изоляторы. Длительное будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-37	Проводники и изоляторы. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-38	Трансформатор. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-39	Трансформатор. Настоящее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-40	Виды тока. Настоящее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-41	Виды тока. Настоящее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-42	Индуктивность. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-43	Индуктивность. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-44	Соединение. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-45	Соединение. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-46	Фильтры. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-47	Фильтры. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-48	Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-49	Электронные лампы. Настоящее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-50	Использование электронных ламп. Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-51	Использование электронных ламп. Будущее совершенное длительное время. Активный залог.	2
	3 семестр	
ПЗ-52	Выпрямитель. Простые времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-53	Усилитель. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-54	Этапы работы усилителя. Прошедшее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-55	Электромагнитное реле. Будущее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-56	Плавкий предохранитель. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-57	Компоненты электрической цепи. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-58	Линии электропередач. Настоящее длительное время глагола.	2

	Пассивный залог.	
ПЗ-59	Безопасное заземление. Удар тока. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-60	Электрические моторы. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-61	Неполадки мотора и способы их устранения. Настоящее совершенное время. Пассивный залог.	2
ПЗ-62	Потребители электроэнергии и электросистем. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог.	2
ПЗ-63	Подстанции. Будущее совершенное время. Пассивный залог.	2
ПЗ-64	Подстанции. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-65	Гидроэлектростанции. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-66	Гидроэлектростанции. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-67	Защита окружающей среды от загрязнения. Времена активного и пассивного залога.	2
	4семестр	
ПЗ-68	Электричество – вторичный источник энергии. Согласование времен.	2
ПЗ-69	Теория электричества. Согласование времен.	2
ПЗ-70	Статическое электричество. Косвенная речь.	2
ПЗ-71	Магниты и электричество. Косвенная речь.	2
ПЗ-72	Батарейки. Сложное дополнение.	2
ПЗ-73	Электричество в цепи. Сложное дополнение.	2
ПЗ-74	Производство электричества. Сложное дополнение.	2
ПЗ-75	Производство электричества. Сложное дополнение.	2
ПЗ-76	Электроприборы. Сложное подлежащее.	2
ПЗ-77	Электроприборы. Сложное подлежащее.	2
ПЗ-78	Теплоэлектростанции. Сложное подлежащее.	2
ПЗ-79	Тестирование моторов и генераторов Сложное подлежащее.	2
ПЗ-80	Тестирование моторов и генераторов. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	2
ПЗ-81	Электроэнергия. Сбои подачи электроэнергии. Объем и единицы измерения. Условные предложения.	2
ПЗ-82	Электростанции. Сослагательное наклонение.	2
ПЗ-83	Атомные станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	2
ПЗ-84	Авария в Вилдскейле. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	2
ПЗ-85	Авария в Чернобыле. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	2
Итого по дисциплине		170

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

2. Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля подготовки «Электрооборудование и электротехнологии». – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 112 стр.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. И.П. Агабекян, Английский язык для бакалавров course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (аудитория иностранных языков) укомплектованной специализированной мебелью: (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): _____

З.Х. Галькиева