

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Иностраный язык**

**Направление подготовки** 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

**Профиль подготовки** «Электрооборудование и электротехнологии»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Русский язык и культура речи Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере

	явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)								
3	Практические занятия (ПЗ)	34		12		10		12	
	<i>В т.ч. в интерактивной форме</i>	4		4					
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР		72		24		24		24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		212		72		72		68
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)								
11	Промежуточная аттестация	6				2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			зачет		экзамен	
13	Всего	40	284	12	96	12	96	16	92

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Моя биография. Артикль.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Множественное число.</b> <b>Категории падежа существительных.</b>	1			4			x	6	18		x	ОК-5
1.1	<b>Тема 1</b> Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	1			4			x	6	18		x	ОК-5
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова.</b> <b>Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.</b>	1			4			x	6	18		x	ОК-5
2.1	<b>Тема 2</b> Подготовка кадров в	1			4			x	6	18		x	ОК-5

№ п/ п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован ие	рефераты (эссе)	ные домашние задания	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.												
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.</b>	1			2			x	6	18		x	OK-5
3.1	<b>Тема 3</b> Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			2			x	6	18		x	OK-5
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д).</b>	1			2			x	6	18		x	OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.</b>												
41.	<b>Тема 4</b> Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	1			2			x	6	18		x	ОК-5
<b>5.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>			<b>12</b>			<b>x</b>				<b>x</b>	<b>x</b>
<b>6.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>						<b>x</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
<b>7.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>1</b>			<b>12</b>			<b>x</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
<b>8.</b>	<b>Раздел 5. Электрическая цепь. Простые времена глагола. Активный залог.</b>	<b>2</b>			<b>4</b>			<b>x</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>x</b>	<b>ОК-5</b>
8.1	<b>Тема 5</b> Электрическая цепь Простые времена глагола. Активный залог.	2			2			x	3	9		x	ОК-5
8.2	<b>Тема 6</b> Измерительные приборы. Простые времена	2			2			x	3	9		x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	глагола. Активный залог.												
9.	<b>Раздел 6. Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.</b>	2			2			х	6	18		х	ОК-5
9.1	<b>Тема 7</b> Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.	2			2			х	6	18		х	ОК-5
10.	<b>Раздел 7 Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.</b>	2			2			х	6	18		х	ОК-5
10.1	<b>Тема 8</b> Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2			2			х	6	18		х	ОК-5
11	<b>Раздел 8 Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.</b>	2			2			х	6	18		х	ОК-5
11.1	<b>Тема 9</b> Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный	2			2			х	6	18		х	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	зalog.												
<b>12.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>			<b>10</b>			<b>x</b>				<b>2</b>	<b>x</b>
<b>12.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>							<b>24</b>	<b>72</b>			<b>x</b>
<b>14.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>2</b>			<b>10</b>			<b>x</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		<b>2</b>	<b>x</b>
<b>15.</b>	<b>Раздел 9 Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.</b>	<b>3</b>			<b>2</b>			<b>x</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>x</b>	<b>ОК-5</b>
15.1	Тема 10 Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
<b>16.</b>	<b>Раздел 10 Электрические устройства. Длительные времена глагола. Пассивный залог.</b>	<b>3</b>			<b>2</b>			<b>x</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>x</b>	<b>ОК-5</b>
16.1	Тема 11 Электрические устройства. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
<b>17</b>	<b>Раздел 11 Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.</b>	<b>3</b>			<b>2</b>			<b>x</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>x</b>	<b>ОК-5</b>



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17.1	<b>Тема 12</b> Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
18.	<b>Раздел 12 Подстанции и станции. Времена пассивного залога.</b>	3			2			x	3	8		x	ОК-5
18.1	<b>Тема 13</b> Подстанции и станции. Времена пассивного залога.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
19.	<b>Раздел 13 Электричество. Согласование времен. Косвенная речь.</b>	3			2			x	3	8		x	ОК-5
19.1	<b>Тема 14</b> Электричество. Согласование времен. Косвенная речь	3			2			x	3	8		x	ОК-5
20.	<b>Раздел 14 Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</b>	3			2			x	3	8		x	ОК-5
20.1	<b>Тема 15</b> Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
21.	<b>Раздел 15 Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные</b>	3						x	3	10		x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>предложения. Сослагательное наклонение.</b>												
21.1	<b>Тема 16</b> Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3						x	3	10		x	ОК-5
22.	<b>Раздел 16</b> Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3						x	3	10		x	ОК-5
22.1	<b>Тема 17</b> Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3						x	3	10		x	ОК-5
23.	<b>Контактная работа</b>	3			12			x				4	x
24.	<b>Самостоятельная работа</b>	3						x	24	68			x
25.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3			12			x	24	68		4	x
26.	<b>Всего по дисциплине</b>	x			34			x	72	212		6	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-2	Моя биография. Имя существительное. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-3	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).	2
ПЗ-4	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Предлоги.	2
ПЗ-5	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ПЗ-6	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	2
2 семестр		
ПЗ-7	Электрическая цепь. Простое настоящее время глагола. Простое прошедшее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-8	Электрическая цепь. Простое будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-9	Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-10	Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-11	Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог	2
3 семестр		
ПЗ-12	Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-13	Электрические устройства. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-14	Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-15	Подстанции и станции. Времена пассивного залога.	2
ПЗ-16	Электричество. Согласование времен. Косвенная речь.	2
ПЗ-17	Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	18
2.	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	18
3.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	18
4.	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	18
5.	Электрическая цепь Простые времена глагола. Активный залог.	Электрическая цепь Простые времена глагола. Активный залог.	9
6.	Измерительные приборы. Простые времена глагола. Активный залог.	Измерительные приборы. Простые времена глагола. Активный залог.	9
7.	Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.	Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.	18
8.	Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.	Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.	18
9.	Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	18
10.	Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.	Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.	8
11.	Электрические устройства. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	Электрические устройства. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	8
12.	Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	8
13.	Подстанции и станции. Времена пассивного залога.	Подстанции и станции. Времена пассивного залога.	8
14.	Электричество. Согласование времен. Косвенная речь.	Электричество. Согласование времен. Косвенная речь.	8
15.	Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	8
16.	Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные	Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные	10

	предложения. Сослагательное наклонение.	предложения. Сослагательное наклонение.	
17.	Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	10
Итого по дисциплине			212

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

2) Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля подготовки «Электрооборудование и электротехнологии». – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 112 стр.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) И.П. Агабекян, Английский язык для бакалавров course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название лаборатории	Название лабораторного оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ-2	Моя биография. Имя существительное. Категории падежа существительных.	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ-3	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ-4	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Предлоги.	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ-5	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (аудитория иностранных языков) укомплектованной специализированной мебелью: (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): \_\_\_\_\_

З.Х. Галькиева