

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Основы налоговой политики

Направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Профиль подготовки	«Электрооборудование и электротехнологии»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Основы налоговой политики» является:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Основы налоговой политики» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы налоговой политики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика сельского хозяйства Экономическая теория
ОПК-2	Основы научных исследований
ПК-4	Экономика сельского хозяйства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Производственная эксплуатационная практика (научно-исследовательская работа) Производственная (Преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап 1 - основы современной теории налогов и налогообложения, Этап 2- принципы, процессы и общие концепции в сфере налоговой политики государства	Этап 1- применять полученные знания при решении практических задач; Этап 2 -начислять и определять сумму к уплате НДС, акциз. таможенных пошлин.	Этап 1- владеть теоретическими знаниями в сфере налоговой политики государства Этап 2- навыками расчета по исчислению налоговых платежей по НДС.
ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Этап 1 - определение и внутреннее содержание существенных и факультативных элементов налога; Этап 2- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. -	Этап 1- определять базовые понятия по основным налогам: объект, субъект, налоговая база, Этап 2- начислять и определять сумму к уплате налога на прибыль организаций.	Этап 1 - владеть навыками, необходимыми для анализа и оценки возможных последствий отмены (или введения) того или иного элемента в механизме налогового регулирования Этап 2 -навыками расчета по исчислению налоговых платежей по налогу на прибыль организаций.
ПК-4 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Этап 1- нормативные акты, регулирующие отношения предприятия и государства в сфере налогообложения; Этап 2 - полномочия различных законодательных и исполнительных органов власти различных уровней в области налогообложения	Этап 1 - анализировать существующую нормативную правовую документацию Этап 2 - использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений	Этап 1 – владеть навыками сбора, обработки и анализа налоговой информации. Этап 2 – владеть методикой расчета экономических и социально – экономических показателей

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Основы налоговой политики» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
	<i>В т.ч. в интерактивной форме</i>	<i>4</i>		<i>4</i>	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы налоговой системы	6	6		12			x		9	9	x	ОК-3; ОПК-2 ПК-4
1.1.	Тема 1 Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе		2		4			x		3	3	x	ОК-3; ОПК-2 ПК-4
1.2.	Тема 2 Основы построения налогов. Принципы налогообложения		2		4			x		3	3	x	ОК-3; ОПК-2 ПК-4
1.3.	Тема 3 Налоговая политика государства		2		4					3	3		ОК-3; ОПК-2 ПК-4
2.	Раздел 2 НДС. Акциз. Таможенные пошлины	6	4		8			x		6	5	x	ОК-3; ОПК-2
2.1.	Тема 4 Налог на добавленную стоимость		2		4			x		3	2,5	x	ОК-3; ОПК-2
2.2.	Тема 5 Акциз. Таможенные пошлины		2		4					3	2,5		ОК-3; ОПК-2
3.	Раздел 3 Налог на прибыль. Платежи за пользование природными ресурсами.	6	4		8			x		8	5	x	ОК-3; ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Государственная пошлина												
3.1.	Тема 6 Налог на прибыль организаций.		2		4			х		4	2,5	х	ОК-3; ОПК-2
3.2.	Тема 7 Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина		2		4					4	2,5		ОК-3; ОПК-2
4.	Раздел 4 Региональные налоги. Специальные налоговые режимы	6	4		6			х		7	5	х	ОК-3; ОПК-2
4.1.	Тема 8 Налог на имущество предприятий Земельный налог		2		2			х		4	2,5	х	ОК-3; ОПК-2
4.2.	Тема 9 Специальные налоговые режимы		2		4					3	2,5		ОК-3; ОПК-2
5	Контактная работа	6	18		34							2	х
6	Самостоятельная работа	6								30	24		х
7	Объем дисциплины в семестре	6	18		34					30	24	2	х
8	Всего по дисциплине	х	18		34					30	24	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	2
Л-2	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	2
Л-3	Налоговая политика государства.	2
Л-4	Налог на добавленную стоимость	2
Л-5	Акциз Таможенные пошлины	2
Л-6	Налог на прибыль организаций	2
Л-7	Платежи за пользование природными ресурсами . Государственная пошлина.	2
Л-8	Налог на имущество предприятий. Земельный налог.	2
Л-9	Специальные налоговые режимы	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	4
ПЗ-3,4	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	4
ПЗ-5,6	Налоговая политика государства	4
ПЗ-7,8	Налог на добавленную стоимость	4
ПЗ-9,10	Акцизы таможенные пошлины	4
ПЗ-11,12	Налог на прибыль организаций	4
ПЗ-13,14	Платежи за пользование природными ресурсами . Государственная пошлина.	4
ПЗ-15,16	Налог на имущество организаций Транспортный налог	2
ПЗ-17,18	Упрощенная система налогообложения организаций Специальные налоговые режимы	4
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	Подати и сборы Древнерусского государства Налоги и сборы Российской Империи (XIX - нач. XX вв.).	3
2.	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Мероприятия Советской власти в области налогообложения	3
3.	Налоговая политика государства	Экономическое и юридическое двойное налогообложение..	3
4.	Налог на добавленную стоимость	Международные соглашения об избежании двойного налогообложения	3
5	Акциз. Таможенные пошлины	Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства	3
6	Налог на прибыль организаций.	Изменение структуры налоговой системы Российской Федерации.	4
7	Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина	Повышение роли прямого налогообложения в РФ.	4
8	Налог на имущество предприятий Земельный налог	Проблемы снижения роли косвенного налогообложения в РФ.	4
9	Специальные налоговые режимы	Налоговая политика в РФ и снижение налогового бремени.	3
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Пансков. - Москва : МЦФЭР, 2004. - 576 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / [Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 367 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные

места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): _____ Е.Ф. Кислова