

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ**

<b>Направление подготовки</b>	35.03.06 Агроинженерия
<b>Профиль подготовки</b>	«Электрооборудование и электротехнологии»
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Патентоведение» является:

- сформировать у обучающихся базовые знания по защите интеллектуальной собственности, а также навыки патентования изобретений, защиты товарных знаков.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Патентоведение» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Патентоведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-7	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Правоведение Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-7	Производственная эксплуатационная практика (научно-исследовательская работа) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: основные положения российского законодательства по защите интеллектуальной собственности; изобретения; Этап 2: основные положения международного законодательства по защите интеллектуальной собственности;	Этап 1: на сайте Роспатента находить базы данных «открытые реестры», «основной поисковый запрос» Этап 2: пользоваться базами данных официального сайта Федерального патентного ведомства;	Этап 1: отличать понятия «аналог» и «прототип» Этап 2: навыками критического анализа аналогов и прототипов

ПК-7 готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Этап 1: объекты, подвергающиеся защите, попадающие под определение «интеллектуальная собственность» Этап 2: методы изобретательства	Этап 1: Составлять заявку на изобретение Этап 2: Уметь составлять реферат	Этап 1: выделения принципиальных отличий заявляемого объекта от прототипа Этап 2: навыки формулирования формулы изобретения
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Патентование» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
	<i>В т. ч в интерактивная форма</i>	2		2	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		19		19
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		19		19
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	34	38	34	38

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право.	5	8		8				x		8	8	x	ОК-4 ПК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. История защиты авторского права.		4		4				x		4	4	x	ОК-4 ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности		4		4				x		4	4	x	ОК-4 ПК-7
	<b>Раздел 2</b> Методы защиты интеллектуальной собственности.	5	8		8				x		11	11	x	ОК-4 ПК-7
2.	<b>Тема 3</b> Структура заявки на изобретение.		4		4				x		6	6	x	ОК-4 ПК-7
2.1.	<b>Тема 4</b> Пункт формулы изобретения. Алгоритм составления формулы		4		4				x		5	5	x	ОК-4 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	изобретения.												
5.	<b>Контактная работа</b>	5	16		16			x				2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	5						x		19	19		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	16		16			x		19	19	2	x
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	16		16			x		19	19	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,2	Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. История защиты авторского права.	4
Л-3,4	Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	4
Л-5,6	Структура заявки на изобретение	4
Л-7,8	Пункт формулы на изобретение. Алгоритм составления формулы изобретения	4
Итого по дисциплине		16

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (Не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности	4
ПЗ-3,4	Законодательство в области интеллектуальной собственности	4
ПЗ-5,6	Способы защиты авторских прав	4
ПЗ-7	Поиск патентной информации по заданным параметрам на сайте Роспатента. Знакомство с МПК (международной патентной классификацией)	2
ПЗ-8	Устройство и способ. Структура заявки на изобретение. Аналог и прототип. Оформление заявки на изобретение.	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий(Не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (Не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (Не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (Не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрены)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. История защиты авторского права.	1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности.	4
2.	<b>Тема 2</b> Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности	3. Виды объектов авторских прав. 4. Объекты и субъекты авторского права.	4
3.	<b>Тема 3</b> Структура заявки на изобретение.	1. Оригинальные и производные произведения. 2. Обнародованные и необнародованные произведения. 3. Служебные и неслужебные произведения.	6
4.	<b>Тема 4</b> Пункт формулы изобретения. Алгоритм составления формулы изобретения.	1. Соавторство и его виды. 2. Ответственность за нарушение авторских прав. Способы защиты авторских прав.	5
Итого по дисциплине			19

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02396-1 ЭБС «Юрайт»

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС «Юрайт»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов ;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
6. материалы сайта Федерального патентного ведомства: [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.



Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Реймер В.В.