

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки (специализация) Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом;

- изучение сущности, закономерностей, тенденций и перспектив процесса формирования человеческой личности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 Психология относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Философия
ОПК-4	Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> базовые составляющие задачи <i>Уметь:</i> Анализировать задачи <i>Владеть:</i> навыками декомпозиции задачи

<p>УК-1 Способе н осущест влять поиск, критичес кий анализ и синтез информа ции, применят ь системн ый подход для решения поставле нных задач</p>	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информаци ю, необходиму ю для решения поставленно й задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> информацию,необходимуюдлярешенияпоставленнойзадачи <i>Уметь:</i> Находитьинформацию,необходимуюдлярешениязадач <i>Владеть:</i> навыкамикритическогоанализаинформации</p>
	<p>УК-1.3 Рассматрива ет возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p>	<p><i>Знать:</i> возможныевариантырешениязадачи <i>Уметь:</i> Рассматриватьвозможныевариантырешениязадачи <i>Владеть:</i> навыкамиоцениваниядостоинствинедостатковрешениязадач</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументир ованно формирует собственны е суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретац ий, оценок и т.д.в</p>	<p><i>Знать:</i> способыграмотного,логичного,аргументированногоформированияс обственныхсуждений <i>Уметь:</i> отличатьфактыотмнений,интерпретаций,оценокит.д.врассуждения хдругихучастниковдеятельности <i>Владеть:</i> навыкамиграмотного,логичногоформированиясобственныхоценок</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i> последствиярешенийзадачи <i>Уметь:</i> оцениватьпоследствиявозможныхрешенийзадачи <i>Владеть:</i> навыкамиоцениванияпоследствийвозможныхрешений</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> стратегии сотрудничества <i>Уметь:</i> определять свою роль в команде <i>Владеть:</i> навыками эффективного применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляемых)</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует <i>Уметь:</i> Понимать особенности поведения групп людей по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признакам <i>Владеть:</i> навыками работы с социально незащищенными слоями населения</p>
	<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного</p>	<p><i>Знать:</i> этапы планирования личных действий <i>Уметь:</i> предвидеть результаты (последствия) личных действий <i>Владеть:</i> навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации</p>	<p><i>Знать:</i> приемы презентации результатов работы команды <i>Уметь:</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды <i>Владеть:</i> приемами обмена информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды</p>

<p>УК-6 Способе н управлят ь своим времене м, выстраив ать и реализов ывать траектор ию саморазв ития на основе принцип ов образова ния в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применя ет знание о своих ресурсах и их пределах (личност ных)</p>	<p><i>Знать:</i> свои ресурсы и их пределы <i>Уметь:</i> применять знания о своих ресурсах и их пределах <i>Владеть:</i> навыками успешного выполнения порученной работы</p>
	<p>УК-6.2 Понимае т важность планиров ания перспек тивных целей собствен ной деятельн ости с учетом</p>	<p><i>Знать:</i> личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития <i>Уметь:</i> планировать перспективные цели собственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками формирования временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>УК-6.3 Реализуе т намеченн ые цели деятельн ости с учетом условий, средств</p>	<p><i>Знать:</i> этапы карьерного роста <i>Уметь:</i> реализовывать намеченные цели деятельности <i>Владеть:</i> средствами временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>УК-6.4 Критичес ки оценивае т эффектив ность использо вания времени и других ресурсов при решения поставле нных</p>	<p><i>Знать:</i> приемы оценивания ресурсов при решении поставленных задач <i>Уметь:</i> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками оценивания эффективности использования времени и относительно полученного результата</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности и для приобретения новых знаний и	<i>Знать:</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков <i>Уметь:</i> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний <i>Владеть:</i> навыками приобретения новых знаний и навыков
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиона	ОПК-4.3 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при	<i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп <i>Уметь:</i> использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Владеть:</i> навыками внедрения современных технологий

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.06 Психология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №6	
			К	СР
Лекции (Л)	16		1	
Лабораторные работы				
Практические занятия	16		16	
Семинары(
Курсовое проектирова				
Самостояте		74		74
Промежуточная	2		2	
Наименование вида промежуточ	х	х	Зачёт	

Всего	34	74	34	74
-------	----	----	----	----

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в общепсихологические знания	6	2						6			УК-1.1, УК-1.2
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	6			2				6			УК-1.3, УК-1.4
Тема 3. Сознание и бессознательное в психике человека	6	2						6			УК-1.5, УК-6.1
Тема 4. Генезис психологического знания	6			2				6			УК-6.2, УК-6.3
Тема 5. Потребности и мотивы деятельности	6	2						6			УК-6.4, УК-6.5
Тема 6. Чувственные формы освоения действительности	6			2				4			УК-3.1, УК-3.2
Тема 7. Межличностное общение	6	2						4			УК-3.3, УК-3.4, УК-3.1, УК-3.2
Тема 8. Внимание, память	6			2				4			УК-3.3, УК-3.4
Тема 9. Понятие о личности	6	2						4			УК-1.1, УК-1.2
Тема 10. Рациональные формы освоения действительности	6			2				4			УК-1.3, УК-1.4
Тема 11. Эмоционально-волевая сфера человека. Эмоции	6	2						4			УК-1.5, УК-6.1

Тема 12. Индивидуально-психологические особенности личности	6			2				4			УК-1.5, УК-6.1
Тема 13. Стрессы и управление ими	6	2						4			УК-6.2, УК-6.3
Тема 14. Эмоционально-волевая сфера человека. Воля	6			2				4			УК-6.4, УК-6.5
Тема 15. Межличностные отношения	6	2						4			УК-3.1, УК-3.2
Тема 16. Конфликты	6			2				4			УК-3.3, УК-3.4
Тема 17. Промежуточная аттестация	6										
Контактная работа	6	16		16						2	x
Самостоятельная работа	6							74			x
Объем дисциплины в семестре	6	16		16				74		2	x
Всего по дисциплине		16		16				74		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Особенности психологии как науки. Её задачи.
2. Особенности психологических методов исследования.
3. Метод наблюдения. Его Виды.
4. Эксперимент. Его особенности.
5. Метод тестов и другие методы.
6. Закономерности и виды ощущений.
7. Восприятие. Его свойства и виды.
8. Виды и свойства внимания.
9. Процессы памяти. Виды памяти.
10. Особенности человеческого мышления.
11. Виды и процессы воображения.
12. Структура сознания.
13. Структура бессознательного по З.Фрейду.
14. Структура деятельности. Мотивация.
15. Виды потребностей. Виды мотивационных состояний
16. Три стороны общения.
17. Установки, нарушающие процесс общения.
18. Личность. Этапы её формирования, уровни развития.
19. Классификация бессознательных явлений.
20. Формы эмоциональных переживаний (настроение, стресс, фрустрация).
21. Формы эмоциональных переживаний (аффект, чувства).
22. Понятие о воле. Структура волевого акта.
23. Понятие о воле. Волевые качества личности.
24. Типы В.Н.Д. и темперамент.
25. Особенности человеческого характера. Акцентуация черт характера.
26. Задатки, способности, талант.
27. Личность и её структура.
28. Предмет, объект и задачи педагогики.
29. Образование как общечеловеческая ценность.
30. Педагогический процесс. Общие формы организации учебной деятельности.
31. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в общепсихологическое знание		6
2	Предмет психологии, ее задачи и методы		6
3	Сознание и бессознательное в психике человека		6
4	Генезис психологического знания		6

5	Потребности и мотивы деятельности		6
6	Чувственные формы освоения действительности		4
7	Межличностное общение		4
8	Внимание, память		4
9	Понятие о личности		4
10	Рациональные формы освоения действительности		4
11	Эмоционально-волевая сфера человека. Эмоции		4
12	Индивидуально-психологические особенности личности		4
13	Стрессы и управление ими		4
14	Эмоционально-волевая сфера человека. Воля		4
15	Межличностные отношения		4
16	Конфликты		4
Всего			74

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения

1. Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии: учебник / М.В. Мусийчук. - М.: «ФЛИНТА», 2019. - 108 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2019. - 400 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Психология на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: изменений и дополнений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.20 г.

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

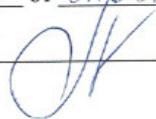
Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Психология на
2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: изменений и дополнений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
истории и философии, протокол № 1 от 01.09.21 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна