

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Психология и педагогика

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Психология и педагогика» являются:

- сформировать представление о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом;
- изучать сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как средства развития человека на протяжении всей его жизни

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Психология и педагогика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология и педагогика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Философия Информатика Культурология Теоретические основы естествознания
ПК-3	Основы научных исследований

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: методов и средств самопознания для интеллектуального развития, Этап 2: повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Этап 1: применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности; Этап 2: применять знания основных законов педагогики в профессиональной деятельности	Этап 1: публичной речи, Этап 2: аргументации, ведения дискуссии

ПК-3 готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований	Этап 1: способов проведения экспериментальных исследований психики человека Этап 2: приемов обработки результатов экспериментальных исследований в психологии и педагогике	Этап 1: обрабатывать результаты экспериментальных исследований психологии человека Этап 2: обрабатывать результаты экспериментальных исследований педагогической деятельности	Этап 1: обработки результатов экспериментальных исследований Этап 2: применения результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
---	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Психология и педагогика» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	14		14	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Введение в общепсихологические знания	7	4			4					5	5		ОК-7 ПК-3
1.1.	Тема 1 <i>(Предмет психологии, ее задачи и методы)</i>		2			2					2	1		ОК-7
1.2.	Тема 2 <i>(Развитие психики и сознания)</i>		2								2	2		ОК-7
1.3.	Тема 3 <i>(Генезис психологического знания)</i>					2					1	2		ОК-7 ПК-3
2.	Раздел 2 Познавательная сфера человека	7	4			4					5	5		ОК-7
2.1.	Тема 4 <i>(Чувственные формы освоения действительности)</i>		2			2					3	2		ОК-7
2.2.	Тема 5 <i>(Рациональные формы освоения действительности)</i>		2			2					2	3		ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Психическая и педагогическая деятельность	7	4			4				5	5		ОК-7 ПК-3
3.1.	Тема 6 <i>Потребности и мотивы деятельности</i>		2			2				3	2		ОК-7 ПК-3
3.2.	Тема 7 <i>Межличностное общение</i>		2			2				2	3		ОК-7
4.	Раздел 4 Межличностные отношения в педагогике	7	4			2				5	5		ОК-7
	Тема 8 <i>Индивидуально-психологические особенности личности</i>		2							1	2		ОК-7
4.1.	Тема 9 <i>Эмоционально-волевая сфера человека</i>		2							2	2		ОК-7 ПК-3
4.2.	Тема 10 <i>Педагогика: объект, предмет и задачи. Функции и методы педагогики</i>					2				2	1		ОК-7 ПК-3
5.	Контактная работа		16			14						2	
6.	Самостоятельная работа									20	20		
7.	Объем дисциплины в семестре	7	16			14				20	20	2	
8.	Всего по дисциплине		16			14				20	20	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет психологии, ее задачи и методы	2
Л-2	Развитие психики и сознания	2
Л-3	Чувственные формы освоения действительности	2
Л-4	Рациональные формы освоения действительности	2
Л-5	Потребности и мотивы деятельности	2
Л-6	Межличностное общение	2
Л-7	Индивидуально-психологические особенности личности	2
Л-8	Эмоционально-волевая сфера человека	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрено учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет психологии, ее задачи и методы	2
С-2	Развитие психики и сознания	2
С-3	Генезис психологического знания	2
С-4	Чувственные формы освоения действительности	2
С-5	Рациональные формы освоения действительности	2
С-6	Потребности и мотивы деятельности	2
С-7	Межличностное общение	2
Итого по дисциплине		14

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	1. Особенности психологических методов исследования. 2. Метод наблюдения, его виды. 3. Психологический эксперимент, его особенности. 4. Метод тестов и другие методы.	2
2.	Развитие психики и сознания	1. Психика как результат эволюции материи. 2. Понятие о сознании, его структура. 3. Понятие о бессознательном. 4. Классификация бессознательных явлений.	2
3.	Генезис психологического знания	1. Гештальтпсихология, ее основные представители. 2. Гуманистическая психология. 3. Психология – наука о поведении. 4. Отечественная психология.	1

4.	Чувственные формы освоения действительности	1. Восприятие и его свойства. 2. Виды восприятия. 3. Внимание и его основные свойства. 4. Виды внимания как уровни его развития	3
5.	Рациональные формы освоения действительности	1. Память в человеческой психике. 2. Основные мнемические процессы. 3. Виды памяти. 4. Понятие о воображении, его виды. 5. Основные процессы воображения	2
6.	Потребности и мотивы деятельности	1. Психология малых групп. 2. Виды и структура малой группы. 3. Психологические качества лидера в группе. 4. Психология межгрупповых конфликтов.	3
7.	Межличностное общение	1. Типология межличностного взаимодействия. 2. Взаимозависимость в системе межличностных отношений. 3. Интимные межличностные отношения. 4. Понятие и методы исследования кооперативного и конкурентного взаимодействия.	2
8.	Индивидуально-психологические особенности личности	1. Понятие о темпераменте. Физиологическая основа темперамента. 2. Типы ВНД и темперамент. 3. Общее представление о характере. 4. Акцентуация характера.	1
9.	Эмоционально-волевая сфера человека	1. Понятие о темпераменте. Физиологическая основа темперамента. 2. Типы ВНД и темперамент. 3. Общее представление о характере. 4. Акцентуация характера.	2
10.	Педагогика: объект, предмет и задачи. Функции и методы педагогики	1. Функции и методы педагогики. 2. Основные категории педагогики. 3. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. 4. Воспитание в педагогическом процессе. 5. Закономерности и принципы обучения.	2
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Спенсер, Г. Изучение социологии [Электронный ресурс] / Г. Спенсер ; пер. с англ. М. Гольдсмит. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гумплович, Л.Г. Основы социологии [Электронный ресурс] / Л.Г. Гумплович. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. ЭБС «Лань»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованной специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks,

ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал: _____

Ю.В.Мугиль