

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.15 Теоретическая механика» являются:

- ознакомление студентов с основными методами и законами теоретической механики, изучение которой совместно с другими дисциплинами способствует формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развивающего и организующего научно-техническое мышление будущего специалиста;
- освоение общих методов расчета на прочность, жесткость и устойчивость, формирование у обучающихся общих методов структурного, кинематического и динамического исследования как существующих, так и проектируемых вновь механизмов и машин независимо от области их применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.15 Теоретическая механика» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.15 Теоретическая механика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-4	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Электрооборудование Математическая физика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-4	Гидравлика Техника и технологии в сельском хозяйстве Электрические машины Проектирование систем энергообеспечения Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1 этап: основные законы и теоремы теоретической механики 2 этап: основные методы и типовые модели теоретической	1 этап: логически мыслить 2 этап: употреблять понятия и символы для выражения количественных и качественных	1 этап: основными приемами и способами построения логических рассуждений 2 этап: методами решения прикладных задач на практике

	механики	отношений	
ОПК-4 - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	1 этап: основные понятия и аксиомы теоретической механики 2 этап: основные задачи теоретической механики (прямую и обратную)	1 этап: использовать типовые алгоритмы для решения прикладных задач 2 этап: составлять типовые модели для решения инженерных задач	1 этап: навыками использования основных понятий теоретической механики 2 этап: методами построения моделей типовых профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.15 Теоретическая механика» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	14		10		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	16		10		6	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		64		34		30
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		109		50		59
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	6	7	2	2	4	5
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен		экзамен	
13	Всего	36	180	22	86	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Статика	2	6		6				x	18	26		x	ОПК-2 ОПК-4
1.1	Тема 1 Структура курса. Аксиомы статики. Силовые факторы.	2	2		2				x	4			x	ОПК-2 ОПК-4
1.2	Тема 2 Основная теорема статики. Уравнения равновесия.	2	2		2				x	4			x	ОПК-2 ОПК-4
1.3	Тема 3 Частные случаи приведения систем сил.	2							x	4	10		x	ОПК-2 ОПК-4
1.4	Тема 4 Использование уравнений равновесия. Статическая определимость. Сочленённые конструкции.	2	2		2				x	2			x	ОПК-2 ОПК-4
1.5	Тема 5 Центр тяжести. Способы определения положения ЦТ.	2							x	2	8		x	ОПК-2 ОПК-4
1.6	Тема 6 Трение скольжения и качения	2							x	2	8		x	ОПК-2 ОПК-4
2.	Раздел 2 Кинематика	2	4		4				x	16	24		x	ОПК-2 ОПК-4
2.1	Тема 7 Кинематика. Скорости и ускорения точек при	2	2		2					4			x	ОПК-2 ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	различных способах задания движения.													
2.2	Тема 8 Простейшие движения твёрдого тела. Плоское движение	2	2		2				x	4			x	ОПК-2 ОПК-4
2.3.	Тема 9 Составное движение точки.	2							x	8	24		x	ОПК-2 ОПК-4
3.	Контактная работа	2	10		10				x				2	x
4.	Самостоятельная работа	2							x	34	50		2	x
5.	Объем дисциплины в семестре	2	10		10				x	34	50		4	x
6.	Раздел 3 Динамика точки.	3	4		6				x	10	9		x	ОПК-2 ОПК-4
6.1	Тема 10 Составление дифференциальных уравнений движения точки.	3	4		6				x	2			x	ОПК-2 ОПК-4
6.2	Тема 11 Способы решения 2-й задачи динамики.	3							x	4	4		x	ОПК-2 ОПК-4
6.3	Тема 12 Свободные, затухающие и вынужденные колебания	3							x	4	5		x	ОПК-2 ОПК-4
7.	Раздел 4 Динамика системы	3							x	12	30		x	ОПК-2 ОПК-4
7.1	Тема 13 Общие свойства системы. Моменты инерции.	3							x	4	10		x	ОПК-2 ОПК-4
7.2	Тема 14 Теорема об изменении	3							x	4	10		x	ОПК-2 ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	количества движения. Теорема о моменте количества движения. Принцип Даламбера. Силы инерции.												
7.3	Тема 15 Теорема о движении центра масс системы. Теорема о кинетической энергии системы	3						х	4	10		х	ОПК-2 ОПК-4
8.	Раздел 5 Аналитическая механика.	3						х	8	20		х	ОПК-2 ОПК-4
8.1	Тема 16 Принцип Даламбера. Силы инерции.	3						х	2	8		х	ОПК-2 ОПК-4
8.2	Тема 17 Принцип возможных перемещений.	3						х	4	4		х	ОПК-2 ОПК-4
8.3	Тема 18 Общее уравнение динамики.	3						х	2	8		х	ОПК-2 ОПК-4
9.	Контактная работа	3	4		6			х				4	х
10.	Самостоятельная работа	3						х	30	59		5	х
11.	Объем дисциплины в семестре	3	4		6			х	30	59		9	х
12.	Всего по дисциплине	х	14		16			х	64	109		13	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Структура курса. Аксиомы статики. Силовые факторы	2
Л-2	Основная теорема статики. Уравнения равновесия	2
Л-3	Использование уравнений равновесия	2
Л-4	Скорости и ускорения точек при различных способах задания движения	2
Л-5	Простейшие движения твердого тела	2
3 семестр		
Л-6-7	Динамика точки	4
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Статика. Плоская система сходящихся сил	2
ПЗ-2	Основная теорема статики. Уравнения равновесия	2
ПЗ-3	Плоская система сил. Система тел. Раскрытие статической неопределённости. Пространственная система сходящихся сил	2
ПЗ-4	Кинематика. Траектория и уравнения движения точки	2
ПЗ-5	Скорость и ускорение точки. Способы задания движения точки	2
3 семестр		
ПЗ-6-9	Динамика точки. Первая основная задача динамики точки. Вторая основная задача динамики точки	6
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Частные случаи приведения систем сил.	Частные случаи приведения систем сил. Условия равновесия системы сил. Составление и использование уравнений равновесия. Решение задач на определение реакций связи.	10
2.	Центр тяжести. Способы определения положения ЦТ.	Центр тяжести. Способы определения положения ЦТ. Центр параллельных сил. Положение центров тяжести некоторых тел и фигур.	8
3.	Трение скольжения и качения	Трение скольжения. Угол трения. Трение качения. Примеры на равновесие сил, приложенных к твердому телу при наличии сил сцепления.	8
4.	Составное движение точки.	Составное движение точки: относительное, переносное и абсолютное движение точки. Теорема о сложении скоростей и ускорений. Теорема Кориолиса. Модуль и направление кориолисова ускорения. Примеры на применение теорем о сложении скоростей и о сложении ускорений при поступательном переносном движении. Примеры на применение теорем о сложении скоростей и о сложении ускорений в случае, когда переносное движение – вращение вокруг неподвижной оси.	24
5.	Способы решения 2-й задачи динамики.	Способы решения 2-й задачи динамики. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Способы решения второй задачи динамики.	4
6.	Свободные, затухающие и вынужденные колебания	Свободные колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания.	5
7.	Общие свойства системы. Моменты инерции	Общие свойства системы материальных точек. Внешние и внутренние силы системы и их свойства. Моменты инерции.	10
8.	Теорема об изменении количества движения. Теорема о моменте количества движения. Принцип Даламбера. Силы инерции.	Теорема об изменении количества движения. Теорема о моменте количества движения.	10

9.	Теорема о движении центра масс системы. Теорема о кинетической энергии системы	Теорема о движении центра масс системы. Теорема о кинетической энергии системы	10
10.	Принцип Даламбера. Силы инерции.	Принцип Даламбера. Силы инерции. Примеры применения принципа Даламбера.	8
11.	Принцип возможных перемещений.	Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты и число степеней свободы.	4
12.	Общее уравнение динамики	Общее уравнение динамики.	8
Итого по дисциплине			109

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Молотников, В.Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Савельев, И.В. Основы теоретической физики (в 2 тт.). Том 2. Квантовая механика [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 432 с. ЭБС «Лань».

2. Савельев, И.В. Основы теоретической физики (в 2 тт.). Том 1. Механика. Электродинамика [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. ЭБС «Лань».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office «Виртуальный практикум по физике в 2 частях» – 000 «Физикон»

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Техническое оснащение: компьютеры.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Техническое оснащение: компьютеры.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованной специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): _____

Ю.А. Ушаков