

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки (специализация) Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	История (история России, всеобщая история)
УК-5	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Психология
ОПК-4	Психология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать:</i> основные категории философии, законы исторического развития <i>Уметь:</i> выявлять законы исторического развития <i>Владеть:</i> основами межкультурной коммуникации

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p><i>Знать:</i> базовые составляющие задачи <i>Уметь:</i> Анализировать задачи <i>Владеть:</i> навыками декомпозиции задачи</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><i>Знать:</i> этические и межкультурные нормы <i>Уметь:</i> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий <i>Владеть:</i> навыками коммуникации</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> Находить информацию, необходимую для решения задач <i>Владеть:</i> навыками критического анализа информации</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i> философские и исторические факты <i>Уметь:</i> оценивать явления культуры <i>Владеть:</i> практическим опытом анализа философских и исторических фактов</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> возможные варианты решения задачи <i>Уметь:</i> Рассматривать возможные варианты решения задачи <i>Владеть:</i> навыками оценивания достоинств и недостатков решения задач</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.3 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при внедрении современных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Уметь:</i> внедрять современные технологии при изучении традиций различных социальных групп <i>Владеть:</i> навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> способы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений <i>Уметь:</i> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <i>Владеть:</i> навыками грамотного, логичного формирования собственных оценок</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i> последствия решений задачи <i>Уметь:</i> оценивать последствия возможных решений задачи <i>Владеть:</i> навыками оценивания последствий возможных решений</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 Философия составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	8		8	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		92		92
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	16	92	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	2						13			УК-1.1, УК-1.2

Тема 2. Философия Древнего Мира	2			2				13			УК-1.3, УК-1.4
Тема 3. Философская онтология	2	2						13			УК-1.5, УК-5.1
Тема 4. Античная философия	2			2				13			УК-5.2, УК-5.3
Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2			2				14			УК-1.1, ОПК- 4.3
Тема 6. Русская философская мысль	2	2						13			УК-1.2, УК-1.3
Тема 7. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2			2				13			УК-1.4, УК-1.5
Тема 8. Промежуточная аттестация	2										УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.3
Контактная работа	2	6		8						2	х
Самостоятельная работа	2							92			х
Объем дисциплины в семестре	2	6		8				92		2	х
Всего по дисциплине		6		8				92		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Понятие, предмет и структура философии.
2. Функции философии
3. Философия и мировоззрение
4. Уровни мировоззрения
5. Формы мировоззрения
6. Философия и наука
7. Философская методология, ее исторические типы и направления
8. Понятие бытия и его основные формы
9. Природа как предмет философского осмысления
10. Глобальные проблемы современности
11. Специфика философских школ Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы.
12. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм)
13. Религиозно-философские доктрины Древней Японии.
14. Особенности Древнегреческой философии. Милетская и Элейская школы.
15. Разработка атомистического материализма в эпоху античности.
16. Жизнь и учение Сократа
17. Учение Платона о бытии, познании, душе, государстве
18. Философские идеи Аристотеля
19. Римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
20. Борьба Христианства и античной философии: Тертуллиан, Ориген, Пьер Абеляр, Августин Блаженный, Фома Аквинский.
21. Особенности средневековой картины мира: теоцентризм, креационизм, фатализм, иррационализм.
22. Проблемы средневековой философии: учение о Троице, космология, антропология, этика.
23. Гуманистическое учение в Италии: рационализм, пантеизм, антропоцентризм, гуманизм.
24. Утопическо-социалистическое направление философии: Т. Мор, Т. Кампанелла.
25. Особенности Философия Нового времени и Просвещения.
26. Эмпиризм в философии Нового времени.
27. Рационализм в философии Нового времени
28. Социальная философия Т. Гоббса
29. Агностицизм Д. Юма
30. Этапы развития русской философии. Славянофилы и западники
31. Метафизика В. Соловьева. Экзистенциальная философия Н. Бердяева
32. Философия «русского космизма»

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Философия, ее предмет и место в культуре	1. Понятие, предмет и структура философии. 2. Функции философии	13

2	Философия Древнего Мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика философских школ Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. 2. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм) 3. Религиозно-философские доктрины Древней Японии. 4. Особенности Древнегреческой философии. Милетская и Элейская школы. 5. Разработка атомистического материализма в эпоху античности 	13
3	Философская онтология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бытия и его основные формы 2. Природа как предмет философского осмысления 3. Глобальные проблемы современности 	13
4	Античная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь и учение Сократа 2. Учение Платона о бытии, познании, душе, государстве 3. Философские идеи Аристотеля 4. Римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм 	13
5	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба Христианства и античной философии: Тертуллиан, Ориген, Пьер Абеляр, Августин Блаженный, Фома Аквинский. 2. Особенности средневековой картины мира: теоцентризм, креационизм, фатализм, иррационализм. 3. Проблемы средневековой философии: учение о Троице, космология, антропология, этика. 4. Гуманистическое учение в Италии: рационализм, пантеизм, антропоцентризм, гуманизм. 5. Утопическо-социалистическое направление философии: Т.Мор, Т. Кампанелла 	14
6	Русская философская мысль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития русской философии. Славянофилы и западники 2. Метафизика В.Соловьева. Экзистенциальная философия Н.Бердяева 3. Философия «русского космизма» 	13

7	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	1. Особенности Философия Нового времени и Просвещения. 2. Эмпиризм в философии Нового времени. 3. Рационализм в философии Нового времени 4. Социальная философия Т.Гоббса 5. Агностицизм Д.Юма	13
Всего			92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ильин, В. В. Философия: Учебник / В.В. Ильин. - М.: «Прспект», 2018. - 480 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века: Учебник / В.И. Пржиленский. - М.: «Прспект», 2017. - 335 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Разработал(и):

Доцент, к.с.н.  Мугиль Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой  Федорова Алла Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии совета инженерного факультета, протокол №1 от 30.08.2019

Декан инженерного факультета



Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Философия на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: изменений и дополнений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.20 г.

Зав. кафедрой _____ Спасенкова Светлана Владимировна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Философия на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: изменений и дополнений нет.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.21 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна