

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 Философия**

Направление подготовки 35.03.06. Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.03 Философия» являются:

- формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;
- овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;
- понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;
- освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.03 Философия» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.03 Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования Теоретические основы естествознания

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-7	Психология и педагогика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для	1 этап: основные философские понятия и категории 2 этап: научные и философские	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно,	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками применения основных

формирования мировоззренческой позиции	картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии. 2 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	1 этап: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств 2 этап: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.03 Философия» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	34		34	
	<i>В т. ч. в интерактивной форме</i>	<i>6</i>		<i>6</i>	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		21		21
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		34		34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		17		17
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	х	экзамен	
13	Всего	72	72	72	72

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	3	18			18		х	9	18	9	х	ОК-1 ОК-7
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира.		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
1.3.	Тема 3 Античная философия.		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
1.4	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
1.5	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
1.6	Тема 6 Немецкая классическая философия.		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.7	Тема 7 Западная философия XIX-XXI вв.		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
1.8	Тема 8 Русская философия XI-XX вв.		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
1.9	Тема 9 Русская философия XX-XXI вв.		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
2.	Раздел 2 Проблемы философии	3	16			16		х	12	16	8	х	ОК-1 ОК-7
2.1	Тема 10 Учение о бытии		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
2.2.	Тема 11 Учение о бытии. Диалектика.		2			2		х	1	2	1	х	ОК-1 ОК-7
2.3	Тема 12 Сознание и познание.		2			2		х	1	2	1	2	ОК-1 ОК-7
2.4	Тема 13 Наука и техника.		2			2		х	1	2	1	3	ОК-1 ОК-7
2.5	Тема 14 Происхождение и сущность человека.		2			2		х	2	2	1	5	ОК-1 ОК-7
2.6	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования.		2			2		х	2	2	1	х	ОК-1 ОК-7
2.7	Тема 16 Общество как		2			2		х	2	2	1	х	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	объект философского познания.												ОК-7
2.8	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.		2			2		х	2	2	1	х	ОК-1 ОК-7
3	Контактная работа	3	34			34		х				4	Х
4	Самостоятельная работа	3						х	21	34	17		Х
5	Объем дисциплины в семестре	3	34			34		х	21	34	17	4	Х
6.	Всего по дисциплине	х	34			34		х	21	34	17	4	Х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего мира.	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Русская философия XI-XX вв.	2
Л-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-10	Учение о бытии.	2
Л-11	Учение о бытии. Диалектика.	2
Л-12	Сознание и познание.	2
Л-13	Наука и техника.	2
Л-14	Происхождение и сущность человека.	2
Л-15	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-16	Общество как объект философского познания.	2
Л-17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарских занятий	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего мира.	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-6	Немецкая классическая философия.	2
С-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-8	Русская философия XI-XX вв.	2
С-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
С-10	Учение о бытии.	2
С-11	Учение о бытии. Диалектика.	2
С-12	Сознание и познание.	2
С-13	Наука и техника.	2
С-14	Происхождение и сущность человека.	2
С-15	Смысл и ценности человеческого существования.	2
С-16	Общество как объект философского познания.	2
С-17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

- Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии
Тема 2. Философия Древнего Мира
Тема 3. Античная философия
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения
Тема 6. Немецкая классическая философия
Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.).
Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.
Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.
Тема 10. Учение о бытии
Тема 11. Диалектика
Тема 12. Сознание и познание
Тема 13. Наука и техника
Тема 14. Происхождение и сущность человека
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования
Тема 16. Общество как объект философского познания
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
2.	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	2
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2

6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8	Русская философия XI-XX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	2
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11	Учение о бытии. Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	2
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл. 2. Идеальность психики и сознания.	2
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	2

		2. Динамика общества и его развитие.	
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	2
Итого по дисциплине			34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вундт, В. Введение в философию [Электронный ресурс] / В. Вундт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Рожков, Н.А. Основы научной философии [Электронный ресурс] / Н.А. Рожков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 ЭБС «Лань».

2. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа оборудованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(а): _____ Л.И. Безрукова