

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.03 Экономика сельского хозяйства» являются:

- совершенствование подготовки высококвалифицированных специалистов;
- выявление и использование резервов для успешного применения новых приёмов и методов организации труда и передовой практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 Экономика сельского хозяйства» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономическая теория
ОК-7	Математика
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Организация и управление производством Основы налоговой политики Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-7	Эксплуатация теплоэнергетического оборудования Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Организация и управление производством Основы налоговой политики Проектирование систем энергообеспечения Производственная (преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. этап 2: направления экономической политики государства.	Этап 1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне. этап 2: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	Этап 1: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. этап 2: аналитической, научно-исследовательской деятельностью.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: методы выявления резервов увеличения производства сельскохозяйственной и конечной продукции АПК; - пути повышения качества сельскохозяйственной продукции; этап 2: способы улучшения использования производственного потенциала и инвестиций; - пути снижения издержек производства, роста производительности и труда и рентабельности.	Этап 1: объективно оценивать деятельность сельскохозяйственных организаций и предприятий; этап 2: анализировать хозяйственную деятельность предприятия; - исследовать причины, влияющие на снижение экономической эффективности.	Этап 1: чёткими знаниями о месте и роли предприятий АПК в системе рыночных отношений; - основными экономическими категориями, их взаимосвязью; этап 2: способами улучшения использования производственного потенциала и инвестиций; - экономическими механизмами управления производственными процессами.

ПК-4: способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	1 этап: термины, которые дают оценку государству в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд извне. 2 этап: сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.	1 этап: определять внутренние угрозы продовольственной безопасности. 2 этап: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.
---	--	---	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Б1.В.03 Экономика сельского хозяйства» составляет 3 ЗЕ (108 часов). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР), по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		72		72
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	72	36	72

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн- ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы экономики сельского хозяйства.	5	4		4			x		15		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
1.1.	Тема 1 Предмет и метод науки «Экономика сельского хозяйства».	5			2			x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
1.2.	Тема 2 Агропромышленный комплекс и его развитие в рыночных условиях.	5	2		2			x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
1.3.	Тема 3 Инфраструктура сельского хозяйства.	5	2					x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
2.	Раздел 2 Экономические основы экономики сельского хозяйства.	5	4		4			x		17		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 4 Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	5	2					x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
2.2.	Тема 5 Кооперация и интеграционные процессы в сельском хозяйстве.	5			2			x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
2.3.	Тема 6 Земельные ресурсы и эффективность их использования в сельском хозяйстве.	5	2		2			x		7		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
3.	Раздел 3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	5	6		4			x		20		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
3.1.	Тема 7 Трудовые ресурсы и рынок труда в сельском хозяйстве.	5	2					x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
3.2.	Тема 8 Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве и эффективность их	5			2			x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	использования.												
3.3	Тема 9 Издержки производства и цены на сельскохозяйственную продукцию.	5	2		2			x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
3.4	Тема 10 Сущность и оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	5	2					x		5		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
4.	Раздел 4 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.	5	4		4			x		20		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
4.1	Тема 11 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	5	2					x		6		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4
4.2	Тема 12 Состав инвестиционной сферы. Принципы инвестиционной деятельности.	5	2		2			x		7		x	ОК-3, ОК-7 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3	Тема 13 Экономическая эффективность капитальных вложений.	5			2			х		7		х	ОК-3, ОК-7 ПК-4
3.	Контактная работа	5	18		16			х				2	х
4.	Самостоятельная работа	5	-					х		72			х
5.	Объем дисциплины в семестре	5	18		16			х		72		2	х
6.	Всего по дисциплине	х	18		16			х		72		2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и метод науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс и его развитие в рыночных условиях.	2
Л-2	Инфраструктура сельского хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	2
Л-3	Кооперация и интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы и эффективность их использования в сельском хозяйстве.	2
Л-4	Трудовые ресурсы и рынок труда в сельском хозяйстве.	2
Л-5	Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве и эффективность их использования. Издержки производства и цены на сельскохозяйственную продукцию.	2
Л-6	Сущность и оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	2
Л-7	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	2
Л-8	Состав инвестиционной сферы. Принципы инвестиционной деятельности.	2
Л-9	Экономическая эффективность капитальных вложений.	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет и метод науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс и его развитие в рыночных условиях.	2
ПЗ -2	Инфраструктура сельского хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	2
ПЗ -3	Кооперация и интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы и эффективность их использования в сельском хозяйстве.	2
ПЗ -4	Трудовые ресурсы и рынок труда в сельском хозяйстве.	2

ПЗ -5	Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве и эффективность их использования. Издержки производства и цены на сельскохозяйственную продукцию.	2
ПЗ -6	Сущность и оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	2
ПЗ -7	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	2
ПЗ -8	Состав инвестиционной сферы. Принципы инвестиционной деятельности. Экономическая эффективность капитальных вложений.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академически е часы
1.	Предмет и метод науки «Экономика сельского хозяйства».	1.Цели и задачи дисциплины «экономика сельского хозяйства». Методы экономических исследований, которые используются при изучении дисциплины «экономика сельского хозяйства». Основные особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства. Валовая продукция сельского хозяйства, валовой и чистый доход в отрасли.	5

2.	Агропромышленный комплекс и его развитие в рыночных условиях.	Объективная необходимость создания агропромышленного комплекса страны. Пропорциональное и сбалансированное развитие всех отраслей и сфер агропромышленного комплекса. Понятие экономической и продовольственной безопасности.	5
3.	Инфраструктура сельского хозяйства.	Понятие и задачи инфраструктуры сельского хозяйства. Показатели, характеризующие эффективность производственной и социальной инфраструктуры.	5
4.	Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Размещение сельскохозяйственного производства. Связь специализации и концентрации сельского хозяйства.	5
5.	Кооперация и интеграционные процессы в сельском хозяйстве.	Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция в сельском хозяйстве. Отличие межхозяйственной кооперации от агропромышленной интеграции. Основные формы интеграции сельского хозяйства с промышленностью и другими отраслями агропромышленного комплекса.	5
6.	Земельные ресурсы и эффективность их использования в сельском хозяйстве.	Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве. Классификация земель государственного земельного фонда по категориям. Экономическая оценка земли и показатели, характеризующие эффективность использования земли в сельском хозяйстве.	7
7.	Трудовые ресурсы и рынок труда в сельском хозяйстве.	Понятия «трудовые ресурсы» и «рабочая сила» в сельском хозяйстве. Показатели использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Основные пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	5

8.	Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве и эффективность их использования.	Характеристика структуры основных производственных средств сельскохозяйственного назначения. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными производственными средствами. Оценка и классификация оборотных средств в сельском хозяйстве. Основные показатели и методика расчета эффективности использования оборотных средств в сельском хозяйстве. Эффективность использования основных производственных и оборотных средств в сельском хозяйстве.	5
9.	Издержки производства и цены на сельскохозяйственную продукцию.	Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции и методика их расчета. Основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.	5
10.	Сущность и оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Показатели экономической эффективности использования материально-технических ресурсов. Основные пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	5
11.	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	Инвестиции в сельском хозяйстве. Классификация долгосрочных инвестиций в сельскохозяйственное производство. Порядок анализа инвестиций в сельском хозяйстве.	6
12.	Состав инвестиционной сферы. Принципы инвестиционной деятельности.	Внутренние и внешние факторы инвестиций в сельском хозяйстве. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве.	7
13.	Экономическая эффективность капитальных вложений.	Капитальные вложения и как они подразделяются в сельском хозяйстве. Основные пути повышения экономической эффективности капитальных вложений в сельском хозяйстве.	7
Итого по дисциплине			72

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 544 с. ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие / В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд. - Москва: Финансы и статистика, 1999. - 208 с.

2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Текст]: учебник / Г. В. Савицкая. - 2-е изд., испр. - Минск: Новое знание, 2002. - 687 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): _____ Штудент К.В.