

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки** 35.03.06 Агроинженерия

**Профиль подготовки** Электрооборудование и электротехнологии

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика сельскохозяйственного Основы налоговой политики Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы экономики; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний	1 этап: применять экономические знания в различных сферах деятельности; 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания	1 этап: навыками использования полученных экономических знаний; 2 этап: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8		
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		24		24		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12		
11	Промежуточная аттестация	4	48			4	48
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	16	92	12	44	4	48

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в экономическую теорию</b>	<b>5</b>	<b>2</b>						<b>x</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>x</b>	<b>ОК-3</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	5							x		2		x	ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	5	2						x	1	1		x	ОК-3
1.3	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	5							x	1	2		x	ОК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Микроэкономика</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>x</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-3</b> <b>ПК-14</b>
2.1	<b>Тема 4</b> Общая характеристика рыночного механизма.	5			2				x		1	4	x	ОК-3
2.2	<b>Тема 5</b> Теория поведения потребителя	5							x	1	2		x	ОК-3
2.3	<b>Тема 6</b>	5	2						x		1		x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Теория производства и поведение фирмы												ПК-14
2.4	<b>Тема 7</b> Структура рынка: конкуренция и монополия.	5						x	1	2		x	ОК-3 ПК-14
2.5	<b>Тема 8</b> Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	5						x	1	2		x	ОК-3 ПК-14
2.6	<b>Тема 9</b> Общее равновесие и благосостояние	5						x		1	4	x	ОК-3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>x</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>ОК-3</b> <b>ПК-14</b>
3.1	<b>Тема 10</b> Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	5			2			x	1	2	4	x	ОК-3 ПК-14
3.2	<b>Тема 11</b> Макроэкономическое равновесие	5						x	1	2		x	ОК-3
3.3	<b>Тема 12</b> Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	5	2					x		1		x	ОК-3 ПК-14
3.4	<b>Тема 13</b> Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	5			2			x		1	4	x	ОК-3
3.5	<b>Тема 14</b> Открытая экономика и мировое	5						x	1	2		x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	хозяйство												
3.6	<b>Тема 15</b> Особенности переходной экономики в России	5						х		2		х	ОК-3
<b>4.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>х</b>					<b>х</b>
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>						х	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>х</b>
<b>6.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			х	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>х</b>
<b>7.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>						<b>х</b>				<b>4</b>	<b>х</b>
<b>8.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>						х				<b>48</b>	<b>х</b>
<b>9.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>6</b>						х				<b>48</b>	<b>х</b>
<b>10.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			х	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
Л-2	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-3	Макроэкономическая неустойчивость. Экономический рост и циклы	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-2	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
ПЗ-3	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. 3. Методология и методы экономического анализа.	8
2.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических	8

		отношений	
3.	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними.</li> <li>2. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем.</li> <li>3. Сущность собственности. Её роль в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.</li> <li>4. Теория прав собственности.</li> <li>5. Формы и виды собственности.</li> <li>6. Роль государства в регулировании отношений собственности. Разгосударствление и приватизация</li> </ol>	8
4.	<b>Тема 4</b> Общая характеристика рыночного механизма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка</li> <li>2. Конкуренция и ее виды.</li> <li>3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма.</li> </ol>	4
5.	<b>Тема 5</b> Теория поведения потребителя.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена.</li> <li>2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция).</li> <li>3. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.</li> </ol>	4
6.	<b>Тема 6</b> Теория производства и поведение фирмы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике.</li> <li>2. Кругооборот и оборот капитала фирмы.</li> <li>3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.</li> </ol>	4
7	<b>Тема 7</b> Структура рынка: конкуренция и монополия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур.</li> <li>2. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.</li> <li>3. Особенности рынка монополистической конкуренции.</li> </ol>	4

		<p>Формы и методы неценовой конкуренции.</p> <p>4. Олигополия: понятие, признаки. Основные типы олигополий и их объединений.</p> <p>5. Чистая монополия – характеристика рыночной структуры. Монопольная власть. Виды монополий. Антимонопольное регулирование.</p>	
8	<b>Тема 8</b> Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	<p>1. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>3. Рынок капитала и процент.</p> <p>4. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента как факторный доход. Цена земли.</p>	4
9	<b>Тема 9</b> Общее равновесие и благосостояние	<p>1. Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>2. Доходы: формирование, распределение и неравенство.</p> <p>3. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. Государственное регулирование внешних эффектов.</p> <p>4. Общественные блага и теория общественного выбора.</p>	4
10	<b>Тема 10</b> Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	<p>1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне.</p> <p>2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства.</p> <p>3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.</p>	4
11	<b>Тема 11</b> Макроэкономическое равновесие	<p>1. Экономическое равновесие и его формы.</p> <p>2. Модель равновесия «AD-AS»: совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.</p> <p>3. Потребление, сбережения, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.</p>	4
	<b>Тема 12</b> Макроэкономическая	<p>1. Экономический рост: понятие и показатели.</p>	4

	нестабильность. Экономический рост и циклы.	2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	
	<b>Тема 13</b> Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства.	1. Функции государства в национальной экономике. Формы и методы государственного регулирования. 2. Фискальная политика государства: цели и виды. 3. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению. 4. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.	4
	<b>Тема 14</b> Открытая экономика и мировое хозяйство.	1. Закономерности развития мирового хозяйства. 2. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. 3. Платежный баланс страны и обменный курс валют	4
	<b>Тема 15</b> Особенности переходной экономики в России	1. Преобразование экономических систем: переходная экономика. 2. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. 3. Структурная перестройка экономики.	4
Итого по дисциплине			72

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 696 с. ЭБС «Лань»

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. ЭБС «Юрайт»
2. Экономика (теория): учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. — Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2007.
3. Зубкова, С.А. Экономическая теория: тесты, графические упражнения, задачи: учебное пособие для самостоятельной работы студентов инженерного факультета направления подготовки 110800.62 «Агроинженерия» очной формы обучения (ФГОС)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных

специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал (и): \_\_\_\_\_

С.А. Зубкова