

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика сельскохозяйственного Основы налоговой политики Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы экономики; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний	1 этап: применять экономические знания в различных сферах деятельности; 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания	1 этап: навыками использования полученных экономических знаний; 2 этап: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8		
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		24		24		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12		
11	Промежуточная аттестация	4	48			4	48
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	16	92	12	44	4	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	5	2						x	2	5		x	ОК-3
1.1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	5							x		2		x	ОК-3
1.2.	Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	5	2						x	1	1		x	ОК-3
1.3	Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	5							x	1	2		x	ОК-3
2.	Раздел 2 Микроэкономика	5	2		2				x	3	9	4	x	ОК-3 ПК-14
2.1	Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма.	5			2				x		1	4	x	ОК-3
2.2	Тема 5 Теория поведения потребителя	5							x	1	2		x	ОК-3
2.3	Тема 6	5	2						x		1		x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Теория производства и поведение фирмы												ПК-14
2.4	Тема 7 Структура рынка: конкуренция и монополия.	5						x	1	2		x	ОК-3 ПК-14
2.5	Тема 8 Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	5						x	1	2		x	ОК-3 ПК-14
2.6	Тема 9 Общее равновесие и благосостояние	5						x		1	4	x	ОК-3
3.	Раздел 3 Макроэкономика	5	2		4			x	3	10	8	x	ОК-3 ПК-14
3.1	Тема 10 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	5			2			x	1	2	4	x	ОК-3 ПК-14
3.2	Тема 11 Макроэкономическое равновесие	5						x	1	2		x	ОК-3
3.3	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	5	2					x		1		x	ОК-3 ПК-14
3.4	Тема 13 Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	5			2			x		1	4	x	ОК-3
3.5	Тема 14 Открытая экономика и мировое	5						x	1	2		x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	хозяйство												
3.6	Тема 15 Особенности переходной экономики в России	5						х		2		х	ОК-3
4.	Контактная работа	5	6		6			х					х
5.	Самостоятельная работа	5						х	8	24	12		х
6.	Объем дисциплины в семестре	5	6		6			х	8	24	12		х
7.	Контактная работа	6						х				4	х
8.	Самостоятельная работа	6						х				48	х
9.	Объем дисциплины в семестре	6						х				48	х
10.	Всего по дисциплине	х	6		6			х	8	24	12	52	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
Л-2	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-3	Макроэкономическая неустойчивость. Экономический рост и циклы	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-2	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
ПЗ-3	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. 3. Методология и методы экономического анализа.	8
2.	Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических	8

		отношений	
3.	Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем. 3. Сущность собственности. Её роль в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности. 4. Теория прав собственности. 5. Формы и виды собственности. 6. Роль государства в регулировании отношений собственности. Разгосударствление и приватизация 	8
4.	Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма. 	4
5.	Тема 5 Теория поведения потребителя.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. 2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). 3. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. 	4
6.	Тема 6 Теория производства и поведение фирмы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой. 	4
7	Тема 7 Структура рынка: конкуренция и монополия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. 2. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества. 3. Особенности рынка монополистической конкуренции. 	4

		<p>Формы и методы неценовой конкуренции.</p> <p>4. Олигополия: понятие, признаки. Основные типы олигополий и их объединений.</p> <p>5. Чистая монополия – характеристика рыночной структуры. Монопольная власть. Виды монополий. Антимонопольное регулирование.</p>	
8	Тема 8 Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	<p>1. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>3. Рынок капитала и процент.</p> <p>4. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента как факторный доход. Цена земли.</p>	4
9	Тема 9 Общее равновесие и благосостояние	<p>1. Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>2. Доходы: формирование, распределение и неравенство.</p> <p>3. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. Государственное регулирование внешних эффектов.</p> <p>4. Общественные блага и теория общественного выбора.</p>	4
10	Тема 10 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	<p>1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне.</p> <p>2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства.</p> <p>3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.</p>	4
11	Тема 11 Макроэкономическое равновесие	<p>1. Экономическое равновесие и его формы.</p> <p>2. Модель равновесия «AD-AS»: совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.</p> <p>3. Потребление, сбережения, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.</p>	4
	Тема 12 Макроэкономическая	<p>1. Экономический рост: понятие и показатели.</p>	4

	нестабильность. Экономический рост и циклы.	2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	
	Тема 13 Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства.	1. Функции государства в национальной экономике. Формы и методы государственного регулирования. 2. Фискальная политика государства: цели и виды. 3. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению. 4. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.	4
	Тема 14 Открытая экономика и мировое хозяйство.	1. Закономерности развития мирового хозяйства. 2. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. 3. Платежный баланс страны и обменный курс валют	4
	Тема 15 Особенности переходной экономики в России	1. Преобразование экономических систем: переходная экономика. 2. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. 3. Структурная перестройка экономики.	4
Итого по дисциплине			72

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 696 с. ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. ЭБС «Юрайт»
2. Экономика (теория): учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. — Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2007.
3. Зубкова, С.А. Экономическая теория: тесты, графические упражнения, задачи: учебное пособие для самостоятельной работы студентов инженерного факультета направления подготовки 110800.62 «Агроинженерия» очной формы обучения (ФГОС)

высших учебных заведений / С.А. Зубкова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 284с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных

специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал (и): _____

С.А. Зубкова