

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки: «Электротехнологии и электрооборудование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.02 История» являются:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.02 История» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.02 История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-6	Социология Этноконфессиональные ценности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.	Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний
---	---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.02 История» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
	<i>В т. ч. в интерактивной форме</i>	2		2			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		76		34		42
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6		
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	16	92	12	40	4	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	2		2			x		12	2	x	ОК-2, ОК-6
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2					x				x	ОК-2, ОК-6
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1			2			x			2	x	ОК-2, ОК-6
1.3.	Тема 3 Становление	1						x		3		x	ОК-2, ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	государственности в мире и России												
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1						x		2		x	ОК-2, ОК-6
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1						x		7		x	ОК-2, ОК-6
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2		2			x		12	2	x	ОК-2, ОК-6
2.1.	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2					x				x	ОК-2, ОК-6
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1			2			x		3	2	x	ОК-2, ОК-6
2.3.	Тема 8	1						x		4		x	ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Мир и Россия в первой половине XIX в.												ОК-6
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1						x		5		x	ОК-2, ОК-6
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	2		2			x		10	2	x	ОК-2, ОК-6
3.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1	2					x		2		x	ОК-2, ОК-6
3.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1			2			x			2	x	ОК-2, ОК-6
3.3.	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1						x		3		x	ОК-2, ОК-6
3.4.	Тема 13 Вторая мировая война	1						x		5		x	ОК-2, ОК-6
4.	Контактная работа	1	6		6			x				x	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Самостоятельная работа	1						x		34	6	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	1	6		6			x		34	6	x	x
7.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2						x	10	42		x	ОК-2, ОК-6
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2						x		6		x	ОК-2, ОК-6
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	2						x		6		x	ОК-2, ОК-6
7.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2						x		10		x	ОК-2, ОК-6
7.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2						x		10		x	ОК-2, ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.5.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	2						x	10	10		x	ОК-2, ОК-6
8.	Контактная работа	2						x				x	x
9.	Самостоятельная работа	2						x	10	42			x
10.	Объем дисциплины в семестре	2						x	10	42		x	x
11.	Всего по дисциплине	x	6		6			x	10	76	6	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-3	Мир и Россия в начале XX века	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-3	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Становление государственности в мире и России	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественный и хозяйственный строй. 2. Верования восточных славян. 3. Возникновение христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Образование Древнерусского государства. Политический и общественный строй Древней	3

		Руси. 5. «Русская правда».	
2.	Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русских землях. 3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль Москвы в собирании земель.	2
3.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Россия в период «Великой Смуты». 5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 6. Соборное уложение 1649 г. 7. Церковные реформы Никона. 8. Народные восстания в XVII в. 9. Внешняя политика России в XVII в.	7
4.	Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Культура и быт петровского времени. 5. Оценки петровских реформ.	3
5.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Реформаторский курс Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Движение декабристов.	4
6.	Развитие Европы и России во	1. Внутренняя политика Николая I.	5

	второй половине XIX в.	<p>2. Общественное движение 1830–1850-х гг.</p> <p>3. Основные направления внешней политики Николая I.</p> <p>4. «Великие» преобразования Александра II.</p> <p>5. Внешняя политика Александра II.</p> <p>6. Внутренняя политика и реформы правительства Александра III.</p> <p>7. Внешняя политика России в 1880–1890-х гг.</p>	
7.	Мир и Россия в начале XX века	<p>1. Политические партии в России.</p> <p>2. Русско-японская война.</p> <p>3. Культура на рубеже 19 – 20 вв.</p> <p>4. Судьба Учредительного собрания.</p>	2
8.	Мир и СССР в межвоенный период. 1921–1939 гг.	<p>1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика: предпосылки, противоречия, итоги.</p> <p>2. СССР на путях социалистического строительства. Политика «большого скачка».</p> <p>3. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.</p>	3
9.	Вторая мировая война	<p>1. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Московская битва.</p> <p>3. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии.</p> <p>4. Тыл СССР в период Великой Отечественной войны. Партизанское движение.</p> <p>5. Антигитлеровская коалиция.</p> <p>6. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США.</p> <p>7. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны.</p>	5
10.	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.:	<p>1. Международные отношения в послевоенном мире.</p>	6

	опыт и уроки истории	<p>Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война».</p> <p>2. Восстановление народного хозяйства.</p> <p>3. Общественно-политическая жизнь в СССР.</p> <p>4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.</p>	
11.	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	<p>1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг.</p> <p>2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева.</p> <p>3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг.</p> <p>4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».</p>	6
12.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	<p>1. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований.</p> <p>2. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил.</p> <p>3. Новое политическое мышление и внешняя политика.</p> <p>4. Культурные процессы в период перестройки.</p> <p>5. Обострение межнациональных отношений.</p> <p>6. Августовский путч 1991 г. Распад и крах перестройки</p>	10
13.	Российская Федерация в постсоветский период	<p>1. Экономические реформы 90-х гг.</p> <p>2. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.</p> <p>3. Политические партии в Государственной Думе.</p>	10
14.	Россия и мир в начале XXI в.	<p>1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.</p> <p>2. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>3. Культура современной России.</p>	10
Итого по дисциплине			76

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с ЭБС «Лань»

2. Кареев Н.И., Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох [Электронный ресурс] / Кареев Н.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 8 с. ЭБС «Лань»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache ,
Версия 2.0, от января 2004г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа оборудованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова