

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01. ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки "Электрооборудование и электротехнологии"

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ФТД.В.01.Этноконфессиональные ценности» является:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.01.Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ФТД.В.01.Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	История

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Социология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основные этико-философские и аксиологические понятия и категории 2 этап: специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «ФТД.В.01.Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	8		8	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	16	56	16	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.	7	6			6		x		28	12	x	ОК-6
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе		2					x		4		x	ОК-6
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма							x		4		x	ОК-6
1.3.	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме					2		x		4	4	x	ОК-6
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей		2					x		4		x	ОК-6
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия					2		x		4	4	x	ОК-6
1.6.	Тема 6 Основные					2		x		4	4	x	ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ценности католицизма и протестантизма												
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности		2					x		4		x	ОК-6
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе	7				2		x		12	4	x	ОК-6
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.					2		x		6	4	x	ОК-6
2.7	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья							x		6		x	ОК-6
3.	Контактная работа	7	6			8		x				2	X
4.	Самостоятельная работа	7						x		40	16		X
5.	Объем дисциплины в семестре	7	6			8		x		40	16	2	X
6.	Всего по дисциплине	x	6			8		x		40	16	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Возникновение христианства и его ценностей	2
Л-3	Ислам и его ценности	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Формирование ценностей в иудаизме	2
С-2	Ценностные ориентации православия	2
С-3	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
С-4	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени. 3. Определение понятия ценность. Классификация ценностей. 4. Значение ценностей в жизни человека. 5. Основные этические концепции: перфекционизм, альтруизм, гедонизм, утилитаризм.	4

2.	<p>Основополагающие ценности буддизма</p>	<p>1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия. 3. Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей. 4. Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма. 5. Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме. 6. Любовь к живому и сострадание – основа буддийской нравственности.</p>	4
3.	<p>Формирование ценностей в иудаизме Возникновение христианства и его ценностей</p>	<p>1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией. 3. Религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма. 4. Противоречивые тенденции в системе духовных ценностей иудаизма. 5. Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.</p>	4
4.	<p>Ценностные ориентации православия Основные ценности католицизма и протестантизма</p>	<p>1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии. 3. Причины раскола христианской церкви. 10 библейских заповедей – основа христианской этики. 4. Исторические предпосылки возникновения христианства и его ценностей. 5. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа. 6. Учение об идеальном назначении человека.</p>	4
5.	<p>Ислам и его ценности</p>	<p>1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали. 3. Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга. 4. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 5. Зарождение и возникновение православных ценностей. 6. Русская религиозная философия о роли православных ценностей</p>	4

6.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии. 3. Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая жизнедеятельности католика. 4. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме. 5. Социальная роль католической церкви. 6. Томизм о существовании «вечных ценностей». Решение проблемы зла в католицизме.	4
7.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии.	4
8.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Современные нетрадиционные культы 2. Феномен новых религий. 3. Проблема общечеловеческих ценностей.	6
9.	Основополагающие ценности буддизма	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ. 3. Религиозный фактор в политической истории человечества. 4. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 5. Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия.	6
Итого по дисциплине			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П.С. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573с. ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев В.Ю. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 23.04.2018 № 2018615030

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования.

Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения лекционного типа оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных

специализированной мебелью учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова