

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки (специализация) Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

1. овладение знаниями об основах избранной специальности, требованиях к специалисту.
2. формирование представлений об энергетических преобразованиях: производстве, передаче, распределении, потреблении электрической энергии и преобразовании ее в другие виды энергий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Теоретические основы электротехники

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<i>Знать:</i> базовые понятия о предмете и объектах изучения; методы исследования; современные концепции, достижения и ограничения математических наук. <i>Уметь:</i> применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками структурирования математической информации

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем <i>Уметь:</i> эффективно планировать и контролировать собственное время <i>Владеть:</i> методами управления собственным временем технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<i>Знать:</i> современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> производить энергетические расчеты и выбирать необходимое технологическое оборудование <i>Владеть:</i> способностью обосновывать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<i>Знать:</i> сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах. <i>Уметь:</i> использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками использования математического аппарата для решения энергетических задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать:</i> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <i>Уметь:</i> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения <i>Владеть:</i> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		60		60
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
Тема 1. Представители профессиональной энергетической сферы	1							6			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-6.2, УК-6.3
Тема 2. История развития электрификации в России	1							6			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-6.2, УК-6.3
Тема 3. Энергетика в сельском хозяйстве: история, проблемы и перспективы	1							6			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-6.2, УК-6.3
Тема 4. Невозобновляемые источники энергии	1	2		2				6	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-6.2, УК-6.3
Тема 5. Возобновляемая энергетика	1	2		2				6	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-6.2, УК-6.3
Тема 6. Современные способы аккумулирования электроэнергии	1			2				6	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-6.2, УК-6.3
Тема 7. Новшества в энергетике	1							6			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-6.2, УК-6.3
Тема 8. Актуальные направления развития электроэнергетики	1							6			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-6.2, УК-6.3
Контактная работа	1	4		6						2	x
Самостоятельная работа	1							48	12		x
Объем дисциплины в семестре	1	4		6				48	12	2	x
Всего по дисциплине		4		6				48	12	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Представители профессиональной энергетической сферы	Особенности профессии инженер-энергетик	6
2	История развития электрификации в России	История развития электрификации в мире	6
3	Энергетика в сельском хозяйстве: история, проблемы и перспективы	История, проблемы и перспективы развития энергетики Оренбургской области	6
4	Невозобновляемые источники энергии	Теоретические основы использования невозобновляемых источников энергии	6
5	Возобновляемая энергетика	Теоретические основы использования возобновляемых источников энергии	6
6	Современные способы аккумулирования электроэнергии	Современные электрохимические системы аккумулирования энергии	6
7	Новшества в энергетике	Цифровизация энергетики	6
8	Актуальные направления развития электроэнергетики	Изучить проект энергостратегии Российской Федерации на период до 2035 года (последней редакции)	6
Всего			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. С. Кудряшов, М. В. Алексеев, А. В. Иванов, А. А. Гайдин. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-143-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76240>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Андрейко, Н. Г. Введение в энергетику : учебное пособие / Н. Г. Андрейко. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-8333-0902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151191> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коломиец А.П. и др. Электропривод и электрооборудование. – М.: КолосС, 2007 г. 328 с.

2. Лебедев, В.А. Основы энергетики: учебное пособие / В.А. Лебедев, В.М. Пискунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3452-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115490>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедиапроектор

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

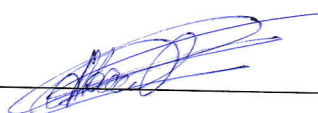
7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

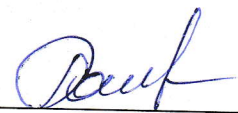
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

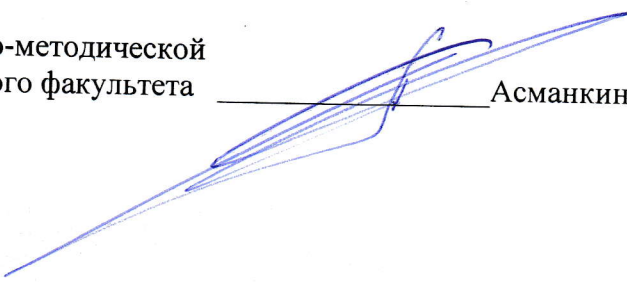
Разработал(и):

Старший преподаватель  Байков А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электротехнологии и электрооборудования, протокол №7 от 18.03.2019г.

Зав. кафедрой  Рахимжанова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета, протокол № 1 от 30.08.2019

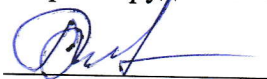
Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета  Асманкин Е.М.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность на 2020 - 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электротехнологии и электрооборудования, протокол № 5 от 04.02.2020 г.

Зав. кафедрой  Рахимжанова И.А.

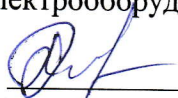
Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность на 2021 - 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электротехнологии и электрооборудования, протокол № 6 от 02.02.2021 г.

Зав. кафедрой



Рахимжанова И.А.