

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б.01Иностранный язык**

Направление подготовки бакалавров: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки: Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	6
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	7
3. ПЗ 1. «Мои персональные данные. Артикль».....	7
4. ПЗ 2. «Моя биография. Артикль (определенный неопределенный, нулевой)».....	7
5. ПЗ 3. «Семья. Имя существительное».....	7
6. ПЗ 4. «Модели семьи. Имя существительное. Множественное число».....	7
7. ПЗ 5. «Моя семья. Имя существительное. Множественное число».....	7
8. ПЗ 6. «Семейные традиции. Категории падежа существительных».....	8
9. ПЗ 7. «Семейные традиции моей семьи. Категории падежа существительных».....	7
10. ПЗ 8. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные.....	8
11. ПЗ 9. «Система образования. Местоимения».....	8
12. ПЗ 10. «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка.....	9
13. ПЗ 11. «Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные)».....	9
14. ПЗ 12. «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные)».....	9
15. ПЗ 13. «Выбор профессии. Моя будущая профессия. Служебные слова. Предлоги».....	10
16. ПЗ 14. «Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное».....	10
17. ПЗ 15. «Традиционные праздники в Великобритании. Наречие».....	10
18. ПЗ 16. «Традиционные праздники в США. Степени сравнения прилагательных».....	10
19. ПЗ 17. «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Степени сравнения прилагательных».....	10
20. ПЗ 18. «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий».....	11

21. П3 19. «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий».....	11
22. П3 20. «Деловое письмо. Словообразование».....	11
23. П3 21. «Деловое письмо. Модальные глаголы».....	11
24. П3 22. «Оформление резюме. Модальные глаголы».....	12
25. П3 23. «Оформление резюме. Инфинитив».....	12
26. П3 24. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие».....	12
27. П3 25. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий».....	12
28. П3 26. «Электрическая цепь. Простые времена глагола. Активный залог».....	12
29. П3 27. «Электрическая цепь. Простое настоящее время глагола. Активный залог».....	13
30. П3 28. «Измерительные приборы. Простое настоящее время глагола. Активный залог».....	13
31. П3 29. «Измерительные приборы. Простое прошедшее время глагола. Активный залог».....	13
32. П3 30. «Резисторы. Простое прошедшее время глагола. Активный залог».....	14
33. П3 31. «Резисторы. Простое будущее время глагола. Активный залог».....	14
34. П3 32. «Электрические элементы. Простое будущее время глагола. Активный залог».....	14
35. П3 33. «Электрические элементы. Длительные времена глагола. Активный залог».....	14
36. П3 34. «Конденсатор. Длительное настоящее время глагола. Активный залог».....	15
37. П3 35. «Конденсатор. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог».....	15
38. П3 36 «Проводники и изоляторы. Длительное будущее время глагола. Активный залог».....	15
39. П3 37 «Проводники и изоляторы. Длительные времена глагола. Активный залог».....	15
40. П3 38 «Трансформатор. Перфектные времена глагола. Активный залог».....	16
41. П3 39 «Трансформатор. Настоящее совершенное время. Активный залог».....	16

42. П3 40 «Виды тока. Настоящее совершенное время. Активный залог».....	16
43. П3 41 «Виды тока. Настоящее совершенное время. Активный залог».....	16
44. П3 42 «Индуктивность. Прошедшее совершенное время. Активный залог»....	17
45. П3 43 «Индуктивность. Прошедшее совершенное время. Активный залог»....	17
46. П3 44 «Соединение. Прошедшее совершенное время. Активный залог».....	17
47. П3 45 «Соединение. Будущее совершенное время. Активный залог».....	17
48. П3 46 «Фильтры. Будущее совершенное время. Активный залог».....	18
49. П3 47 «Фильтры. Будущее совершенное время. Активный залог».....	18
50. П3 48 «Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола.	
Активный.....	18
51. П3 49 «Электронные лампы. Настоящее совершенное длительное время. Активный залог».....	18
52. П3 50 «Использование электронных ламп. Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог».....	19
53. П3 51 «Использование электронных ламп. Будущее совершенное длительное время. Активный залог».....	19
54. П3 52 «Выпрямитель. Простые времена глагола. Пассивный залог».....	19
55. П3 53 «Усилитель. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог».....	20
56. П3 54 «Этапы работы усилителя. Прошедшее простое время. Пассивный залог».	
.....	20
57. П3 55 «Электромагнитное реле. Будущее простое время. Пассивный залог»...	20
58. П3 56 «Плавкий предохранитель. Длительные времена глагола.....	20
59. П3 57 «Компоненты электрической цепи. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог».....	21
60. П3 58 «Линии электропередач. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог».....	21
61. П3 59 «Безопасное заземление. Удар тока. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог».....	21
62. П3 60 «Электрические моторы. Перфектные времена глагола. Пассивный залог».....	21
63. П3 61 «Неполадки мотора и способы их устранения. Настоящее совершенное время. Пассивный залог».....	22

64. П3 62«Потребители электроэнергии и электросистем. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог».....	22
65. П3 63 «Подстанции. Будущее совершенное время. Пассивный залог».....	22
66. П3 64«Подстанции. Времена активного и пассивного залога».....	23
67. П3 65-66 «Гидроэлектростанции. Времена активного и пассивного залога»...23	23
68. П3 67«Захита окружающей среды от загрязнения. Времена активного и пассивного залога».....	23
69. П3 68 «Электричество – вторичный источник энергии. Согласование времен».....	23
70. П3 69 «Теория электричества. Согласование времен».....	24
71. П3 70 «Статическое электричество. Косвенная речь.».....	24
72. П3 71 «Магниты и электричество. Косвенная речь».....	24
73. П3 72 «Батарейки. Сложное дополнение».....	24
74. П3 73 «Электричество в цепи. Сложное дополнение».....	25
75. П3 74-75 «Производство электричества. Сложное дополнение».....	25
76. П3 76-77 «Электроприборы. Сложное подлежащее».....	25
77. П3 78 «Теплоэлектростанции. Сложное подлежащее».....	26
78. П3 79 «Тестирование моторов и генераторов Сложное подлежащее».....	26
79. П3 80 «Тестирование моторов и генераторов. Условные предложения. Сослагательное наклонение».....	26
80. П3 81 «Электроэнергия. Сбои подачи электроэнергии. Объем и единицы измерения. Условные предложения».....	27
81. П3 82 «Электростанции. Сослагательное наклонение».....	27
82. П3 83 «Атомные станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение».....	27
83. П3 84 «Авария в Вилдскеиле. Условные предложения. Сослагательное наклонение».....	27
84. П3 85 «Авария в Чернобыле. Условные предложения. Сослагательное наклонение».....	28

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)	
		подготовка реферата/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	Моя биография. Артиcle. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.		16
2.	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.		12
3.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.		12
4.	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.		16
5.	Электрическая цепь. Простые времена глагола. Активный залог.		6
6.	Элементы электрической цепи. Длительные времена глагола. Активный залог.		4
7.	Передача электричества. Перфектные времена глагола. Активный залог.		4
8.	Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.		4
9.	Преобразование электрического тока. Простые времена глагола. Пассивный залог.		10
10.	Электрические устройства. Длительные времена глагола. Пассивный залог.		10
11.	Потребление электроэнергии. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.		10
12.	Подстанции и станции. Времена пассивного залога.		8
13.	Электричество. Согласование времен. Косвенная речь.		8
14.	Электроприборы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.		8
15.	Работа теплоэлектростанций и электростанций. Условные предложения. Сослагательное наклонение.		8
16.	Подстанции и станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение.		8

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

ПЗ 1. «Мои персональные данные. Артикль».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Артикль»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Мои персональные данные»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Мои персональные данные»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 2. «Моя биография. Артикль (определенный неопределенный, нулевой)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика «Артикль (определенный неопределенный, нулевой)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 3. «Семья. Имя существительное».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І.Грамматика «Имя существительное»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 4. «Модели семьи. Имя существительное. Множественное число».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика «Имя существительное. Множественное число»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Модели семьи»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Модели семьи»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 5. «Моя семья. Имя существительное. Множественное число».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І.Грамматика «Множественное число»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Моя семья. Имя существительное»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Моя семья. Имя существительное»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 6. «Семейные традиции. Категории падежа существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика «Служебные слова»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Семейные традиции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Семейные традиции»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ПЗ 7. «Семейные традиции моей семьи. Категории падежа существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика «Категории падежа существительных» 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Семейные традиции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Семейные традиции»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ПЗ 8. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика «Служебные слова»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «III. Текст «Мой Университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 9. «Система образования. Местоимения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І.Грамматика Местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система образования»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 10. «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (личные)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 11. «Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (притяжательные)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой Университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 12. «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (указательные)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 13. «Выбор профессии. Моя будущая профессия. Служебные слова. Предлоги».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Служебные слова. Предлоги»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Выбор профессии. Моя будущая профессия»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Выбор профессии. Моя будущая профессия»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 14. «Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Имя прилагательное»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 15. «Традиционные праздники в Великобритании. Наречие».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И.Грамматика «Наречие»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиционные праздники в Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Традиционные праздники в Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 16. «Традиционные праздники в США. Степени сравнения прилагательных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Степени сравнения прилагательных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиционные праздники в США»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Традиционные праздники в США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 17. «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Степени сравнения прилагательных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 18. «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III.Текст «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 19. «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 20. «Деловое письмо. Словообразование».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Деловое письмо»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III.Текст «Деловое письмо»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 21. «Деловое письмо. Модальные глаголы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Текст «Деловое письмо»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.
- III. Письмо. 1. Оформление делового письма.

ПЗ 22. «Оформление резюме. Модальные глаголы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Оформление резюме»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 23. «Оформление резюме. Инфинитив».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Инфинитив»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Оформление резюме»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 24. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Причастие»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 25. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д).»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д).»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 26. «Электрическая цепь. Простые времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электрическая цепь»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электрическая цепь»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 27. «Электрическая цепь. Простое настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электрическая цепь»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электрическая цепь»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 28. «Измерительные приборы. Простое настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Измерительные приборы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Измерительные приборы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 29. «Измерительные приборы. Простое прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Измерительные приборы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Измерительные приборы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 30. «Резисторы. Простое прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время глагола. Активный залог»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Резисторы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Резисторы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 31. «Резисторы. Простое будущее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое будущее время глагола. Активный залог»: 1. Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Резисторы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Резисторы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 32. «Электрические элементы. Простое будущее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое будущее время глагола. Активный залог»: 1. Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электрические элементы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электрические элементы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 33. «Электрические элементы. Длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Электрические элементы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Электрические элементы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

III. Грамматика «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ПЗ 34. «Конденсатор. Длительное настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительное настоящее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Конденсатор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Конденсатор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 35. «Конденсатор. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительное прошедшее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Конденсатор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Конденсатор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 36 «Проводники и изоляторы. Длительное будущее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительное будущее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Проводники и изоляторы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Проводники и изоляторы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 37 «Проводники и изоляторы. Длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Проводники и изоляторы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Проводники и изоляторы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 38 «Трансформатор. Перфектные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Перфектные времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трансформатор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трансформатор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 39 «Трансформатор. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трансформатор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трансформатор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 40 «Виды тока. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Виды тока»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Виды тока»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 41 «Виды тока. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Виды тока»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Виды тока»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

П3 42 «Индуктивность. Прошедшее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Индуктивность»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Индуктивность»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

П3 43 «Индуктивность. Прошедшее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Индуктивность»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Индуктивность»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

П3 44 «Соединение. Прошедшее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прошедшее совершенное время. Активный залог»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Соединение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

П3 45 «Соединение. Будущее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Грамматика «Будущее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Соединение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Соединение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 46 «Фильтры. Будущее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Фильтры»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Фильтры»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 47 «Фильтры. Будущее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Фильтры»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Фильтры»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 48 «Электронные лампы. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Перфектные длительные времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электронные лампы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электронные лампы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 49 «Электронные лампы. Настоящее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное длительное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электронные лампы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электронные лампы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 50 «Использование электронных ламп. Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование электронных ламп»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Использование электронных ламп»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 51 «Использование электронных ламп. Будущее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее совершенное длительное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Использование электронных ламп»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Использование электронных ламп»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 52 «Выпрямитель. Простые времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Выпрямитель»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Выпрямитель»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 53 «Усилитель. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Усилитель»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Усилитель»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 54 «Этапы работы усилителя. Прошедшее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Прошедшее простое время. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Этапы работы усилителя»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Этапы работы усилителя»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 55 «Электромагнитное реле. Будущее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Будущее простое время. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электромагнитное реле»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электромагнитное реле»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 56 «Плавкий предохранитель. Длительные времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Длительные времена глагола. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Плавкий предохранитель»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Плавкий предохранитель»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 57«Компоненты электрической цепи. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компоненты электрической цепи»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компоненты электрической цепи»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 58 «Линии электропередач. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Линии электропередач»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Линии электропередач»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 59 «Безопасное заземление. Удар тока. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее длительное время глагола. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Безопасное заземление. Удар тока»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Безопасное заземление. Удар тока»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 60 «Электрические моторы. Перфектные времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Грамматика «Перфектные времена глагола. Пассивный залог»: 1.Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электрические моторы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электрические моторы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 61«Неполадки мотора и способы их устранения. Настоящее совершенное время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Пассивный залог»: 1.Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Неполадки мотора и способы их устранения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Неполадки мотора и способы их устранения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 62«Потребители электроэнергии и электросистем. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Пассивный залог»:
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребители электроэнергии и электросистем»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребители электроэнергии и электросистем»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 63 «Подстанции. Будущее совершенное время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее совершенное время. Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика Подстанции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Подстанции»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 64«Подстанции. Времена активного и пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Времена активного и пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подстанции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Подстанции»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 65-66 «Гидроэлектростанции. Времена активного и пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Времена активного и пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Гидроэлектростанции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Гидроэлектростанции»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 67«Защита окружающей среды от загрязнения. Времена активного и пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Времена активного и пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Защита окружающей среды от загрязнения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Защита окружающей среды от загрязнения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 68 «Электричество – вторичный источник энергии. Согласование времен».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Согласование времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электричество – вторичный источник энергии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электричество – вторичный источник энергии»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 69 «Теория электричества. Согласование времен».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Теория электричества»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Теория электричества»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 70 «Статическое электричество. Косвенная речь».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Теория электричества»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Теория электричества»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 71 «Магниты и электричество. Косвенная речь».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Магниты и электричество»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Косвенная речь»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Энергетические проблемы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 72 «Батарейки. Сложное дополнение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Батарейки»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Батарейки»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 73 «Электричество в цепи. Сложное дополнение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электричество в цепи»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст Электричество в цепи»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 74 «Электричество в цепи. Сложное дополнение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электричество в цепи»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электричество в цепи»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 75 «Производство электричества. Сложное дополнение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Производство электричества»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Производство электричества»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 76 «Электроприборы. Сложное подлежащее».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное подлежащее»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электроприборы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электроприборы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 78 «Теплоэлектростанции. Сложное подлежащее».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное подлежащее»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Теплоэлектростанции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Теплоэлектростанции»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 79 «Тестирование моторов и генераторов Сложное подлежащее».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное подлежащее»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Тестирование моторов и генераторов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Тестирование моторов и генераторов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 80 «Тестирование моторов и генераторов. Условные предложения.

Сослагательное наклонение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Тестирование моторов и генераторов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Тестирование моторов и генераторов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 81 «Электроэнергия. Сбои подачи электроэнергии. Объем и единицы измерения. Условные предложения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Условные предложения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электроэнергия. Сбои подачи электроэнергии. Объем и единицы измерения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст Электроэнергия. Сбои подачи электроэнергии. Объем и единицы измерения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 82 «Электростанции. Сослагательное наклонение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Энергополитика в Соединенном Королевстве»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Энергополитика в Соединенном Королевстве»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 83 «Атомные станции. Условные предложения. Сослагательное наклонение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Атомные станции»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Атомные станции»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 84 «Авария в Вилдскеиле. Условные предложения. Сослагательное наклонение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Авария в Вилдскеиле»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Авария в Вилдскеиле»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 85 «Авария в Чернобыле. Условные предложения. Сослагательное наклонение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Авария в Чернобыле»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Авария в Чернобыле»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.