

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»**

**Профиль подготовки Электрооборудование и электротехнологии**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>9</b>
3.1 Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии.....	9
3.2 Классические социологические теории и школы.....	9
3.3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.....	9
3.4 Социальные группы и общности.....	9
3.5 Социальные изменения и экономические реформы.....	10
3.6 Экономические социальные институты.....	10
3.7 Программа прикладного социологического исследования.....	10

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция предмета социологии				2	2
2	Становление и развитие социологии				2	
3	Классические социологические теории и школы				1	2
4	Структура социологического знания				1	
5	Социальная структура				2	2
6	Социальные институты				2	
7	Социальные группы и общности				1	2
8	Социальные изменения и экономические реформы				2	2
9	Структура экономической социологии				2	
10	Экономические социальные институты				1	2
11	Социальный механизм рыночной экономики				1	
12	Программа прикладного социологического исследования				2	2
13	Социологическое измерение				2	
14	Социологический опрос				2	2
15	Метод наблюдения				1	

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1. Наименование вопросов**

Рассматриваемые вопросы

1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания?
2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей?
3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавеллизм?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социальные идеи мыслителей Древней Греции, учение Платона об обществе и государстве, взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества, развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

### **2.2. Наименование вопросов**

Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте сущность позитивизма Огюста Конта. В чем состоит значение его идей для развития социологии?
2. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии?
3. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно охарактеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера – как “индивидуализм”?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность позитивизма Огюста Конта, значение его идей для развития социологии, общую исследовательскую позицию О. Конта

### **2.3. Наименование вопросов**

Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.
2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.
3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?
3. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества, значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества, концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем, суть и особенность функционального анализа Р. Мертона

### **2.4. Наименование вопросов**

1. Какие основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века?

3. В чем заключались идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.

3. Определите современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: факторы, обусловившие развитие социологической мысли в России, основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века, марксистского направления в социологии в России конца XIX - начала XX века

## **2.5. Наименование вопросов**

1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?

2. В чем объективные основы социального неравенства?

3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?

4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?

5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социально-территориальной структурой общества, объективные основы социального неравенства, суть концепции социальной стратификации П. Сорокина, научные концепции социальной стратификации

## **2.6. Наименование вопросов**

1. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ.

2. Назовите общие черты и признаки социальных институтов.

3. Каковы функции социальных институтов в социальной системе?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ, общие черты и признаки социальных институтов, функции социальных институтов в социальной системе.

## **2.7. Наименование вопросов**

1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.

2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?

3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: виды социальных групп, реальные социальные группы, квазигруппы, устойчивые социальные группы, распад квазигрупп.

относятся к реальным? Дайте характеристику.

## **2.8. Наименование вопросов**

1. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу личности?

2. Охарактеризуйте социальную структуру личности.

3. Какие социологические концепции личности Вы знаете? В чем основная их суть?

#### 4. В чем сущность социализации личности? Каковы ее основные стадии?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: специфика социологического подхода к анализу личности, социальную структуру личности, социологические концепции личности, сущность социализации личности.

### 2.9. Наименование вопросов

1. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?
2. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?
3. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?
4. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом?
5. В чем суть теоремы социальных флуктуаций П. Сорокина?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества, эволюционное развитие общества, причины социальных изменений.

### 2.10. Наименование вопросов

Охарактеризуйте известные Вам элементы структуры экономической социологии и частные социологические теории в познании социальных процессов и социальных отношений в сфере экономики и финансов (социология труда, социология занятости, социология города, социология села, социология предпринимательства, социология безработицы, социология управления, социология финансово-банковской сферы).

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социологический подход к пониманию культуры, примерах влияния культуры на сферы жизнедеятельности общества, взаимосвязи культурных традиций и процессов модернизации общества на примере России.

### 2.11. Наименование вопросов

1. В чем сущность социального процесса?
2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.
3. Назовите особенности современных демографических процессов.
4. Назовите особенности современных миграционных процессов.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность социального процесса, основные социальные процессы, характерные для современного общества, особенности современных демографических и миграционных процессов.

### 2.12. Наименование вопросов

1. Охарактеризуйте сущность процесса глобализации.
2. В чем концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации?
3. Что имеют в виду, когда говорят, что идет формирование мировой системы?
4. Охарактеризуйте место России в мировом сообществе.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность процесса глобализации, концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации, место России в мировом сообществе

### **2.13. Наименование вопросов**

1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.
2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет.
3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: цель и задачи данного исследования, выбор объекта исследования и определите его предмет, гипотезы и их вид.

### **2.14. Наименование вопросов**

1. Раскройте сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании.
2. Охарактеризуйте различные типы шкал в исследовательском инструментарии. Приведите примеры по каждому типу шкал.
3. Обоснуйте тип выборки для Вашего социологического исследования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании, различные типы шкал в исследовательском инструментарии, тип выборки.

### **2.15. Наименование вопросов**

1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.
2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.
3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса, типологической классификации видов опроса, исследовательские задачи.

### **2.16. Наименование вопросов**

1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения.
2. Раскройте содержание и назначение каждого из видов наблюдения.
3. Охарактеризуйте сущность и логическую структуру социального эксперимента. Какие ограничения возникают при эксперименте в анализе социальных объектов и чем они обусловлены?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения, содержание и назначение каждого из видов наблюдения, сущности и логической структуре социального эксперимента

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Семинар Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии**

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

#### **3.2 Семинар Классические социологические теории и школы**

Студентом должно быть усвоено следующее:

- Динамика социальных изменений в XIX веке и требование их “позитивного” объяснения.

- Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. Отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная “библия будущего”. Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества. Учение о социальной статике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей.

- Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение понятий структуры, функций и институтов, их значение для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости.

- Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

Рассмотреть: структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном. Сущность и основные теории конфликтных парадигм. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов. Современная концепция социального конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как норма развития социальной системы. Структурно-функционалистская конфликтная теория Л.Козера. Российская действительность и социальные конфликты.

#### **3.3 Семинар Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.**

Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.

#### **3.4 Семинар Социальные группы и общности**

Студентом должно быть усвоено следующее: Понятие социальной группы в системе социологического знания. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые

социальные группы. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

### **3.5 Семинар Социальные изменения и экономические реформы**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на содержание основных понятий теорий социальных изменений, структурного функционализма, интегральной парадигмы, синергетического подхода к социальным изменениям в контексте экономических социальных институтов

Рассмотреть: Социальный процесс как форму социальных изменений в контексте экономических социальных институтов

### **3.6 Семинар Экономические социальные институты.**

Изучив тему, студент должен уметь определять сущность и виды социальных взаимодействий, социальных отношений, социальных коммуникаций, социальных движений в контексте экономических социальных институтов.

Изучив тему, студент должен уметь понимать содержание экономической организации общества и различать ее исторические типы. Знать: понятие экономической культуры общества, функции и структуру экономической системы общества.

### **3.7 Семинар Программа прикладного социологического исследования**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на принципы составления программы как стратегического документа исследования. Рассмотреть функции программы. Содержание методологического раздела программы. Методико-процедурный раздел программы