

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная программа AUTOCAD**

**Направление подготовки 35.03.04 Агроинженерия**

**Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»**

**Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних за- дания.....</b>	<b>5</b>
3.1 РПР №1 «Моделирование двумерных объектов».....	5
3.2 РПР №2 «Моделирование трехмерных объектов».....	5

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Пользовательский интерфейс и настройки системы			2	1	
2	Двухмерное черчение			2	1	
3	Размеры и обозначения			1	1	
4	Работа с документом КОМПАС-Чертеж			1	1	
5	Виды и слои			1	1	
6	Создание сборочного чертежа одноступенчатого цилиндрического редуктора			1	1	
7	Создание детализовочного чертежа зубчатого колес			1	1	
8	Построение графиков функций			1	1	
9	Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D			2	6	
10	Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D			2	5	
11	Создание сборок			2	5	
12	Использование переменных и выражений в моделях			2	5	
13	Модель из листового металла			1	6	
14	Построение трехмерной модели одноступенчатого цилиндрического редуктора			1	5	
15	Проектирование спецификаций			2	5	
16	Прикладные библиотеки				5	

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Параметры и инструменты рабочей области. Работа с файлом рисунка. Средства обеспечения точности.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на параметры и инструменты рабочей области

### **2.2 . Простейшие элементы простановки размеров. Коды основных символов. Панель инструментов «Свойства объектов». Веса линий. Типы линий.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на панель инструментов «Свойства объектов»

### **2.3 Пользовательские системы координат. Выбор объектов и базовых точек.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на пользовательские системы координат

### **2.4 Элементы трехмерных моделей. Визуализация и анимация. Команды редактирования 3D объектов. Команды редактирования тела.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на команды редактирования 3D объектов

### **2.5 Визуализация и анимация.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на визуализацию и анимацию.

### **2.6 Работа с командами редактирования 3D объектов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на команды редактирования 3D объектов.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЯ**

#### **3.1 РПР №1 «Моделирование двумерных объектов»**

##### **Методические рекомендации:**

При двумерном моделировании с целью повышения производительности, точности и рационализации процесса вычерчивания необходимо активно использовать такой инструмент, как привязки.

#### **3.2 РПР №2 «Моделирование трехмерных объектов»**

##### **Методические рекомендации:**

При трехмерном моделировании необходимо активно использовать такой инструмент как привязки с целью обеспечения непрерывности контуров деталей. При разрывах в линиях трехмерное моделирование становится невозможным, многие инструменты недоступны.