Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор А.А. Бобылева доцент

Наименование дисциплины: ФТД.В.02 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствиями с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

. треообания к результатам освоения дисциплины.			
Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к	Этап 1: Знать	Этап 1: Уметь	Этап 1: Владеть
коммуникации в	особенности	использовать	навыками
устной и письменной	функциональных	знания норм	объективной оценки
формах на русском и	стилей современного	современного	коммуникативных и
иностранном языках	русского языка в его	русского языка	социальных ролей
для решения задач	устной и письменной	для построения	общающихся
межличностного и	формах	устных и	
межкультурного		письменных	Этап 2: Владеть
взаимодействия	Этап 2: Знать	текстов	навыками
	языковые и речевые		межличностного
	нормы современного	Этап 2: Уметь	взаимодействия в
	русского языка	выстраивать	сфере
		устные и	профессиональной
		письменные	деятельности
		высказывания с	
		учётом аспектов	
		культуры речи	

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия

Тема 1Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина

Тема 2 Язык и речь. Основные понятия

Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка

Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.

Тема 4 Оформление официальных документов.

Раздел 3 Коммуникативные качества речи.

Тема 5 Коммуникативные качества речи.

Тема 6 Нормы литературного языка.

Раздел 4 Основы устной публичной речи

Тема 7 Особенности устной публичной речи

Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.