

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Безрукова Л.И. преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.03 Философия

**Цель освоения дисциплины:**

-формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;

-овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;

-понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;

-освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные философские понятия и категории 2 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	1 этап: применять понятийно- категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии 2 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я»,	1 этап: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств 2 этап: навыками определения программы мер по

	обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса	достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	самоорганизации и самообразованию
--	---	--	-----------------------------------

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 История философии

**Тема 1** Предмет, смысл и предназначение философии

**Тема 2** Философия Древнего мира.

**Тема 3** Античная философия.

**Тема 4** Философия Средневековья и эпохи Возрождения

**Тема 5** Философия Нового времени и эпохи Просвещения.

**Тема 6** Немецкая классическая философия.

**Тема 7** Западная философия XIX-XXI вв.

**Тема 8** Русская философия XI-XXвв.

**Тема 9** Русская философия XX-XXIвв.

### Раздел 2 Проблемы философии

**Тема 10** Учение о бытии

**Тема 11** Учение о бытии. Диалектика.

**Тема 12** Сознание и познание.

**Тема 13** Наука и техника.

**Тема 14** Происхождение и сущность человека.

**Тема 15** Смысл и ценности человеческого существования.

**Тема 16** Общество как объект философского познания.

**Тема 17** Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

**3.Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕ.