

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                      |
|-------------|-------------------------------------------------|
| ОК-5        | Программа среднего (полного) общего образования |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5        | Основы менеджмента и маркетинга<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                               | Навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.<br><br><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических | <i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.<br><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на | <i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.<br><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                       |                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. | иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. | специальности. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий                             | Итого КР | Итого СР | Семестр № 1 |    | Семестр №2 |    | Семестр №3 |    |
|-------|-------------------------------------------------|----------|----------|-------------|----|------------|----|------------|----|
|       |                                                 |          |          | КР          | СР | КР         | СР | КР         | СР |
| 1     | 2                                               | 3        | 4        | 5           | 6  | 7          | 8  | 9          | 10 |
| 1     | Лекции (Л)                                      |          |          |             |    |            |    |            |    |
| 2     | Лабораторные работы (ЛР)                        |          |          |             |    |            |    |            |    |
| 3     | Практические занятия (ПЗ)                       | 34       |          | 12          |    | 10         |    | 12         |    |
|       | <i>в т.ч. в интерактивной форме</i>             | <i>4</i> |          | <i>4</i>    |    |            |    |            |    |
| 4     | Семинары(С)                                     |          |          |             |    |            |    |            |    |
| 5     | Курсовое проектирование (КП)                    |          |          |             |    |            |    |            |    |
| 6     | Рефераты (Р)                                    |          |          |             |    |            |    |            |    |
| 7     | Эссе (Э)                                        |          |          |             |    |            |    |            |    |
| 8     | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР |          | 72       |             | 24 |            | 24 |            | 24 |
| 9     | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)         |          | 212      |             | 72 |            | 72 |            | 68 |
| 10    | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                     |          |          |             |    |            |    |            |    |
| 11    | Промежуточная аттестация                        | 6        |          |             |    | 2          |    | 4          |    |
| 12    | Наименование вида промежуточной аттестации      | х        | х        |             |    | зачет      |    | экзамен    |    |
| 13    | Всего                                           | 40       | 284      | 12          | 96 | 12         | 96 | 16         | 92 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                                                                                      | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                           |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                  |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания в т.ч. КР | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                                                                                                                | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                                        | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br>Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.                                           | 1       |                                                           |                     | 4                    |          |                         | х               | 6                                         | 18                                |                       | х                        | ОК-5                         |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b><br>Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.                                             | 1       |                                                           |                     | 4                    |          |                         | х               | 6                                         | 18                                |                       | х                        | ОК-5                         |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br>Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги. | 1       |                                                           |                     | 4                    |          |                         | х               | 6                                         | 18                                |                       | х                        | ОК-5                         |
| 2.1      | <b>Тема 2</b> Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.      | 1       |                                                           |                     | 4                    |          |                         | х               | 6                                         | 18                                |                       | х                        | ОК-5                         |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br>Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.                         | 1       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | х               | 6                                         | 18                                |                       | х                        | ОК-5                         |
| 3.1      | <b>Тема 3</b><br>Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.                           | 1       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | х               | 6                                         | 18                                |                       | х                        | ОК-5                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                                                                                                                                | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                           |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                            |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания в т.ч. КР | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                          | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                                        | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 4.       | <b>Раздел 4</b><br>Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий. | 1       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 41.      | <b>Тема 4</b> Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.      | 1       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 5.       | <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                   | 1       |                                                           |                     | 12                   |          |                         | x               |                                           |                                   |                       | x                        | x                            |
| 6.       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                              | 1       |                                                           |                     |                      |          |                         | x               | 24                                        | 72                                |                       | x                        | x                            |
| 7.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                                                                                                                                                         | 1       |                                                           |                     | 12                   |          |                         | x               | 24                                        | 72                                |                       | x                        | x                            |
| 8.       | <b>Раздел 5.</b> Двигатель. Типы двигателя. Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                                                       | 2       |                                                           |                     | 4                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 8.1.     | <b>Тема 5</b> Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                            | 2       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 9                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 8.2      | <b>Тема 6</b> Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                                    | 2       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 9                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 9.       | <b>Раздел 6.</b> Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.                                                                                | 2       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 9.1      | <b>Тема 7</b> Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.                                                                                   | 2       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 10.      | <b>Раздел 7</b> Системы автомобиля. Перфектные                                                                                                                                                             | 2       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                            | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                           |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                        |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания в т.ч. КР | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                                                      | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                                        | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | времена глагола. Активный залог.                                                                       |         |                                                           |                     |                      |          |                         |                 |                                           |                                   |                       |                          |                              |
| 10.1     | <b>Тема 8</b> Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.                          | 2       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 11       | <b>Раздел 8</b> Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог. | 2       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 11.1     | <b>Тема 9</b> Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.   | 2       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 6                                         | 18                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 12.      | <b>Контактная работа</b>                                                                               | 2       |                                                           |                     | 10                   |          |                         | x               |                                           |                                   |                       | 2                        | x                            |
| 12.      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                          | 2       |                                                           |                     |                      |          |                         |                 | 24                                        | 72                                |                       |                          | x                            |
| 14.      | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                                                     | 2       |                                                           |                     | 10                   |          |                         | x               | 24                                        | 72                                |                       | 2                        | x                            |
| 15.      | <b>Раздел 9</b> Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.                | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 15.1     | <b>Тема 10</b> Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.                 | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 16.      | <b>Раздел 10</b> Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог. | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 16.1     | <b>Тема 11</b> Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.   | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 17       | <b>Раздел 11</b> Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.                      | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 17.1     | <b>Тема 12</b> Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.                        | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 18.      | <b>Раздел 12</b> Альтернативное сельское хозяйство.                                                    | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                                              | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                           |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                                          |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания в т.ч. КР | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                                                                        | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                                        | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | Времена пассивного залога.                                                                                               |         |                                                           |                     |                      |          |                         |                 |                                           |                                   |                       |                          |                              |
| 18.1     | <b>Тема 13</b> Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.                                             | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 19.      | <b>Раздел 13</b> Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.                                                           | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | <b>ОК-5</b>                  |
| 19.1     | <b>Тема 14</b> Трактор. Согласование времен. Косвенная речь                                                              | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 20.      | <b>Раздел 14</b> Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.                                                  | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | <b>ОК-5</b>                  |
| 20.1     | <b>Тема 15</b> Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.                                                    | 3       |                                                           |                     | 2                    |          |                         | x               | 3                                         | 8                                 |                       | x                        | ОК-5                         |
| 21.      | <b>Раздел 15</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение. | 3       |                                                           |                     | -                    |          |                         | x               | 3                                         | 10                                |                       | x                        | <b>ОК-5</b>                  |
| 21.1     | <b>Тема 16</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.   | 3       |                                                           |                     | -                    |          |                         | x               | 3                                         | 10                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 22.      | <b>Раздел 16</b> Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.                   | 3       |                                                           |                     | -                    |          |                         | x               | 3                                         | 10                                |                       | x                        | <b>ОК-5</b>                  |
| 22.1     | <b>Тема 17</b> Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.                     | 3       |                                                           |                     | -                    |          |                         | x               | 3                                         | 10                                |                       | x                        | ОК-5                         |
| 23.      | <b>Контактная работа</b>                                                                                                 | 3       |                                                           |                     | 12                   |          |                         | x               |                                           |                                   |                       | 4                        | x                            |
| 24.      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                            | 3       |                                                           |                     |                      |          |                         | x               | 24                                        | 68                                |                       |                          | x                            |
| 25.      | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                                                                       | 3       |                                                           |                     | 12                   |          |                         | x               | 24                                        | 68                                |                       | 4                        | x                            |
| 26.      | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                               | x       |                                                           |                     | 34                   |          |                         | x               | 72                                        | 212                               |                       | 6                        | x                            |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п.                     | Наименование темы занятия                                                                                                                                                               | Объем,<br>академические<br>часы |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 семестр                  |                                                                                                                                                                                         |                                 |
| ПЗ-1                       | Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.                                                                                     | 2                               |
| ПЗ-2                       | Моя биография. Имя существительное. Категории падежа существительных.                                                                                                                   | 2                               |
| ПЗ-3                       | Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).                                                     | 2                               |
| ПЗ-4                       | Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Предлоги.                                                                                               | 2                               |
| ПЗ-5                       | Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                   | 2                               |
| ПЗ-6                       | Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий. | 2                               |
| 2 семестр                  |                                                                                                                                                                                         |                                 |
| ПЗ-7                       | Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                       | 2                               |
| ПЗ-8                       | Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                               | 2                               |
| ПЗ-9                       | Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог                                                                               | 2                               |
| ПЗ-10                      | Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.                                                                                                                         | 2                               |
| ПЗ-11                      | Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.                                                                                                  | 2                               |
| 3 семестр                  |                                                                                                                                                                                         |                                 |
| ПЗ-12                      | Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.                                                                                                                 | 2                               |
| ПЗ-13                      | Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.                                                                                                   | 2                               |
| ПЗ-14                      | Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог (настоящее совершенное время).                                                                                          | 2                               |
| ПЗ-15                      | Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога (употребление).                                                                                                            | 2                               |
| ПЗ-16                      | Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.                                                                                                                                           | 2                               |
| ПЗ-17                      | Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.                                                                                                                                  | 2                               |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                                                                                                                         | <b>34</b>                       |

### 5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п.              | Наименования темы                                                                                                                                                                        | Наименование вопроса                                                                                                                                                                     | Объем, академические часы |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.                  | Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.                                                                                      | Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.                                                                                      | 18                        |
| 2.                  | Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.                                            | Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.                                            | 18                        |
| 3.                  | Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                    | Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                    | 18                        |
| 4.                  | Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий. | Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий. | 18                        |
| 5.                  | Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                        | Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                        | 9                         |
| 6.                  | Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                                | Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.                                                                                                | 9                         |
| 7.                  | Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.                                                                               | Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.                                                                               | 18                        |
| 8.                  | Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.                                                                                                                          | Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.                                                                                                                          | 18                        |
| 9.                  | Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.                                                                                                   | Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.                                                                                                   | 18                        |
| 10.                 | Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.                                                                                                                  | Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.                                                                                                                  | 8                         |
| 11.                 | Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.                                                                                                    | Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.                                                                                                    | 8                         |
| 12.                 | Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.                                                                                                                         | Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.                                                                                                                         | 8                         |
| 13.                 | Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.                                                                                                                            | Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.                                                                                                                            | 8                         |
| 14.                 | Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.                                                                                                                                            | Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.                                                                                                                                            | 8                         |
| 15.                 | Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.                                                                                                                                   | Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.                                                                                                                                   | 8                         |
| 16.                 | Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.                                                                                  | Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.                                                                                  | 10                        |
| 17.                 | Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.                                                                                                    | Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.                                                                                                    | 10                        |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | <b>212</b>                |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля подготовки «Технический сервис в АПК». – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. - 100стр.

2. И.П. Агабекян, Английский язык для бакалавров course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ).

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (лингафонное оборудование экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью

(учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ З.Х. Галькиева