

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

	языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	
--	---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)								
3	Практические занятия (ПЗ)	34		12		10		12	
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>	4		4					
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР		72		24		24		24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		212		72		72		68
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)								
11	Промежуточная аттестация	6				2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			зачет		экзамен	
13	Всего	40	284	12	96	12	96	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания в т.ч. КР	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	1			4				x	6	18		x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	1			4				x	6	18		x	ОК-5
2.	Раздел 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	1			4				x	6	18		x	ОК-5
2.1	Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	1			4				x	6	18		x	ОК-5
3.	Раздел 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			2				x	6	18		x	ОК-5
3.1	Тема 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			2				x	6	18		x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания в т.ч. КР	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Раздел 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	1			2			x	6	18		x	ОК-5
41.	Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	1			2			x	6	18		x	ОК-5
5.	Контактная работа	1			12			x				x	x
6.	Самостоятельная работа	1						x	24	72		x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	1			12			x	24	72		x	x
8.	Раздел 5. Двигатель. Типы двигателя. Простые времена глагола. Активный залог.	2			4			x	6	18		x	ОК-5
8.1.	Тема 5 Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.	2			2			x	3	9		x	ОК-5
8.2	Тема 6 Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.	2			2			x	3	9		x	ОК-5
9.	Раздел 6. Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.	2			2			x	6	18		x	ОК-5
9.1	Тема 7 Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.	2			2			x	6	18		x	ОК-5
10.	Раздел 7 Системы автомобиля. Перфектные	2			2			x	6	18		x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания в т.ч. КР	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	времена глагола. Активный залог.												
10.1	Тема 8 Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2			2			x	6	18		x	ОК-5
11	Раздел 8 Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2			2			x	6	18		x	ОК-5
11.1	Тема 9 Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2			2			x	6	18		x	ОК-5
12.	Контактная работа	2			10			x				2	x
12.	Самостоятельная работа	2							24	72			x
14.	Объем дисциплины в семестре	2			10			x	24	72		2	x
15.	Раздел 9 Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
15.1	Тема 10 Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
16.	Раздел 10 Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
16.1	Тема 11 Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
17	Раздел 11 Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
17.1	Тема 12 Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
18.	Раздел 12 Альтернативное сельское хозяйство.	3			2			x	3	8		x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания в т.ч. КР	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Времена пассивного залога.												
18.1	Тема 13 Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
19.	Раздел 13 Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
19.1	Тема 14 Трактор. Согласование времен. Косвенная речь	3			2			x	3	8		x	ОК-5
20.	Раздел 14 Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
20.1	Тема 15 Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	3			2			x	3	8		x	ОК-5
21.	Раздел 15 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3			-			x	3	10		x	ОК-5
21.1	Тема 16 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3			-			x	3	10		x	ОК-5
22.	Раздел 16 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3			-			x	3	10		x	ОК-5
22.1	Тема 17 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3			-			x	3	10		x	ОК-5
23.	Контактная работа	3			12			x				4	x
24.	Самостоятельная работа	3						x	24	68			x
25.	Объем дисциплины в семестре	3			12			x	24	68		4	x
26.	Всего по дисциплине	x			34			x	72	212		6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-2	Моя биография. Имя существительное. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-3	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).	2
ПЗ-4	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Предлоги.	2
ПЗ-5	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ПЗ-6	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	2
2 семестр		
ПЗ-7	Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-8	Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-9	Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог	2
ПЗ-10	Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-11	Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2
3 семестр		
ПЗ-12	Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-13	Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-14	Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог (настоящее совершенное время).	2
ПЗ-15	Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога (употребление).	2
ПЗ-16	Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.	2
ПЗ-17	Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	18
2.	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	18
3.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	18
4.	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	18
5.	Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.	Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.	9
6.	Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.	Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.	9
7.	Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог	Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог	18
8.	Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.	Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.	18
9.	Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	18
10.	Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.	Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.	8
11.	Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	8
12.	Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	8
13.	Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.	Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.	8
14.	Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.	Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.	8
15.	Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	8
16.	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	10
17.	Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	10
Итого по дисциплине			212

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля подготовки «Технический сервис в АПК». – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. - 100стр.

2. И.П. Агабекян, Английский язык для бакалавров course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ).

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (лингафонное оборудование экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью

(учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработал(и): _____ З.Х. Галькиева