

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.11 Основы безопасности движения» являются формирование у студентов комплекса знаний:

- по правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения
- по их значению в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения и в том, что правила являются основным нормативным актом регулирующим поведение участников дорожного движения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.11 Основы безопасности движения» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.11 Основы безопасности движения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-9	Программа среднего (полного) общего образования Электробезопасность
ПК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Правоведение Патентоведение Охрана интеллектуальной собственности Нормативно-правовое обеспечение использования технических средств агропромышленного комплекса Производственная технологическая практика (эксплуатационно-технологическая)
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности
ПК-6	Нормативно-правовое обеспечение использования технических средств агропромышленного комплекса Производственная (преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>1 этап:</i> - основы безопасного управления транспортным средством <i>2 этап:</i>	<i>1 этап:</i> - оценивать последствия дорожно-транспортных происшествий <i>2 этап:</i>	<i>1 этап:</i> - навыками оценки безопасного управления транспортных средств <i>2 этап:</i>

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения; - влияние погодных условий на безопасность движения и способы предотвращения ДТП 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения, и не допускать дорожно-транспортных происшествий 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасного управления транспортных средств в различных дорожных и метеорологических условиях
<p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>1 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оказания до врачебной помощи пострадавшим при ДТП <p><i>2 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы и последовательность действий при оказании до врачебной помощи пострадавшим при ДТП 	<p><i>1 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать травматизм при дорожно-транспортных происшествиях <p><i>2 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке 	<p><i>1 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания доврачебной помощи при легкой форме повреждений <p><i>2 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой доврачебной помощи при ДТП
<p>ПК-6 способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</p>	<p><i>1 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за нарушения административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения, правил эксплуатации ТС и загрязнение окружающей среды <p><i>2 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами 	<p><i>1 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использование различных технических средств <p><i>2 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять техническое состояние ТС перед выездом 	<p><i>1 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки последствий дорожно-транспортных происшествий <p><i>2 этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки технического состояния транспортных средств

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.11 Основы безопасности движения» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>	<i>6</i>		<i>6</i>	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		40
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие положения	3	4		14			×			12	×	ОК-4 ПК-6
1.1.	Тема 1 Введение. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	3			2			×			2	×	ОК-4 ПК-6
1.2.	Тема 2 Дорожные знаки	3	2		6			×			4	×	ОК-4 ПК-6
1.3.	Тема 3 Дорожная разметка и её характеристики	3			4			×			4	×	ОК-4 ПК-6
1.4.	Тема 4 Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации, знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы.	3	2		2			×			2	×	ОК-4 ПК-6
2.	Раздел 2 Начало движения	3	6		10			×			16	×	ОК-4 ПК-6
2.1.	Тема 5 Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.	3	2		4			×			4	×	ОК-4 ПК-6
2.2.	Тема 6 Скорость движения. Обгон и встречный разъезд	3	2		2			×			4	×	ОК-4 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	езд. Движение через железнодорожные пути												
2.3.	Тема 7 Остановка и стоянка. Приоритет транспортных средств общего пользования	3	2		2			×			4	×	ОК-4 ПК-6
2.4.	Тема 8 Проезд пешеходных переходов. Проезд остановок маршрутных транспортных средств	3			2			×			4	×	ОК-4 ПК-6
3.	Раздел 3 Проезд перекрёстков и особые условия движения	3	8		8			×			12	×	ОК-4 ПК-6
3.1.	Тема 9 Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Проезд перекрёстков	3	2		4			×			4	×	ОК-4 ПК-6
3.2.	Тема 10 Перевозка людей и грузов. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств	3	2		2			×			4	×	ОК-4 ПК-6
3.3	Тема 11 Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	3	2		2			×			4	×	ОК-4 ПК-6
3.4.	Тема 12 Дорожное движение. Его эффективность и безопасность. Дорожные условия и безопасность. Дорожно - транспортные происшествия	3	2					×				×	ОК-4 ПК-6
4.	Раздел 4 Ответственность за нарушение ПДД. Пра-	3						×		16		×	ОК-4 ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	во собственности на ТС. Первая помощь												
4.1.	Тема 13 Административная, уголовная и гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы, Право собственности на ТС. Страхование водителя и ТС.	3						×		4		×	ОК-4
4.2.	Тема 14 Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно–транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	3						×		4		×	ОК-9
4.3.	Тема 15 Организационно – правовые основы оказания помощи пострадавшим при ДТП	3						×		4		×	ОК-9
4.4.	Тема 16 Проведение сердечно- лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой помощи пострадавшим при ДТП	3						×		4		×	ОК-9
5.	Контактная работа	3	18		32			×				2	×
6.	Самостоятельная работа	3						×		16	40	×	×
7.	Объем дисциплины в семестре	3	18		32			×		16	40	2	×
8.	Всего по дисциплине	3	18		32			×		16	40	2	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Дорожные знаки	2
Л-2	Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации, знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы.	2
Л-3	Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
Л-4	Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Движение через железнодорожные пути	2
Л-5	Остановка и стоянка. Приоритет транспортных средств общего пользования	2
Л-6	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков	2
Л-7	Перевозка людей и грузов. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств	2
Л-8	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2
Л-9	Дорожное движение. Его эффективность и безопасность. Дорожные условия и безопасность. Дорожно - транспортные происшествия	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
ПЗ-2	Дорожные знаки	2
ПЗ-3	Дорожные знаки	2
ПЗ-4	Дорожные знаки	2
ПЗ-5	Дорожная разметка и её характеристики	2
ПЗ-6	Дорожная разметка и её характеристики	2
ПЗ-7	Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации, знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы.	2
ПЗ-8	Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
ПЗ-9	Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
ПЗ-10	Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Движение через железнодорожные пути.	2
ПЗ-11	Остановка и стоянка. Приоритет транспортных средств общего пользования.	2
ПЗ-12	Проезд пешеходных переходов. Проезд остановок маршрутных транспортных средств.	2

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-13	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков.	2
ПЗ-14	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков.	2
ПЗ-15	Перевозка людей и грузов. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств.	2
ПЗ-16	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2
Итого по дисциплине		32

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Административная, уголовная и гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы. Право собственности на ТС. Страхование водителя и ТС	<p>Понятие об административной ответственности. Понятие и виды административного воздействия. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</p> <p>Понятие об уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Понятие о гражданской ответственности. Возмещение материального ущерба. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</p> <p>Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида»</p>	4
2.	Основы анатомии и фи-	Основные представления о систе-	4

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
	<p>физиологии человека. Структура дорожно–транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики</p>	<p>мах организма и их функционирование: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.</p>	
3.	<p>Организационно – правовые основы оказания помощи пострадавшим при ДТП</p>	<p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника, административных служб при ДТП, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>	4
4.	<p>Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой помощи пострадавшим при ДТП</p>	<p>Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации одним или двумя спасателями.</p>	4

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
		Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами рёбер. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.	
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60649>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации. Москва. Издательство «Третий Рим». 2014 г.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с иллюстрациями [Текст]. - Москва : ООО "Атберг 98", 2012. - 64 с : ил.

3. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». / А.В. Смагин – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112 с.

4. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 160 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.pddrussia.com/>
2. <http://pdd.drom.ru/>
3. <http://www.пдд-онлайн.com/>
4. <http://base.garant.ru/>
5. <http://www.avtotut.ru/law/pdd/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук),

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработал: _____ А.Н. Лисаченко