

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Охрана интеллектуальной собственности» является:

- сформировать у обучающихся базовые знания по защите интеллектуальной собственности, а также навыки патентования изобретений, защиты товарных знаков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Охрана интеллектуальной собственности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Охрана интеллектуальной собственности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Основы безопасности движения
ПК-7	Материаловедение и технология конструкционных материалов

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Правоведение Нормативно-правовое обеспечение использования технических средств агропромышленного комплекса
ПК-7	Проектирование механизмов и машин Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: понятие интеллектуальной собственности; Этап 2: основные информационные ресурсы для работы с объектами интеллектуальной собственности;	Этап1: классифицировать объекты интеллектуальной собственности Этап 2: пользоваться информационными технологиями для поиска информации по объектам интеллектуальной собственности	Этап 1: по имеющимся признакам определять, может ли рассматриваемый объект являться объектом интеллектуальной собственности Этап 2: использования международной патентной классификации для индексации заявляемого в качестве объекта

			интеллектуальной собственности объекта
ПК-7 готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Этап 1: процедуру подачи заявки на изобретение, полезную модель, а также знать структуру формулы изобретения Этап 2: основные приемы, предусмотренные ТРИЗ (теорией решения изобретательских задач)	Этап 1: Находить аналоги и выявлять прототип Этап 2: составлять заявку на изобретение (полезную модель)	Этап 1: выделения принципиальных отличий заявляемого объекта от прототипа Этап 2: навыки составления формулы изобретения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Охрана интеллектуальной собственности» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
	<i>в т.ч интерактивной форме</i>	2		2	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		19		19
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		19		19
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	34	38	34	38

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Объекты интеллектуальной собственности.	5	8		8			х		8	8	х	ОК-4 ПК-7
1.1.	Тема 1 Понятие об интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Аналог и прототип.	5	4		4			х		4	4	х	ОК-4 ПК-7
1.2.	Тема 2 Законодательство об интеллектуальной собственности.	5	4		4			х		4	4	х	ОК-4 ПК-7
2.	Раздел 2 Методы защиты интеллектуальной собственности. Понятие об изобретении и изобретательском уровне. Процедура подачи заявки на изобретение, полезную модель.	5	8		8			х		11	11	х	ОК-4 ПК-7
2.1.	Тема 3 Основы ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Структура заявки на изобретение.	5	4		4			х		6	6	х	ОК-4 ПК-7
2.2.	Тема 4 Формула изобретения.	5	4		4			х		5	5	х	ОК-4 ПК-7
3.	Контактная работа	5	16		16			х				2	х
4.	Самостоятельная работа	5						х		19	19	0	х
5.	Объем дисциплины в семестре	5	16		16			х		19	19	2	х
6.	Всего по дисциплине	х	16		16			х		19	19	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,2	Понятие интеллектуальная собственность. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Информационные технологии в сфере интеллектуальной собственности.	4
Л-3,4	Законодательство об интеллектуальной собственности. Понятие об изобретении и изобретательском уровне.	4
Л-5,6	Процедура подачи заявки на изобретение, полезную модель.	4
Л-7,8	Формула изобретения	4
Итого по дисциплине		16

5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Понятие об интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Аналог и прототип.	4
ПЗ-3,4	Законодательство об интеллектуальной собственности	4
ПЗ-5,6	Методы защиты интеллектуальной собственности. Понятие об изобретении и изобретательском уровне. Процедура подачи заявки на изобретение, полезную модель.	4
ПЗ-7	Поиск патентной информации. Принципы классифицирования изобретений в МПК. Использование ТРИЗ при решении изобретательских задач. Выявление метода ТРИЗ при реализации задачи.	2
ПЗ-8	Оформление заявки на изобретение.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы
1.	Понятие об интеллектуальной собственности. Классификация объектов	1. Понятие интеллектуальной собственности 2. Аналог и прототип	4

	интеллектуальной собственности. Аналог и прототип.		
2.	Законодательство об интеллектуальной собственности.	1. Виды объектов авторских прав. 2. Объекты и субъекты авторского права.	4
3.	Основы ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Структура заявки на изобретение.	1. Эвристика 2. Основные приемы ТРИЗ	6
4.	Формула изобретения.	1. Однозвенная и многозвенная формула 2. Принципы составления формулы изобретения (по «немецкому» типу, по «американскому» типу)	5
Итого по дисциплине			19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02396-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A7A33AF0-0DD3-4519-B47A-75F6D57665FB

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4718-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2DEA2BF-9387-4FC7-9F3C-79CF8174EBA5

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. материалы сайта Федерального патентного ведомства: www1.fips.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработал(и): _____

В.В. Реймер