

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Социология» являются:

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Социология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	История Этноконфессиональные ценности
ПК-1	Основы научных исследований

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Производственная научно-исследовательская работа (ремонтная практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Производственная (преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать содержание социологической теории; Этап 2: знать социальную структуру общества.	Этап 1: понимать потребности общества; Этап 2: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем.	Этап 1: навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; Этап 2: навыками социального взаимодействия.
ПК-1 готовностью изучать и использовать научно-техническую	Этап 1: научную и формуацию по тематике научных исследований Этап 2: отечественный и	Этап 1: использовать научно-техническую информацию при изучении социальных явлений Этап 2: анализировать	Этап 1: проведения социальных исследований Этап 2: применения научно-

информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	зарубежный опыт изучения социальных процессов и явлений	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	техническую информацию и оценки параметров функционирования общества
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Социология» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	6		6	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		54		54
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1.	Раздел 1 Предпосылки развития социологии как науки, ее предмет, объект и функции	10	2			2			x		12	4	x	ОК-6 ПК-1
1.1.	Тема 1 Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	10				2			x		6	4	x	ОК-6 ПК-1
1.2.	Тема 2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	10	2						x		6		x	ОК-6 ПК-1
1.3	Тема 3 Классические социологические теории и школы	10							x				x	ОК-6 ПК-1
1.4	Тема 4 Структура социологического знания и его функции	10							x				x	ОК-6 ПК-1
2.	Раздел 2 Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных отношений	10	2			4			x		12	2	x	ОК-6 ПК-1
2.1.	Тема 5 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	10	2						x		6		x	ОК-6 ПК-1
2.2.	Тема 6 Социальные институты	10				4			x		6	2	x	ОК-6 ПК-1
2.3	Тема 7 Социальные группы и общности	10							x				x	ОК-6 ПК-1
2.3	Тема 8	10							x				x	ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация	
	Личность как социальный тип												ПК-1	
3.	Раздел 3 Экономическая социология в структуре социологического знания	10							x		12		x	ОК-6 ПК-1
3.1.	Тема 9 Социальные изменения и экономические реформы	10							x		6		x	ОК-6 ПК-1
3.2	Тема 10 Структура экономической социологии и частные социологические теории	10							x				x	ОК-6 ПК-1
3.3.	Тема 11 Экономические социальные институты	10							x				x	ОК-6 ПК-1
3.4	Тема 12 Социальный механизм развития рыночной экономики	10							x		6		x	ОК-6 ПК-1
4.	Раздел 4 Прикладное социологическое исследование как инструмент познания общества	10							x		18		x	ОК-6 ПК-1
4.1.	Тема 13 Программа прикладного социологического исследования	10							x		6		x	ОК-6 ПК-1
4.2	Тема 14 Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	10							x				x	ОК-6 ПК-1
4.3.	Тема 15 Социологический опрос.	10							x		6		x	ОК-6 ПК-1
4.4	Тема 16 Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	10							x		6		x	ОК-6 ПК-1
5.	Контактная работа	10	4				6		x				2	x
6.	Самостоятельная работа	10							x		54	6		x
7.	Объем дисциплины в семестре	10	4				6		x		54	6	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	4				6		x		54	6	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	2
Л-2	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	2
С-2	Социальные институты	4
Итого по дисциплине		6

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания? 2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей? 3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавеллизм?	6
2	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	1. Раскройте сущность позитивизма Огюста Конта. В чем состоит значение его идей для развития социологии? 2. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии? 3. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно охарактеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера – как “индивидуализм”?	6
3.	Социальная структура, социальная стратификация	1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества? 2. В чем объективные основы социального неравенства? 3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?	6

	я и социальная мобильность	4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать? 5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России? 6. В чем сущность социальной мобильности? 7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?	
4	Социальные институты	1. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ. 2. Назовите общие черты и признаки социальных институтов. 3. Каковы функции социальных институтов в социальной системе? 4. Назовите и охарактеризуйте основные виды социальных институтов, которые существуют в любых цивилизованных обществах. 5. Каковы функции семьи как социального института?	6
5	Социальные изменения и экономические реформы	1. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества? 2. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества? 3. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений? 4. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом? 5. В чем суть теоремы социальных флуктуаций П. Сорокина?	6
6	Социальный механизм развития рыночной экономики	1. Охарактеризуйте сущность процесса глобализации. 2. В чем концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации? 3. Что имеют в виду, когда говорят, что идет формирование мировой системы? 4. Охарактеризуйте место России в мировом сообществе.	6
7	Программа прикладного социологического исследования	1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования. 2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет. 3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид. 4. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме. 5. Раскройте необходимость их интерпретации.	6
8	Социологический опрос	1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса. 2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов. 3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.	6
9	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения. 2. Раскройте содержание и назначение каждого из видов наблюдения. 3. Охарактеризуйте сущность и логическую структуру социального эксперимента. Какие ограничения возникают при эксперименте в анализе социальных объектов и чем они обусловлены?	6
Итого по дисциплине			54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Спенсер, Г. Изучение социологии [Электронный ресурс] / Г. Спенсер ; пер. с англ. М. Гольдсмит. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5901>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гумплович, Л.Г. Основы социологии [Электронный ресурс] / Л.Г. Гумплович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47036>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработал: _____ С.В. Спасенкова