

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.03 Философия» являются:

- формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;
- овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;
- понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;
- освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.03 Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.03 Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования Теоретические основы естествознания

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-7	Психология и педагогика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные философские понятия и категории 2 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих

	теории философии	языковыми, коммуникативным и этическими нормами	проблем
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии  2 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	1 этап: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств  2 этап: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.03 Философия» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		6		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары (С)	8		6		2	
	<i>в т. ч. в интерактивной форме</i>	2		2			
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		27		7		20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		81		41		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		12		4
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	х	х		экзамен	
13	Всего	20	124	12	60	8	64

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 История философии</b>		<b>6</b>			<b>6</b>		<b>x</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	ОК-1 ОК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, смысл и предназначение философии	5	2					x	1	6		x	ОК-1 ОК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Философия Древнего мира.	5						x	1	6		x	ОК-1 ОК-7
1.3.	<b>Тема 3</b> Античная философия.	5				2		x	1	6	4	x	ОК-1 ОК-7
1.4	<b>Тема 4</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения	5	2					x	1	6		x	ОК-1 ОК-7
1.5	<b>Тема 5</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	5	2					x	1	6		x	ОК-1 ОК-7
1.6	<b>Тема 6</b> Немецкая классическая философия.	5				2		x	1	6	4	x	ОК-1 ОК-7
1.7	<b>Тема 7</b> Западная философия XIX-XXI вв.	5				2		x	1	5	4	x	ОК-1 ОК-7
	<b>Контактная работа</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		x					X
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>						x	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>12</b>		X
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		x	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>12</b>		X
1	<b>Раздел 1 История философии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>						<b>4</b>	<b>8</b>		x	ОК-1 ОК-7
1.8	<b>Тема 8</b> Русская философия XI-XXвв.	6	2					x	2	4		x	ОК-1 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.9	<b>Тема 9</b> Русская философия XX-XXI вв.	6						x	2	4		x	ОК-1 ОК-7
2.	<b>Раздел 2 Проблемы философии</b>	<b>6</b>				<b>2</b>		x	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	x	ОК-1 ОК-7
2.1	<b>Тема 10</b> Учение о бытии	6						x	2	4		x	ОК-1 ОК-7
2.2.	<b>Тема 11</b> Учение о бытии. Диалектика.	6						x	2	4		x	ОК-1 ОК-7
2.3	<b>Тема 12</b> Сознание и познание.	6				2		x	2	4	4	x	ОК-1 ОК-7
2.4	<b>Тема 13</b> Наука и техника.	6						x	2	4		x	ОК-1 ОК-7
2.5	<b>Тема 14</b> Происхождение и сущность человека.	<b>6</b>						x	2	4		x	ОК-1 ОК-7
2.6	<b>Тема 15</b> Смысл и ценности человеческого существования.	6						x	2	4		x	ОК-1 ОК-7
2.7	<b>Тема 16</b> Общество как объект философского познания.	6						x	2	4		x	ОК-1 ОК-7
2.8	<b>Тема 17</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	6						x	2	4		x	ОК-1 ОК-7
3	<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		x				<b>4</b>	X
4	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>						x	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		X
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		x	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	X
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>x</b>	<b>8</b>			<b>8</b>		x	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	X

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Русская философия XI-XXвв.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятий	Объем, академические часы
С-1	Античная философия.	2
С-2	Немецкая классическая философия.	2
С-3	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-4	Сознание и познание.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	6
2.	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии. 3. Периодизация античной философии. 4. Эллинистическая и римская философия.	6
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	6
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	6
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	6

6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	6
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	5
8	Русская философия XI-XX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	4
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	4
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема. 3. Научные, философские и религиозные картины мира	4
11	Учение о бытии. Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности 3. Системный подход к познанию мира. Самоорганизация систем. 4. Категории диалектики..	4
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл. 2. Идеальность психики и сознания. 3. Сознательное и бессознательное в психике человека.	4
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания. 3. Научные революции и смена типов рациональности 4. Техника, её классификация и закономерности развития.	4
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования. 3. Представления о совершенном человеке в различных культурах	4
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести. 3. Ценности человеческого существования	4
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие. 3. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни 4. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития	4
17	Глобальные	1. Природа как основа жизнедеятельности	4

	проблемы современности и будущее человечества.	общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества. 3. Глобальные проблемы : предпосылки возникновения и взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.	
Итого по дисциплине			81

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Вундт, В. Введение в философию [Электронный ресурс] / В. Вундт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56570>

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Рожков, Н.А. Основы научной философии [Электронный ресурс] / Н.А. Рожков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с

2. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработал: \_\_\_\_\_ Л.И. Безрукова