

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Технико-экономический анализ деятельности предприятий Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы экономики; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний	1 этап: применять экономические знания в различных сферах деятельности; 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания	1 этап: навыками использования полученных экономических знаний; 2 этап: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	18		18	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		14		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		36		36
11	Промежуточная аттестация	4	18	4	18
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	40	68	40	68

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>x</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-3</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	3	2					x				x	ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	3			2			x		2	4	x	ОК-3
1.3	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	3	2					x		2		x	ОК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>8</b>			<b>x</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>ОК-3</b>
2.1	<b>Тема 4</b> Общая характеристика рыночного механизма.	3			2			x		2	4	x	ОК-3
2.2	<b>Тема 5</b> Теория поведения потребителя	3	2					x				x	ОК-3
2.3	<b>Тема 6</b> Теория производства и поведение фирмы	3			2			x		2	4	x	ОК-3
2.4	<b>Тема 7</b> Структура рынка: конкуренция и монополия.	3	2		2			x			4	x	ОК-3
2.5	<b>Тема 8</b>	3	2					x				x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.												
2.6	<b>Тема 9</b> Общее равновесие и благосостояние	3			2			x			4	x	ОК-3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>6</b>			<b>x</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>ОК-3</b>
3.1	<b>Тема 10</b> Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	3	2					x		3		x	ОК-3
3.2	<b>Тема 11</b> Макроэкономическое равновесие	3			2			x			4	x	ОК-3
3.3	<b>Тема 12</b> Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	3	2		2			x		3	4	x	ОК-3
3.4	<b>Тема 13</b> Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	3	2		2			x			4	x	ОК-3
3.5	<b>Тема 14</b> Открытая экономика и мировое хозяйство	3	2					x				x	ОК-3
3.6	<b>Тема 15</b> Особенности переходной экономики в России	3			2			x			4	x	ОК-3
<b>4.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>x</b>				<b>4</b>	<b>x</b>
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>						<b>x</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>x</b>
<b>6.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>x</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>x</b>
<b>7.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>x</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>x</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>x</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	2
Л-2	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-3	Теория поведения потребителя	2
Л-4	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
Л-5	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
Л-6	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
Л-7	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
Л-8	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика	2
Л-9	Открытая экономика и мировое хозяйство	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
ПЗ-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-3	Теория производства и поведение фирмы	2
ПЗ-4	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
ПЗ-5	Общее равновесие и благосостояние	2
ПЗ-6	Макроэкономическое равновесие	2
ПЗ-7	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
ПЗ-8	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
ПЗ-9	Особенности переходной экономики в России	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений	2
2.	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности.	2
3.	Общая характеристика рыночного механизма.	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	2
4.	Теория производства и поведение фирмы.	1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.	2
5.	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства. 3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.	3
6.	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1. Экономический рост: понятие и показатели. 2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	3
Итого по дисциплине			14

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ.ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 696 с. ЭБС «Лань».

#### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Варавва М.Ю. Экономическая теория. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов неэкономических факультетов очной формы обучения (ФГОС) высших учебных заведений / Варавва М.Ю., Зубкова С.А. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 78 с.

2. Зубкова, С.А. Экономическая теория: тесты, графические упражнения, задачи: учебное пособие для самостоятельной работы студентов инженерного факультета направления подготовки 110800.62 «Агроинженерия» очной формы обучения (ФГОС) высших учебных заведений / С.А. Зубкова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 284с.

3. Салихов Б. В. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 724 с. ЭБС «Лань»

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных



специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработал (и): \_\_\_\_\_ С.А. Зубкова